

II etap edukacyjny

Program Wychowanie fizyczne „Czas na ruch” Urszula Bielak

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z wychowania fizycznego

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z wf będą oparte na nowej podstawie programowej, która weszła w życie 1 września 2025 r.

Zmiany koncentrują się na rozwoju kompetencji ruchowych, promocji zdrowego stylu życia oraz budowaniu odpowiedzialności społecznej, a także na korelacji międzyprzedmiotowej. Szczegółowe zasady oceniania będą zależeć od indywidualnych zasad przyjętych przez daną szkołę, które powinny uwzględniać cechy oceniania, takie jak aktywność, sprawiedliwość i transparentność.

Kluczowe zmiany w nowej podstawie programowej:

- **Holistyczne podejście do zdrowia:**

Uczeń powinien podejmować działania wspierające zdrowie we wszystkich jego wymiarach (fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym).

- **Rozwój kompetencji ruchowych:**

Nacisk na rozwój umiejętności praktycznych, nie tylko sprawności, ale także zrozumienie zasad fair play i współpracy w zespole.

- **Współpraca międzyprzedmiotowa:**

Integracja wychowania fizycznego z innymi dziedzinami, takimi jak biologia, pierwsza pomoc czy fizyka, w celu wspierania zintegrowanego rozwoju ucznia.

- **Odpowiedzialność społeczna:**

Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupach, szacunku dla innych oraz odpowiedzialności wobec społeczeństwa i środowiska.

- **Dostępność i różnorodność:**

Zapewnienie równego dostępu do różnych form aktywności fizycznej dla wszystkich uczniów.

PODSTAWY OCENIANIA

1. Ocenianie powinno uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz Wewnątrzszkolanych Zasad Oceniania zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Na podstawie obserwacji uczniów w trakcie zajęć nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach **słownie** oraz **stawiając im ocenę** w skali od 1-6 **zgodnie z WSO w Szkole**.
3. Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki: 1 – niedostateczny, 2 – dopuszczający, 3 – dostateczny, 4 – dobry, 5 – bardzo dobry, 6 – celujący
4. Ocena **semestralna lub końcowa** nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (średnia arytmetyczna jest częścią składową oceny)
 - 0 - 1.61 - ocena niedostateczna
 - 1,62 - 2.60 – ocena dopuszczająca
 - 2,61 - 3.60 - ocena dostateczna
 - 3,61 - 4.60 – ocena dobra
 - 4.61 - 5.49 – ocena bardzo dobra
 - 5.50 – 6.00 – ocena celująca

5. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.

6. Wagi ocen:

zawody- waga 4.

aktywność -waga 2.

LA,PN,PR,PK,PS,tenis, rekreacja- waga 1

inne- waga 2

7. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
8. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** (wymagania edukacyjne) pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
10. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego
11. **Uczęszczanie na treningi** w klubie sportowym nie oznacza automatycznie uzyskania oceny celującej na półrocze lub na zakończenie roku szkolnego.
12. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, **w terminie i formie określonych w statucie szkoły.**
13. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
14. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego w zakresie wymagań edukacyjnych. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Warunkiem otrzymania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana jest uzyskanie co najmniej oceny dobrej z systematyczności.
15. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
16. Ocena proponowana na półrocze lub na koniec roku szkolnego ma charakter informacyjny i nie stanowi oceny ostatecznej w przypadku niewywiązywania się ucznia z obowiązków szkolnych.
17. **Ocena klasyfikacyjna półroczna, roczna czy końcowa stanowi **wynik analizy wszystkich zgromadzonych ocen**, ze szczególnym uwzględnieniem czynnego udziału w lekcjach WF, zaangażowania, aktywności oraz z realizacji wymagań edukacyjnych. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel.**
18. W przypadku uzyskania **oceny rocznej (semestralnej) niedostatecznej** uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego.
19. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolnym zasadom oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych.

W przypadku choroby/kontuzji uczeń nie otrzymuje oceny bieżącej w danym cyklu/miesiącu. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**. Systematyczność w wychowaniu fizycznym rozumiana jest jako stałe i aktywne uczestnictwo w zajęciach, połączone z zaangażowaniem w doskonalenie własnej sprawności fizycznej, kondycji, zdrowia i samopoczucia. Nie jest to ocena frekwencji, lecz sposób oceny postawy ucznia wobec podejmowanej aktywności fizycznej oraz jego dążenia do poprawy indywidualnych możliwości. Oceny dotyczące systematyczności w

zajęciach mają charakter ocen bieżących. Uczeń podlega ocenie w cyklu obejmującym 16 jednostek lekcyjnych. Warunkiem uzyskania danej oceny bieżącej jest aktywne uczestnictwo w tych zajęciach.

Aktywność

Podczas zajęć wychowania fizycznego uczniowie otrzymują plusy lub oceny bieżące za aktywność i zaangażowanie w lekcji. Regularne uczestnictwo w zajęciach umożliwia systematyczne gromadzenie plusów oraz pozytywnie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach, nie mają możliwości zdobywania plusów, co skutkuje niższą oceną z aktywności w tym obszarze.

Wymagania edukacyjne

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

1. Kryterium: Wykonanie zadań ruchowych. Ocenie podlega: zaangażowanie, poprawność wykonania oraz samodzielność w doborze form aktywności.
2. Kryterium: Wykonanie zadań w zakresie umiejętności innych niż ruchowe i wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenie podlega: poprawność wykonania, samodzielność, komunikatywność i znajomość zasad bezpieczeństwa oraz poprawność używanego nazewnictwa ćwiczeń oraz umiejętność posługiwania się terminologią właściwą dla wychowania fizycznego i wybranych dyscyplin sportowych.
3. Kryterium: Udział w próbach sprawności fizycznej. Ocenie podlega: wykonanie prób z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zaangażowanie oraz poprawność techniczna. Wynik prób nie stanowi kryterium oceny – brane są pod uwagę indywidualne możliwości ucznia i jego postępy.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Zwolnienia z wychowania fizycznego:

1. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”.
1. Kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
 - Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
2. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

UWAGA

Uczniowie, którzy **posiadają opinię Poradni Lekarskiej (Kat.B,Bk.)** i Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej będą oceniani według następujących zasad :

- systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego
- systematyczne noszenie stroju sportowego
- aktywność na lekcji wychowania fizycznego oraz postępy poczynione w miarę własnych możliwości motorycznych

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH 4-8 – WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocenę CELUJĄCĄ może otrzymać uczeń, który:

- ☑ wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach
- ☑ jest zawsze przygotowany do zajęć
- ☑ systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne
- ☑ aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na i poza terenem szkoły
- ☑ posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej
- ☑ systematycznie podnosi poziom własnej sprawności fizycznej
- ☑ stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych
- ☑ uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z umiejętności ruchowych
- ☑ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- ☑ inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową
- ☑ zna zasady zdrowego stylu życia
- ☑ przestrzega zasad bezpieczeństwa

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- ☑ prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym;
- ☑ wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione
- ☑ prawie zawsze jest przygotowany do zajęć
- ☑ systematycznie uczęszcza na zajęcia
- ☑ stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych
- ☑ potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce;
- ☑ uczestniczy w zawodach między klasowych
- ☑ uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z testów sprawności fizycznej

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował materiał podstawy programowej w stopniu dobrym,
- ☐ dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ☐ ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- ☐ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- ☐ nie potrzebuje większych bodźców po pracy nad osobistym usprawnieniem,
- ☐ wskazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu ,
- ☐ jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- ☐ uzyskuje oceny dobre z testów sprawności fizycznej;

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który;

- ☐ nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach
- ☐ bywa nieprzygotowany do zajęć
- ☐ często nie bierze udziału w lekcji i nie wykonuje zadań na lekcji,
- ☐ posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który;

- ☐ na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności
- ☐ regularnie jest nieprzygotowany do zajęć
- ☐ wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów lub sprawdzianów;
- ☐ niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji
- ☐ jego postawa wobec kultury fizycznej budzi poważne zastrzeżenia

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ☐ odmawia wykonywania wymaganych ćwiczeń;
- ☐ wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu
- ☐ do zajęć jest bardzo często nieprzygotowany

❓ **bardzo często opuszcza i nie ćwiczy na zajęciach**

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wg nowej podstawy programowej:

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całościowy wysiłek ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. Niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Wymagania przedmiotowe i programowe w tabelce:

Obszar oceny	SZKOŁA PODSTAWOWA - Wymagania przedmiotowe	
Wymagania edukacyjne	Umiejętności Ruchowe	
	Kompetencje – wiedza w ujęciu praktycznym	
	Udział w próbach sprawności fizycznej	
Aktywność Zaangażowanie	Podczas zajęć wychowania fizycznego uczniowie otrzymują plusy lub oceny bieżące za aktywność i zaangażowanie w lekcji. Regularne uczestnictwo w zajęciach umożliwia systematyczne gromadzenie plusów oraz pozytywnie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach, nie mają możliwości zdobywania plusów, co skutkuje niższą oceną z aktywności w tym obszarze. Uczeń może również otrzymać na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości.	
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.