

Klasa terapeutyczna

W roku szkolnym 2016/2017 oferujemy absolwentom szkół podstawowych kontynuację nauki w gimnazjum w **klasie terapeutycznej** dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się takimi jak:

- dysleksja,
- dysgrafia,
- dysortografia

Założenia programowo-organizacyjne klasy terapeutycznej

- mniejsza liczba uczniów w oddziale (do 15 osób), która sprzyja indywidualizacji;
- nauczanie jest prowadzone według realizowanych w szkole programów, co oznacza: ten sam plan nauczania, program i podręczniki, jak w klasie ogólnej,
- dostosowanie tempa pracy, metod i form nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz zaleceń poradni
- korygowanie zaburzonych funkcji i nieprawidłowości,
- dostosowanie narzędzi i sposobów oceniania do potencjału uczniów (m.in. elementy oceniania kształtującego),
- prowadzenie zajęć przez nauczycieli właściwych przedmiotów wyspecjalizowanych w zakresie pracy z młodzieżą według wskazań poradni.

Klasyfikowanie i ocenianie

Uczniowie klasy terapeutycznej są oceniani, klasyfikowani i promowani zgodnie z obowiązującymi przepisami i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. W ocenianiu uczniów szczególne znaczenie odgrywa analiza wpływu oddziaływań terapeutycznych na postępy w pracy dzieci

Zasady rekrutacji do klasy terapeutycznej:

Uczniów ubiegających się o przyjęcie do klasy terapeutycznej obowiązują terminy rekrutacji ogólnej. O przyjęcie do klasy terapeutycznej ubiegać się mogą uczniowie klas szóstych szkół podstawowych, którzy złożą:

- opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzającą dysleksję, dysortografię, dysgrafię **ze wskazaniem kontynuowania nauki w klasie terapeutycznej.**
- oświadczenie rodzica o zgodzie na uczęszczanie dziecka do klasy terapeutycznej,
- kartę zgłoszenia ucznia do gimnazjum (klasa terapeutyczna),
- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.