

**PLAN ROZWOJU  
SAMORZĄDOWEGO GIMNAZJUM  
W ZBLUDOWICACH  
2016-2019**

***I. Charakterystyka szkoły***

**Środowisko geograficzne i społeczne, w którym funkcjonuje szkoła.**

Samorządowe Gimnazjum w Zbludowicach jest jednym z czterech gimnazjów istniejących na terenie gminy Busko- Zdrój. Jest jednym z dwóch wiejskich gimnazjów. Uczęszczają do niego uczniowie z 28 miejscowości oraz niewielka grupa uczniów z Buska- Zdroju. Rodzice niektórych uczniów prowadzą własne gospodarstwa rolne, a innych pracują zawodowo w różnych instytucjach i firmach na terenie gminy Busko- Zdrój. Jest również grupa rodziców bezrobotnych lub podejmujących pracę za granicą.

**Warunki lokalowe i dydaktyczne szkoły.**

Szkoła mieści się w Zespole Placówek Oświatowych w Zbludowicach przy ulicy Świętokrzyskiej 9. Jest to budynek nowy, dwupiętrowy. Znajduje się w nim 11 sal lekcyjnych, biblioteka, gabinet dyrektora, sekretariat, gabinet pielęgniarki, pedagoga i psychologa szkolnego, pokój nauczycielski, stołówka, sklepik szkolny. Na każdym piętrze znajdują się toalety dla uczniów. Do dyspozycji uczniów pozostaje duża nowoczesna sala gimnastyczna z zapleczem socjalnym. Ponadto na terenie szkoły znajduje się boisko szkolne.

Klasopracownie są wyposażone w nowoczesny sprzęt (komputery z dostępem do Internetu, tablice multimedialne, rzutniki, telewizory, odtwarzacze CD) i pomoce dydaktyczne. niezbędne do przeprowadzenia zajęć.

**Charakterystyka uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.**

**a) Uczniowie**

W szkole uczy się 220. Uczniów w dziesięciu oddziałach na trzech poziomach. Gmina organizuje dowóz uczniów mieszkających w odległości większej niż cztery kilometry poza miejscowością, w której znajduje się szkoła. Uczniowie dojeżdżający do szkoły stanowią zdecydowaną większość- jest to 178 osób.

Wszystkie lekcje w gimnazjum kończą się o godzinie 14.25. Po zakończeniu zajęć obowiązkowych odbywają się różnorodne zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze). Nie mogą w nich jednak uczestniczyć wszyscy zainteresowani uczniowie, gdyż zdecydowana ich większość mieszka poza Zbludowicami. Wobec tego w ww. zajęciach uczestniczą przede wszystkim gimnazjaliści ze Zbludowic oraz nieliczna grupa uczniów dowożona przez rodziców.

#### **b) Nauczyciele i kadra kierownicza**

Zatrudnionych jest 31 nauczycieli ( w tym jeden pedagog i jeden psycholog) oraz nauczyciel biblioteki. Szkołą kieruje dyrektor szkoły oraz wicedyrektor.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele mają wyższe wykształcenie zgodnie z przedmiotem, którego uczą. Wśród nauczycieli największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani- 22 osoby. Nauczycieli mianowanych jest siedmiu, dwóch- kontraktowych. Nauczyciele chętnie doszkadzają się na różnego rodzaju warsztatach i kursach, wielu ukończyło studia podyplomowe.

#### **c) Pracownicy administracji i obsługi szkoły.**

Do pracowników administracji należą inspektor, księgowy. Obsługę szkoły stanowią: 3 sprzątaczkę, konserwator i woźny.

## ***II. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY***

### **Mocne strony pracy szkoły:**

#### 1. W zakresie pracy dydaktycznej:

- szeroka oferta edukacyjna szkoły, zapewniająca wszechstronny rozwój ucznia m.in. funkcjonowanie organizacji, kół zainteresowań zarówno przedmiotowych artystycznych i sportowych, szeroko rozbudowane wspomaganie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- realizacja nowatorskich rozwiązań pedagogicznych rozszerzających programy edukacyjne i przedmiotowe;
- praca na lekcjach i zajęciach różnorodnymi metodami aktywnymi m.in. korzystanie z programów multimedialnych, tablic interaktywnych oraz pracowni informatycznej;
- bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej;
- udział uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim;
- dobrze przygotowana kadra pedagogiczna do realizacji zadań dydaktycznych;

- wymiana językowa uczniów w ramach współpracy z zaprzyjaźnioną szkołą z Węgier;
- dobrze rozbudowana i wyposażona baza sportowa;
- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z pływalni w ramach zajęć lekcyjnych;
- udział uczniów w projektach:
  - Ekonomia na co dzień ( ogólnopolski program edukacyjny z zakresu edukacji ekonomicznej Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości)
  - Żyj smacznie i zdrowo ( ogólnopolski program edukacyjny dotyczący promocji zdrowia)
  - E-banking w praktyce

## 2. W zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej:

- tworzenie i realizacja nowatorskich rozwiązań pedagogicznych o charakterze profilaktycznym dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy;
- realizacja zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z szeroko rozumianymi problemami;
- działania opiekuńcze i wspomaganie uczniów wywodzących się z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz objętych opieką społeczną;
- działalność samorządowa ukierunkowana na rozwijanie patriotyzmu, poczucia własnej wartości, udział uczniów w kulturze, kultywowanie tradycji i obrzędowości w szkole, środowisku i kraju;
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom placówki poprzez funkcjonowanie monitoringu na terenie szkoły i na placu szkolnym;
- stała opieka pedagogiczna i psychologiczna dla uczniów i ich rodziców;
- zapewnienie pomocy przedlekarskiej przez pielęgniarkę szkolną;
- funkcjonowanie stołówki i sklepiku szkolnego;

## 3. W zakresie funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:

- różnorodne formy współpracy z rodzicami poprzez m.in. wspólną organizację imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, zielonych szkół, konsultacji i zebrań;
- otwartość szkoły na kontakty ze środowiskiem poprzez m.in. organizację konkursów międzyszkolnych, współpracę z różnymi instytucjami;
- prezentację i promocję działalności szkoły na stronie internetowej;
- udział w imprezach miejskich i przedsięwzięciach lokalnych.

## 4. W zakresie bazy dydaktycznej i lokalowej:

- wprowadzenie dziennika elektronicznego „Librus”, upowszechnienie użytkowania wśród uczniów i rodziców;
- wzbogacenie szkoły w pomoce dydaktyczne w formie sprzętu technicznego min: tablice interaktywne, rzutniki multimedialne, sprzęt nagłaśniający;
- realizacja działań mających na celu podnoszenie estetyki i funkcjonalności pomieszczeń szkolnych i placu szkolnego (min. wyposażenie szatni w szafki, remonty sal lekcyjnych, korytarzy, toalet, nowy sprzęt komputerowy itp.);
- dostępu do Internetu w każdej sali dydaktycznej.

### **Słabe strony pracy szkoły:**

#### 1. W zakresie pracy dydaktycznej :

- uzyskiwanie nie zawsze oczekiwanych efektów kształcenia, na co wskazują zróżnicowane wyniki sprawdzianów zewnętrznych;
- niezadowalające efekty w klasyfikacji konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego, mała liczba laureatów i finalistów;
- brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.

#### 2. W zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej:

- ograniczony dostęp do bezpłatnych form kultury .

#### 3. W zakresie funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:

- mała liczba rodziców angażujących się w działania szkoły.

#### 4. W zakresie bazy szkoły

- niewystarczająca liczba sal lekcyjnych, co utrudnia realizację zajęć pozalekcyjnych przed odwozem uczniów;
- ograniczone możliwości finansowania przedsięwzięć artystycznych.

### ***III. WIZJA I MISJA SZKOŁY***

Mając na uwadze planowane zmiany w szkolnictwie przewidywane od roku 2017 oraz duże tempo zmian w kraju i w świecie, szkoła nasza będzie przygotowywała uczniów do przyszłości:

- ✓ stawiając na innowacyjność
- ✓ kreatywność
- ✓ wszechstronny jego rozwój.

## **WIZJA**

Chcemy, aby:

- szkoła rozwijała się w kierunku nowatorskich rozwiązań programowych oraz nowoczesnych metod nauczania;
- szkoła zapewniała wszystkim uczniom równość szans, sprawiedliwe, życzliwe traktowanie, uwzględniające możliwości dziecka;
- uczniowie i absolwenci odnosili znaczące sukcesy;
- szkoła była miejscem estetycznym, wyposażonym w różnorodne i nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- gimnazjum właściwie przygotowywało uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie obywatelskim, wspólnotcie europejskiej i ludzkiej;
- rodzice pełnili wspierającą i współtworzącą rolę w naszych działaniach dydaktycznych i wychowawczych oraz darzyli swoich pedagogów zaufaniem;
- szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku ze względu na poziom i jakość kształcenia.

## **MISJA**

Aby realizować powyższą wizję będziemy:

- kształcić zgodnie z podstawą programową i tworzyć własne rozwiązania;
- motywować i wzmacniać potencjał intelektualny uczniów i nauczycieli naszej szkoły;
- mobilizować uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów i krzewienia wiary we własne siły;
- doskonalić współpracę między nauczycielami, uczniami i rodzicami;
- tworzyć właściwy wizerunek szkoły oraz promować nasze działania w środowisku;
- we wszystkich działaniach kierować się poszanowaniem praw i godności człowieka;
- wychowywać uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
- kultywować tradycje oraz ceremoniał szkolny;
- przygotowywać młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych;
- współpracować z rodzicami, którzy są sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju;
- kształtować człowieka aktywnego, przedsiębiorczego, potrafiącego formułować swoje myśli i poglądy w sposób jasny, precyzyjny i zrozumiały.

### **Absolwent naszego Gimnazjum:**

1. To człowiek świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych.
2. W swoim postępowaniu dąży do wytyczonego sobie celu.
3. Jest komunikatywny, życzliwy, otwarty na potrzeby innych.
4. Godnie reprezentuje rodzinę, szkołę, ojczyznę.
5. To młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
6. Ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej, narodowej, europejskiej.
7. Otwarty na europejskie i światowe wartości życia i kultury.
8. To człowiek, tolerancyjny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.
9. Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu napotykanym problemów.
10. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy, przestrzegający prawa, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.
11. Umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole, twórczo myśleć, potrafi skutecznie się porozumiewać, umie stale się uczyć i doskonalić, wie, jak zaplanować swoją pracę i ją organizować.

## I OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### PODOBSZAR: *Warunki działalności szkoły*

#### STANDARD:

Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

#### DZIAŁANIA:

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
Doposażenie szkoły w sprzęt sportowy.	dyrektor nauczyciele w-f	wg potrzeb uczniów i nauczycieli
Dbłość o halę sportową i boisko.	dyrekcja nauczyciele w-f woźne	w ciągu 3 lat
Budowa boiska wielofunkcyjnego.	dyrektor	w ciągu 3 lat
Dalsze doposażenie pracowni przedmiotowych w nowe środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny.	dyrektor nauczyciele przedmiotów	w ciągu 3 lat
Zwiększenie i uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej. Zakup odpowiedniego oprogramowania w celu utworzenia elektronicznej bazy zbiorów.	dyrektor nauczyciel bibliotekarz	w ciągu 3 lat
Doposażenie gabinetu pedagoga/psychologa w odpowiednie narzędzia diagnostyczne i fachową literaturę.	dyrektor pedagog / psycholog	w ciągu 3 lat
Dbłość o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych oraz estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu.	dyrekcja wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog	w ciągu 3 lat
Lepsze warunki socjalne, higieniczne i sanitarne ( bieżące remonty sal lekcyjnych i sanitariatów).	dyrektor	w ciągu 3 lat

### PODOBSZAR: *Rozwój zawodowy nauczycieli*

#### STANDARD:

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły lub placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich

osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym

i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Oceny i opinie o ich pracy wskazują na potrzeby rozwoju zawodowego. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

#### **DZIAŁANIA:**

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	lider WDN, dyrektor, wicedyrektor	sierpień/ wrzesień każdego roku szkolnego
Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na podstawie ich indywidualnych potrzeb i potrzeb szkoły.	dyrektor, lider WDN	sierpień/ wrzesień każdego roku szkolnego
Stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez zorganizowane formy doskonalenia zawodowego oraz system szkoleniowych rad pedagogicznych w ramach WDN	dyrektor, lider WDN, nauczyciele	na bieżąco
Samokształcenie oraz systematyczna wymiana doświadczeń (np. poprzez lekcje otwarte dla nauczycieli).	nauczyciele	na bieżąco
Analiza skuteczności podejmowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli.	lider WDN, dyrektor, wicedyrektor	czerwiec każdego roku szkolnego

#### **PODOBSZAR: *Kierowanie szkołą lub placówką***

#### **STANDARD:**

Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor szkoły lub placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.

#### **DZIAŁANIA:**

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
Aktualizowanie i modernizowanie w zależności od potrzeb wszystkich dokumentów szkolnych, np. statutu, planów pracy, wewnątrzszkolnego systemu oceniania, regulaminu rady pedagogicznej itp.	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor, Zespół statutowy, zespoły przedmiotowe nauczycieli	systematycznie w zależności od potrzeb
Systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów i wypracowanie systemu działań wychowawczych i organizacyjnych, które przeciwdziałają zjawisku uchylania się od	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	na bieżąco



tego obowiązku przez niektórych uczniów.		
Doskonalenie systemu motywacyjnego pracowników szkoły	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor	2016/2017, 2017/2018
Dalsze wprowadzania TIK w zarządzaniu np. modernizacja sekretariatu, program do biblioteki,	Dyrektor Zespołu	2016-2019
Doskonalenie systemu przekazywania informacji nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom, uczniom.	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor	2016/2017, 2017/2018
Doskonalenie systemu współpracy pracowników szkoły- organizowanie spotkań dyskusyjnych, panelowych na temat wielorakich aspektów życia szkoły	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor	w zależności od potrzeb

## II Obszar: Kształcenie

### D3e

#### Podobszar: *Programy nauczania*

#### Standard:

W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.

#### DZIAŁANIA:

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
Analiza merytoryczna programów, konkretne wnioski i argumenty za zmianą.	Nauczyciele w zespołach przedmiotowych	maj-czerwiec każdego roku szkolnego
Opracowanie programów autorskich	Nauczyciele	maj-czerwiec każdego roku szkolnego
Analiza i modyfikacja dotychczas wdrożonych programów autorskich. Dostosowanie ich do potrzeb i możliwości uczniów	Nauczyciele w zespołach przedmiotowych	sierpień-wrzesień

#### PODOBSZAR : *Efekty kształcenia*

#### STANDARD:

Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

#### DZIAŁANIA:

Zadania ogólne	Odpowiedzialny	Termin
Szkoła systematycznie, rzetelnie diagnozuje i oce-	Wszyscy nauczyciele	każdego roku

nia poziom wiedzy oraz umiejętności uczniów.	pedagog	
Szkoła analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów, pozyskuje informacje o losach absolwentów.	Wszyscy nauczyciele pedagog	Wrzesień-czerwiec każdego roku
Uczniowie biorą udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.	Wszyscy nauczyciele	każdego roku
Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.	wychowawcy	każdego roku
Kontynuowanie współpracy ze szkołą partnerską	Wyznaczeni nauczyciele	każdego roku
Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych rozwija zdolności i zainteresowania uczniów.	Wszyscy nauczyciele	
Programy dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów pozwalają na uzyskanie lepszych wyników w nauce.	Wszyscy nauczyciele pedagog	Wrzesień-czerwiec każdego roku
Systematyczna ewaluacja wewnętrzna (WSO, PSO. Punktowego systemu oceniania z zachowania) monitoruje pracę szkoły.	Wszyscy nauczyciele pedagog	Na bieżąco
Realizacja planu diagnoz wewnętrznych pozwala na podejmowanie działań doskonalących w celu utrzymania wysokich wyników edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele pedagog	Wrzesień-czerwiec każdego roku

### **PODOBSZAR: *Organizacja procesu kształcenia***

#### **STANDARD:**

Organizacja procesu kształcenia umożliwi pełną realizację zadań szkoły lub placówki oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole lub placówce zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

#### **DZIAŁANIA:**

Zadanie ogólne	Odpowiedzialny	Termin
Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych uczniom i rodzicom.	Dyrekcja, nauczyciele	wrzesień każdego roku
Kontynuowanie współpracy z placówkami wspo-	Nauczyciele, pedagog,	Na bieżąco

magającymi rozwój dzieci (m.in. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna )	psycholog	
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania	Nauczyciele, pedagog, psycholog, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	Na bieżąco
Wdrażanie innowacji pedagogicznych (sport, języki obce, przedmioty matematyczno – przyrodnicze)	Nauczyciele	w ciągu roku
Kontynuowanie spotkań nauczycieli, uczniów w ramach umowy partnerskiej	Nauczyciele	Każdego roku
Korzystanie z narzędzi badawczych przygotowanych przez OKE, OPERON	Dyrekcja, nauczyciele	Każdego roku
Opracowanie i realizacja indywidualnych programów nauczania dla uczniów słabych i uzdolnionych (indywidualizacja procesu nauczania)	Nauczyciele	Na bieżąco
Udział uczniów w konkursach, oraz organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele	Każdego roku
Wykorzystanie technik informacyjnych (narzędzia edukacji interaktywnej – tablica interaktywna)	Nauczyciele	Na bieżąco

### III OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

#### PODOBSZAR: *Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły*

##### STANDARD:

Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

##### DZIAŁANIA:

Zadanie ogólne	Odpowiedzialni	Termin
Przygotowanie i realizowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	opiekun SU	na bieżąco
Podejmowanie działań integrujących w klasach i szkole	wychowawcy klas I, pedagog, psycholog	w ciągu roku szkolnego
Realizowanie Programu Profilaktyki Szkolnej	nauczyciele, pedagog, psycholog	na bieżąco
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Centrum Psychoterapii - PROMEDIC	pedagog, psycholog	wg potrzeb
Współpraca z innymi instytucjami m.in.: Komendą Powiatową Policji, Sądem Rejonowym, Strażą Miejską, PCPRem, MGOPSem, SANEPIDem.	nauczyciele, pedagog, psycholog	wg potrzeb
Ewaluacja Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania Zachowania	powołany zespół nauczycieli	wg potrzeb
Podejmowanie działań promujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	nauczyciele	na bieżąco

#### PODOBSZAR : *Praca opiekuńcza szkoły*

##### STANDARD:

Rozpoznane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

## DZIAŁANIA

Zadania	Odpowiedzialny	Termin
Podjęmowanie działań adaptacyjnych w klasach pierwszych	psycholog, pedagog	początek każdego roku szkolnego
Gromadzenie informacji o potrzebach wychowanków.	wychowawcy (teczki wychowawców), pedagog, psycholog	na bieżąco
Udzielanie pomocy socjalnej uczniom potrzebującym.	dyrekcja, wychowawcy, psycholog, pedagog, instytucje pomocowe	wg potrzeb
Ewaluacja działań opiekuńczo – wychowawczych.	zespoły ewaluacyjne	na bieżąco

### PODOBSZAR : *Równość szans.*

#### STANDARD:

Szkoła zaspakaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów.

W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości na tle religijnym, rasowym, statusu materialno-bytowego, dotyczącym niepełnosprawności lub płci.

#### DZIAŁANIA:

Zadania	Odpowiedzialny	Termin
Rozpowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i ucznia, respektowania norm społecznych	nauczyciele, pedagog, psycholog	na bieżąco
Stwarzanie warunków do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych wszystkim uczniom	nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor	na bieżąco
Działania integracyjne klas- wycieczki, uroczystości szkolne, klasowe, wyjścia	nauczyciele	w ciągu roku

### IV OBSZAR: INTERGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, PROMOCJA SZKOŁY

**STANDARD:** Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechniania niania swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła lub placówka potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie *i rodzice* podejmą działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

#### DZIAŁANIA:

Zadania	Odpowiedzialni	Terminy
<p>Organizowanie wspólnie z rodzicami na terenie szkoły konkursów, zawodów, uroczystości, spotkań itp. dla uczniów ze szkół Miasta i Gminy, Powiatu:</p> <p>Organizacja w szkole: Wojewódzki Konkurs Ekonomiczny- „Zostań Bankowcem”.</p> <p>Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych .</p> <p>Organizacja konkursu Pro-Arte-Język obcy w sztuce</p> <p>Działalność wolontariacka uczniów: Udział uczniów w akcjach charytatywnych, kwestach: <i>Wyprawka dla Żaka, Kwesta świąteczna, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna Paczka, Misiek-Zdzisiek zbiera nakrętki, Akcja Gorączka złota.</i> Wolontariat SU- współpraca z PCPR, <i>Wielkanoc z PCK-</i> zbiórka żywności, pieniędzy, Współpraca z Przytuliskiem- zbiórka pieniędzy, suchej karmy <i>Podziel się dobrem.</i></p>	<p>B. Więckowska, B. Ogunowska</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>A. Majcher, M.Brożek</p> <p>Wychowawcy/ nauczyciele, opiekunowie SU i PCK, pedagog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Przeprowadzenie <i>Dni Otwartych Szkoły</i></p> <p>Prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców</p> <p>Organizacja <i>Dnia Otwartych Drzwi</i> dla uczniów klas VI</p> <p>Realizacja spotkań z rodzicami <i>Wywiadówka inaczej</i></p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrekcja szkoły, B. Faryś-koordynator, zespół nauczycieli</p> <p>E.Nowak, A.Majcher, B.Ogunowska, B.Faryś</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Pielęgnowanie tradycji szkoły, organizowanie imprez środowiskowych. Akademie przygotowane dla środowiska szkolnego z okazji: Międzynarodowego Dnia Kobiet</p> <p>Przedstawienie Jasełkowe</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>Zgodnie z terminarzem świąt</p>
<p>Zaangażowanie rodziców i przyjaciół w życie szkoły, klasy. Współdziałanie w przygotowaniu szkolnych i klasowych uroczystości</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości</p>
<p>Dbanie o medialny wizerunek szkoły, aktualizacja strony internetowej szkoły</p>	<p>E. Pawelec</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Dokumentowanie i promowanie swoich osiągnięć.</p> <p>Prowadzenie kroniki szkoły</p> <p>Wydawanie szkolnej gazetki „GimNews”</p>	<p>A.Kowalska</p> <p>G. Bujakowska-Polniak, P.Figiel-Gut, A.Zawalska</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Organizowanie z rodzicami i partnerami uroczystości</p>	<p>Nauczyciele zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Maj</p>

Udział Rady Rodziców i przedstawicieli władz miasta w akademiach Przygotowanie wspólnie z rodzicami spotkań w ramach międzynarodowej współpracy szkół	Nauczyciele koordynujący, Rada Rodziców	
Konkurs szkolny na plakat promocyjny. Kolportaż plakatu w miejscowościach obwodu szkoły	R.Seremak, J.Strzelecki	Maj

*Opracowanie Anna Majcher, Paulina Figiel – Gut, Grażyna Bujakowska- Polniak, Edyta Malec, Monika Durlik, Agnieszka Kowalska Przemysław Nowak, Beata Wójcicka, Dorota Zieja, Elżbieta Nowak, Katarzyna Rusiecka, Jacek Strzelecki, Anna Majsak, Beata Korczyńska, Anna Rak, Elżbieta Stramska, Anna Kopeć, ks.Paweł Dyląg*

*Zatwierdzony do realizacji w dniu 14 września 2016r.*