

S T A T U T
PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
im. Jana Pawła II
w ZBLUDOWICACH

Obowiązuje od 1 grudnia 2017 r.

(zmiany od 01.09.2025 r.)

Rozdział 1. Postanowienia ogólne
Rozdział 2. Cele i zadania szkoły
Rozdział 3. Organy szkoły i ich kompetencje
Rozdział 4. Organizacja szkoły
Rozdział 5. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły
Rozdział 6. Prawa i obowiązki uczniów.
Rozdział 7. Nagrody i kary oraz zasady ich stosowania
Rozdział 8. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów
Rozdział 9. Oddziały przedszkolne
Rozdział 10. Przyjmowanie uczniów do szkoły i rekrutacja do klasy I
Rozdział 11. Organizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
Rozdział 12. Przepisy końcowe

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1.

Nazwa szkoły zawiera określenie:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach.
2. Szkoła znajduje się przy ul. Świętokrzyskiej 9 w Zbludowicach, 28-100 Busko-Zdrój.
3. Na pieczęci i stemplu używana jest nazwa: „Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach”.

§ 2.

1. Organem prowadzącym Szkoły jest Gmina Busko-Zdrój z siedzibą w Urzędzie Miasta i Gminy w Busku-Zdroju przy al. Mickiewicza 10.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Świętokrzyski Kurator Oświaty.

§ 3.

1. Cykl kształcenia w szkole trwa 8 lat i jest zgodny z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Szkoła jest jednostką budżetową.
3. Obsługę finansowo-księgową oraz kadrową Szkoły prowadzi Buskie Centrum Usług Wspólnych.
4. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej szkoły określają odrębne przepisy.
5. Szkoła może pozyskiwać środki pozabudżetowe zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Do celów finansowo-księgowych szkoła używa pieczęci zawierającej nazwę organu prowadzącego, numer REGON oraz numer NIP Gminy, zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Szkoła wydaje świadectwa ukończenia szkoły, duplikaty świadectw oraz inne druki szkolne i dokumenty zgodnie z przepisami wydanymi przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz z ogólnymi zasadami postępowania administracyjnego.

§ 4.

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród dzieci i młodzieży lub wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Zasady współpracy określa §32.
2. Szkoła może współpracować z instytucjami oświatowymi i pozaoświatowymi w celu doskonalenia procesu dydaktycznego.
3. Szkoła może prowadzić wymianę międzynarodową uczniów.

§ 5.

1. W strukturze Szkoły funkcjonują oddziały przedszkolne. Ich organizację, zasady działania oraz prawa i obowiązki dzieci, rodziców i nauczycieli określają przepisy prawa oświatowego oraz postanowienia rozdziału 9 niniejszego statutu. W zakresie tam nieuregulowanym stosuje się zapisy pozostałych rozdziałów statutu.

Przepisy definiujące

§ 6.

Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć Publiczną Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Zbludowicach;
- 2) nauczycielach – rozumie się przez to nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole;

- 3) rodzicach – rozumie się przez to także prawnych opiekunów ucznia oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem;
- 4) uczniach – rozumie się przez to dzieci i młodzież wypełniające obowiązek szkolny w szkole;
- 5) dzieciach – rozumie się dzieci oddziału przedszkolnego;
- 6) wychowawcach – rozumie się przez to nauczycieli, którym powierzono obowiązki wychowawcy oddziału lub wychowawcy świetlicy;
- 7) radzie pedagogicznej – rozumie się przez to radę pedagogiczną szkoły;
- 8) dyrektorze – rozumie się przez to dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zbludowicach;
- 9) samorządzie uczniowskim – rozumie się przez to samorząd uczniowski szkoły;
- 10) radzie rodziców – rozumie się przez to radę rodziców szkoły;
- 11) ustawie – rozumie się przez to ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2024, poz. 1885 z późn. zm.).

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

§ 7.

1. Szkoła realizuje cele i zadania zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.
2. Szkoła wspomaga rozwój ucznia jako osoby i umożliwia mu w szczególności:
 - 1) nabywanie i utrwalanie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej;
 - 2) dokonywanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez organizowanie systemu doradztwa zawodowego;
 - 3) rozwijanie zainteresowań poprzez możliwość uczestnictwa w kołach zainteresowań, imprezach kulturalnych, uroczystościach patriotycznych, zawodach sportowych, olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
3. Szkoła zapewnia odpowiednie warunki organizacyjne i formalne, w tym:
 - 1) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 2) stosowanie wewnętrznych zasad oceniania;
 - 3) organizację nauczania indywidualnego dla uczniów stale lub okresowo niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych.
4. Szkoła, w celu umożliwienia wszechstronnego rozwoju uczniów, właściwego przygotowania do dalszego kształcenia oraz rozwijania ich indywidualnych zainteresowań, zapewnia w szczególności:
 - 1) atrakcyjny i nowatorski proces nauczania;
 - 2) przygotowanie uczniów do uczestnictwa uroczystościach, olimpiadach, konkursach wiedzy i zawodach sportowych;
 - 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez organizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 4) organizowanie indywidualnego toku nauczania dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
5. Uczniowie szkoły mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 8.

1. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. W zakresie działalności wychowawczo-profilaktycznej Szkoła:
 - 1) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym;
 - 2) wskazuje alternatywy dla zagrożeń społecznych młodego człowieka poprzez realizację edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień;
 - 3) upowszechnia zasady tolerancji i humanizmu, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
 - 4) kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie;
 - 5) sprzyja zachowaniom proekologicznym;
 - 6) umożliwia uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:
 - a) organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych,
 - b) eksponowanie i szanowanie symboli narodowych,
 - c) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej,
 - d) wskazywanie godnych naśladowania autorytetów,
 - e) kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych;
 - 7) upowszechnia ideę wolontariatu, uwrażliwia na problemy innych oraz organizuje działania pomocowe;
 - 8) kształtuje postawy odpowiedzialności, dyscypliny i punktualności oraz uczy krytycznej oceny własnej pracy;
 - 9) podejmuje działania służące ochronie zdrowia własnego uczniów i innych osób.
3. Szkoła tworzy i pielęgnuje własne tradycje poprzez kultywowanie święta patrona szkoły.

§ 9.

1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości poprzez:
 - 1) ścisłe przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy zawartych w *Procedurach zapewnienia bezpiecznego pobytu uczniów w szkole*;
 - 2) zapewnienie uczniom opieki psychologicznej i pedagogicznej poprzez:
 - a) stałą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami zajmującymi się problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
 - b) zatrudnienie pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, nauczyciela wspomagającego,
 - c) prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
 - d) wspomaganie uczniów mających trudności w nauce dzięki organizacji zajęć wyrównawczych,
 - e) prowadzenie zajęć terapeutyczno-korekcyjnych lub rewalidacyjnych;
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć na terenie szkoły i poza nią;
 - 4) pełnienie dyżurów nauczycielskich zgodnie z grafikiem i regulaminem dyżurów;
 - 5) zabezpieczenie budynku systemem monitoringu wizyjnego.
2. Szkoła otacza opieką uczniów w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, współpracując z właściwymi instytucjami pomocowymi
3. Indywidualne formy opieki nad uczniami polegają w szczególności na:
 - 1) udzielaniu stałej lub doraźnej pomocy uczniom, w trudnej sytuacji materialnej i życiowej (w zależności od posiadanych możliwości i środków finansowych);
 - 2) występowaniu, w razie potrzeby, do organu prowadzącego placówkę o udzielenie pomocy w zakresie przekraczającym możliwości finansowe szkoły;
 - 3) organizowaniu opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi przez wychowawcę, nauczycieli i szkolną służbę zdrowia w ścisłej współpracy z rodzicami;

- 4) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy pedagoga, ewentualnie psychologa szkolnego (organizowanie zajęć terapeutycznych, porad, konsultacji i innych form wsparcia);
 - 5) udzielaniu organizacyjnej i merytorycznej pomocy w korzystaniu z usług Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Busku-Zdroju i innych placówek specjalistycznych (np. ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii).
4. Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe dla uczniów pozostających w szkole ze względu na organizację dowozu bądź czas pracy rodziców - zgodnie z *Regulaminem świetlicy szkolnej*.
5. Szkoła zapewnia uczniom warunki do spożywania jednego gorącego posiłku dziennie. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne. Szczegółowe zasady określa *Regulamin miejsca spożywania posiłków*.
6. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie ze sklepiku oraz automatów do wydawania żywności.

ROZDZIAŁ 3

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 10.

1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 11.

1. Dyrektor Szkoły:

- 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) sprawuje kontrolę realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły;
- 5) kieruje pracami Rady Pedagogicznej jako jej przewodniczący;
- 6) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji;
- 7) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
- 8) zapewnia nauczycielom pomoc w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym;
- 9) tworzy warunki do rozwijania samorządności uczniowskiej;
- 10) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 11) opracowuje arkusz organizacyjny szkoły;
- 12) przydziela nauczycielom, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, prace i zajęcia zgodnie z ich kwalifikacjami;
- 13) dokonuje oceny pracy nauczycieli;
- 14) powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej;
- 15) podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć dydaktycznych zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 16) przyjmuje uczniów do szkoły oraz decyduje o zmianie przez nich klas;
- 17) zapewnia, jako zarządca obiektu szkoły, odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom i pracownikom szkoły;

- 18) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym szkoły i odpowiada za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 19) współpracuje w wykonywaniu swoich zadań z pozostałymi organami szkoły;
 - 20) wstrzymuje wykonanie uchwał przyjętych przez Radę Pedagogiczną niezgodnych z przepisami prawa i zawiadamia o tym organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - 21) egzekwuje przestrzeganie przepisów prawa i dyscypliny pracy przez pracowników szkoły;
 - 22) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy oraz stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub wspieranie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
 - 23) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 24) zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 25) na wniosek nauczyciela, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, dopuszcza do użytku w szkole wybrany program nauczania;
 - 26) podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, który obowiązuje w roku szkolnym;
 - 27) niezwłocznie informuje pisemnie, w sposób przyjęty w szkole, rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
 - 28) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
 - 29) współpracuje z pielęgniarką sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami, w tym udostępnia imię, nazwisko oraz numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
 - 30) zapewnia, w przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły, pełnienie jego obowiązków przez wicedyrektora.
2. Dyrektor Szkoły decyduje w sprawach:
- 1) zatrudnienia i zwalniania nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
 - 4) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły oraz odroczenia obowiązku szkolnego, po zasięgnięciu opinii Poradni Psychologiczno Pedagogicznej;
 - 5) spełniania obowiązku szkolnego przez ucznia poza szkołą;
 - 6) wynikających z przepisów szczególnych.
3. Obowiązkiem Dyrektora Szkoły jest zapoznanie pracowników szkoły z dokumentami regulującymi pracę szkoły odpowiednio do zakresu ich praw i obowiązków.

§ 12.

1. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
2. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
3. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołą przez organ nadzoru pedagogicznego oraz innych ocen pracy szkoły w celu doskonalenia jej działalności;
 - 6) podejmowanie uchwał w sprawach skreślania z listy uczniów.
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje Dyrektora Szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole;
 - 5) zestaw podręczników i materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danego rocznika przez co najmniej cykl edukacyjny oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
6. Rada Pedagogiczna deleguje dwóch swoich przedstawicieli do komisji konkursowej ds. wyboru dyrektora szkoły.
7. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole.
8. W przypadku określonym w ust. 7, organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od dnia otrzymania wniosku.
9. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokolowane.
10. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia Radzie Rodziców.
11. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
12. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§13.

1. W Szkole działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rad Oddziałowych oraz przedstawicieli Rad Oddziałowych do Rady Rodziców Szkoły.
3. W skład Rady Rodziców Szkoły wchodzi przedstawiciele Rad Oddziałowych (po jednym z każdego oddziału) wybrani w tajnych wyborach na zebraniu rodziców uczniów danego oddziału.
4. W wyborach, o których mowa w ust. 3, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu w każdym roku szkolnym.

5. Rada Rodziców może występować do Dyrektora Szkoły i innych organów Szkoły, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
6. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły;
 - 4) opiniowanie w sprawie podjęcia działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 5) delegowanie dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej ds. wyboru dyrektora szkoły;
 - 6) wyrażanie opinii o pracy nauczyciela ubiegającego się o wyższy stopień awansu zawodowego;
 - 7) wybór przedstawiciela rodziców do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
 - 8) opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.
7. Jeżeli Rada Rodziców w terminie do 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 6 pkt. 1, program ten ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
9. Rada Rodziców może porozumiewać się z innymi radami, ustalając zasady i zakres współpracy.

§ 14.

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski.
2. Członkami Samorządu Uczniowskiego są wszyscy uczniowie Szkoły. Mają oni prawo uczestniczyć w wyborach do organów Samorządu oraz zgłaszać kandydatów.
3. Uczniowie wybrani w demokratycznych wyborach, zgodnie z Regulaminem Samorządu Uczniowskiego, tworzą Radę Samorządu Uczniowskiego.
4. Rada Samorządu Uczniowskiego reprezentuje interesy uczniów i współpracuje z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego, w tym tryb wyborów do jego organów, określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwalony przez uczniów.
6. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, jego celami i wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

5. Ogół uczniów wybiera opiekuna Samorządu Uczniowskiego spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole w głosowaniu tajnym na okres jednego roku.
6. W przypadku braku możliwości dokonania wyboru opiekuna, Dyrektor Szkoły wyznacza nauczyciela do pełnienia tej funkcji.
7. Rada Samorządu Uczniowskiego, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

§15.

1. Ustala się następujące zasady współdziałania organów szkoły:
 - 1) organy szkoły prowadzą swoją działalność i podejmują decyzje zgodnie ze swoimi kompetencjami określonymi odpowiednimi przepisami prawa;
 - 2) regulaminy organów szkoły nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły i przepisami prawa;
 - 3) organy szkoły planują swoją działalność na rok szkolny;
 - 4) każdy organ szkoły, po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do rozwiązywania problemów szkoły, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego;
 - 5) organy szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów;
 - 6) informacje między organami przekazywane są w formie:
 - a) zarządzeń dyrektora;
 - b) wymiany informacji przez dziennik elektroniczny;
 - c) zamieszczanie komunikatów na stronie internetowej szkoły.
2. Ustala się następujące zasady rozwiązywania sporów między organami szkoły:
 - 1) konflikty i spory, wynikające pomiędzy organami szkoły, rozstrzyga Dyrektor Szkoły po wysłuchaniu zainteresowanych stron;
 - 2) do rozwiązania sporów i konfliktów między organami Dyrektor Szkoły powołuje komisję pojednawczą, w skład której wchodzi po dwóch przedstawicieli Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego;
 - 3) z posiedzenia komisji sporządzany jest protokół, pod którym podpisują się wszyscy obecni;
 - 4) wyniki pracy komisji są jawne dla wszystkich organów Szkoły;
 - 5) w przypadku sporu między organami szkoły, w którym stroną jest Dyrektor Szkoły, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów szkoły, z tym, że Dyrektor Szkoły wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole;
 - 6) zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne; w przypadku braku możliwości rozwiązania sporu podejmuje decyzję w drodze głosowania;
 - 7) strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego;
 - 8) w przypadku braku możliwości rozwiązania sporu na terenie szkoły, każda ze stron może odwołać się do organu prowadzącego, bądź do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w zależności od zakresu właściwości rzeczowej przedmiotu sporu.

Rozdział 4 Organizacja szkoły

§ 16.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, opracowany przez Dyrektora Szkoły na podstawie szkolnego planu nauczania oraz planu finansowego. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe

- w terminie określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
2. W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły muszą być one zaopiniowane przez zakładowe organizacje związkowe i zatwierdzone przez organ prowadzący.
 3. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się liczbę pracowników placówki, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych finansowanych przez organ prowadzący szkołę.
 4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły Dyrektor Szkoły, we współpracy z zespołem ds. układania planu, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych w szkole.
 5. W skład zespołu ds. układania planu wchodzi nauczyciele wybierani przez Dyrektora Szkoły.
 6. Organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły we współpracy z nauczycielami, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 17.

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym realizują wszystkie przedmioty obowiązkowe określone planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy i typu szkoły, dopuszczonym do użytku szkolnego.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dyrektor ma prawo zmienić czas trwania godziny lekcyjnej w szczególnych przypadkach (np. brak prądu, awaria urządzeń wodnych, kanalizacyjnych, grzewczych, itp.).
4. Zajęcia dydaktyczne odbywają się na jedną zmianę i rozpoczynają się o godz. 8⁰⁰. Przerwy międzylekcyjne trwają nie krócej niż 10 minut i nie dłużej niż 20 minut.
5. W przypadku braku pomieszczeń dydaktycznych zajęcia mogą rozpoczynać się później.
6. Zajęcia szkolne trwają pięć dni w tygodniu.

§ 18.

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. Koszty związane z przebiegiem praktyk pokrywa zakład kierujący na praktykę. Za dokumentację praktyk studenckich odpowiada szkolny opiekun praktyk.

§ 19.

1. Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, biorąc pod uwagę organizację pracy szkoły, może w danym roku szkolnym ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć.
2. Dyrektor Szkoły, w terminie do dnia 30 września, informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć, zamieszczając informacje na stronie internetowej szkoły i tablicy informacyjnej.
3. W dniach wolnych od zajęć, o których mowa w § 19 ust. 1, w szkole organizowane są zajęcia opiekuńcze. Dyrektor Szkoły zawiadamia rodziców o możliwości udziału uczniów w tych zajęciach w formie pisemnej informacji wychowawcy klasy.

§ 20.

W szkole mogą być prowadzone innowacje i eksperymenty pedagogiczne oraz tworzone oddziały integracyjne i inne, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 21.

1. Niektóre zajęcia dydaktyczne mogą być realizowane w formie wycieczek i wyjazdów, w tym „zielonych szkół”, „białych szkół” oraz innych form edukacji poza szkołą.
2. Podczas wycieczek szkolnych, rajdów oraz wyjazdów w ramach „zielonych szkół” i „białych szkół” formy pracy i terminy ich realizacji ustalają kierownik wycieczki oraz wychowawcy.
3. Szczegółowe zasady dotyczące organizowania wycieczek szkolnych określa wewnętrzny regulamin szkoły.
4. Organizacja wycieczek oraz klasowych wyjść do kina, muzeum, teatru jest możliwa przy 75% frekwencji uczniów danej klasy.
5. Uczniowie, którzy z różnych względów nie mogą wziąć udziału w wyżej wymienionych imprezach, uczestniczą w zajęciach lekcyjnych z inną klasą.

§ 22.

1. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach z edukacji zdrowotnej, jeżeli jego rodzice zgłoszą Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej wniosek o zwolnienie dziecka z tych zajęć.
2. Uczeń zwolniony decyzją Dyrektora Szkoły z zajęć wychowania fizycznego i / lub z informatyki nie uczestniczy w w/w zajęciach.
3. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach, o których mowa w § 22 ust. 1 lub 2, są objęci zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.
4. Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają taką wolę.
5. Wola ta wyrażana jest w formie pisemnego oświadczenia i obowiązuje na kolejne lata szkolne, chyba że zostanie zmieniona.
6. Uczniowie nie korzystający z lekcji religii objęci są zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.
7. Nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów. Ustala termin i miejsce planowanego spotkania z Dyrektorem Szkoły co najmniej 7 dni przed jego odbyciem.
8. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, ale nie jest liczona do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.

§ 23.

1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć poprzez:
 - 1) prawidłowo opracowany, tj. z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej, tygodniowy rozkład zajęć;
 - 2) przestrzeganie zasad higieny pracy;
 - 3) sprawowanie opieki w czasie trwania zajęć;
 - 4) pełnienie dyżurów przez nauczycieli przed rozpoczęciem zajęć, podczas przerw międzylekcyjnych i po zajęciach do czasu odjazdu autobusów szkolnych;
 - 5) sprawowanie opieki podczas wycieczek szkolnych i zajęć pozalekcyjnych;
 - 6) wykorzystanie monitoringu wizyjnego zainstalowanego w budynku szkoły w celach prewencyjnych lub w sytuacjach wymagających wyjaśnienia zdarzeń zaistniałych na terenie szkoły. Nagrania z monitoringu mogą zostać przekazane organom ścigania jako materiał dowodowy w celu wyjaśnienia przestępstw, które miały miejsce na terenie szkoły.

2. Organ prowadzący w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły zapewnia bezpłatny i bezpieczny transport dla dzieci z obwodu szkoły.
3. Organ prowadzący zapewnia dzieciom opiekę podczas dowozu. Zasady organizacji dowozu określa *Regulamin dowozu uczniów do jednostek oświatowych w gminie Busko-Zdrój*.
4. Dyrektor Szkoły organizuje dyżury nauczycieli, którzy zapewniają dzieciom opiekę w drodze z przystanku pod szkołą do szkoły i ze szkoły na przystanek.

§ 24.

Zasady organizacji i sposób funkcjonowania świetlicy szkolnej

1. Opiekę świetlicową organizuje się dla uczniów, którzy muszą przebywać w szkole dłużej ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do i ze szkoły, jak również uczniom nie uczęszczającym na religię lub inne zajęcia, a także ze względu na inne zaistniałe okoliczności.
2. Do zadań świetlicy szkolnej należy w szczególności:
 - 1) zapewnienie uczniom zajęć świetlicowych uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe, a także ich możliwości psychofizyczne;
 - 2) tworzenie warunków do nauki własnej i pomocy w nauce;
 - 3) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - 4) organizowanie gier i zabaw ruchowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dzieci;
 - 5) integracja i uspołecznienie dzieci poprzez organizowanie różnorodnych zajęć;
 - 6) rozwijanie samodzielności i społecznej aktywności;
 - 7) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i opieki przed i po zajęciach lekcyjnych.
3. Nadzór nad świetlicą sprawuje Dyrektor Szkoły.
4. Świetlica prowadzi zajęcia zgodnie z tygodniowym planem zajęć i funkcjonuje w godzinach określonych w *Regulaminie pracy świetlicy szkolnej*.
5. Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej mogą odbywać się w grupach zróżnicowanych wiekowo. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 25 uczniów.
6. Zgłoszenie dziecka do świetlicy szkolnej odbywa się poprzez złożenie do sekretariatu szkoły wypełnionej przez rodzica *Karty zapisu dziecka do świetlicy*. Zawarte w niej informacje stanowią podstawę przyjęcia dziecka do świetlicy oraz służą zapewnieniu mu bezpieczeństwa.
7. Decyzję o zakwalifikowaniu ucznia do świetlicy lub odmowie przyjęcia podejmuje Dyrektor Szkoły po zapoznaniu się z opinią komisji rekrutacyjnej.
8. Świetlica zapewnia również opiekę uczniom niezapisanym, którzy potrzebują jej okazjonalnie.
9. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej, zasady rekrutacji do świetlicy oraz sposób prowadzenia dokumentacji regulują odrębne przepisy wewnętrzne.

§ 25.

1. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe z konkretnych przedmiotów, prowadzone przez nauczycieli tych przedmiotów.
2. Na zajęcia dodatkowe uczęszczają uczniowie po przedłożeniu podpisanego przez rodziców stosownego oświadczenia.
3. Szkoła organizuje także zajęcia wyrównawcze, koła przedmiotowe, gimnastykę korekcyjną oraz zajęcia sportowe.
4. Szkoła udziela pomocy uczniom z deficytami rozwojowymi, uczniom pochodzącym z rodzin o złej sytuacji materialnej oraz uczniom dotkniętym klęską żywiołową.
5. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Busku-Zdroju.

6. Szkoła utrzymuje stały kontakt z rodzicami, przekazując im informacje dotyczące nauczania i wychowania.
7. Wychowawcy organizują spotkania z rodzicami według ustalonego wcześniej planu oraz spotkania indywidualne, gdy zachodzi taka potrzeba.

§ 26.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szkole w trakcie bieżącej pracy z uczniem przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
 - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 6) indywidualizowanej ścieżki kształcenia;
 - 7) porad i konsultacji;
 - 8) warsztatów.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również rodzicom i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów oraz szkoleń.
3. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposób prowadzenia dokumentacji regulują odrębne przepisy wewnętrzne.

§ 27.

1. Do realizacji zadań statutowych Szkoła posiada:
 - 1) pracownie przedmiotowe i sale lekcyjne z niezbędnym wyposażeniem,
 - 2) bibliotekę,
 - 3) pracownie komputerowe z dostępem do Internetu,
 - 4) salę i halę gimnastyczną,
 - 5) boisko sportowe przy szkole,
 - 6) gabinet psychologa i pedagoga,
 - 7) gabinet logopedyczny,
 - 8) gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
 - 9) świetlicę szkolną,
 - 10) zaplecze kuchenne,
 - 11) stołówkę,
 - 12) szatnię,
 - 13) sklepik szkolny,
 - 14) pomieszczenia gospodarcze.

§ 28.

Organizacja pracowni szkolnych

1. Zajęcia w pracowniach odbywają się w grupach tworzonych zgodnie z obowiązującymi przepisami i w oparciu o wewnętrzne regulaminy poszczególnych pracowni zatwierdzone przez Dyrektora Szkoły.
2. Stanowiska pracy ucznia powinny być dostosowane do psychofizycznych i antropometrycznych warunków uczniów.

§ 29.

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych Dyrektor Szkoły zawiesza zajęcia i organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia dla uczniów odbywają się według następujących zasad:
 - 1) lekcje i zajęcia dodatkowe są organizowane poprzez platformę Microsoft Teams;
 - 2) materiały do pracy dla uczniów oraz prace samodzielne uczniów przekazywane są poprzez platformę Microsoft Teams lub innymi kanałami informacyjnymi po uzgodnieniu z rodzicami;
 - 3) uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe, w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć;
 - 4) zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.
3. Nauczyciele kierują się w szczególności następującymi zasadami:
 - 1) tematy zajęć należy wpisywać do dziennika elektronicznego zgodnie z podstawą programową i faktyczną realizacją;
 - 2) na każdych zajęciach należy sprawdzić obecność uczniów, zaznaczając to w rubryce KZ (kształcenie zdalne);
 - 3) przygotowując tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach należy uwzględnić w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - c) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - d) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
 - 4) ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu.
4. Kształcenie na odległość może być realizowane z wykorzystaniem:
 - 1) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw edukacji pod adresem zpe.gov.pl;
 - 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw edukacji, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
 - 3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
 - 4) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.
5. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
 - 1) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;
 - 2) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;
 - 3) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska;
 - 4) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;
 - 5) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.
6. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
 - 1) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;
 - 2) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;

- 3) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
- 4) materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.

§ 30.

Biblioteka szkolna

1. Biblioteka szkolna jest:
 - 1) ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 2) ośrodkiem edukacji czytelniczej i informacyjnej.
2. Zadaniem biblioteki jest:
 - 1) gromadzenie, opracowanie, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych;
 - 2) obsługa użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej;
 - 3) prowadzenie działalności informacyjnej;
 - 4) zaspokajanie zgłaszanych przez użytkowników potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
 - 5) podejmowanie różnorodnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej;
 - 6) wspieranie nauczycieli w realizacji ich programów nauczania;
 - 7) przysposabianie uczniów do samokształcenia;
 - 8) działanie na rzecz przygotowania uczniów do korzystania z różnych mediów, źródeł informacji i bibliotek;
 - 9) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów;
 - 10) kształtowanie kultury czytelniczej uczniów oraz zaspokajanie ich potrzeb kulturalnych;
 - 11) organizacja wystaw okolicznościowych.

§31.

Warunki współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz innymi bibliotekami.

1. Biblioteka szkolna czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach zajęć lekcyjnych.
2. Zasady korzystania ze zbiorów biblioteki:
 - 1) ze zbiorów biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły i rodzice;
 - 2) wszystkich korzystających ze zbiorów bibliotecznych obowiązuje dbałość o wypożyczone książki i materiały;
 - 3) z księgozbioru podręcznego można korzystać tylko i wyłącznie w czytelni biblioteki;
 - 4) jednocześnie można wypożyczyć trzy książki na okres dwóch tygodni, ale w szczególnie uzasadnionych przypadkach biblioteka może zwiększyć liczbę wypożyczonych książek (np. dla uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach) oraz przedłużyć termin ich zwrotu;
 - 5) czytelnik może zwrócić się do nauczyciela o rezerwację potrzebnej mu pozycji;
 - 6) czytelnik w przypadku zniszczenia lub zagubienia książki bądź innych materiałów zobowiązany jest zwrócić taką samą pozycję lub inną wskazaną przez nauczyciela;
 - 7) czytelnik zobowiązany jest zwrócić do biblioteki wszystkie wypożyczone materiały przed końcem roku szkolnego;
 - 8) czytelnik korzystający z biblioteki i czytelni szkolnej zobowiązany jest do dbałości o mienie szkolne, a także ład i porządek na swoim stanowisku pracy.

3. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor Szkoły.
4. Szczegółowe zasady współpracy biblioteki z uczniami, rodzicami i nauczycielami określony jest w *Regulaminie biblioteki*.
5. Wydatki biblioteki pokrywane są z budżetu szkoły lub dotowane przez Radę Rodziców.

§ 32.

Organizacja i formy współpracy szkoły ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

1. Szkoła może współpracować z organizacjami, instytucjami oraz stowarzyszeniami, których celem statutowym jest działanie na rzecz rozwoju i wspierania dziecka oraz rodziny.
2. W szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne w ramach współpracy z organizacjami, instytucjami oraz stowarzyszeniami.
3. Innowacje pedagogiczne mogą być wprowadzone w całej szkole, w oddziale lub w grupie.
4. Innowacje pedagogiczne mogą obejmować zajęcia w szkole lub poza nią.
5. Warunki i zakres działalności organizacji, instytucji lub stowarzyszeń, o których mowa w ust. 1, określa porozumienie.
6. Porozumienie zawiera Dyrektor Szkoły lub upoważniona przez niego osoba.
7. Organizację zajęć dla uczniów w ramach podjętej współpracy określają odrębne przepisy.

§ 33.

Działania dobroczynne i wolontariackie

1. Szkoła wspiera i umożliwia podejmowanie przez uczniów dobrowolnych i nieodpłatnych działań na rzecz innych osób, środowiska szkolnego oraz społeczności lokalnej.
2. Działania te mogą mieć charakter okazjonalny lub stały i są podejmowane w zależności od potrzeb oraz inicjatywy uczniów, nauczycieli lub innych pracowników szkoły.
3. Organizację i nadzór nad poszczególnymi działaniami zapewnia nauczyciel wyznaczony każdorazowo przez Dyrektora Szkoły lub osoba przez niego upoważniona.
4. Szkoła może podejmować współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi działania dobroczynne i wolontariackie.
5. Szczegółowe formy i zakres takich działań nie wymagają odrębnego regulaminu i są dostosowywane do bieżących potrzeb społeczności szkolnej.

§ 34.

Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Dyrektor Szkoły na początku roku szkolnego podaje do publicznej wiadomości harmonogram spotkań z rodzicami w danym roku szkolnym.
3. Rodzice uczniów mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych szkoły i danej klasy;
 - 2) znajomości wewnątrzszkolnych zasad oceniania;
 - 3) bezpłatnego uzyskania wszelkich informacji na temat swego dziecka;
 - 4) do wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy szkoły.

4. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe bieżące informacje na temat dziecka, jego zachowania, postępów i trudności w nauce poprzez kontakt z:
 - 1) wychowawcą:
 - a) na obowiązkowych zebraniach rodziców, których harmonogram jest przekazywany rodzicom podczas pierwszego w danym roku szkolnym zebrania organizowanego w ciągu pierwszych dwóch tygodni roku szkolnego,
 - b) w czasie dodatkowych spotkań na terenie szkoły ustalanych corocznie,
 - c) na ustne lub pisemne wezwanie wychowawcy w wyznaczonym terminie;
 - 2) nauczycielem zajęć edukacyjnych, pedagogiem i psychologiem:
 - a) w czasie dodatkowych spotkań,
 - b) w uzgodnionym terminie na spotkaniach indywidualnych,
 - c) podczas zebrań;
 - 3) Dyrektorem Szkoły:
 - a) w przypadkach szczególnych, wykraczających poza kompetencje wychowawcy, nauczyciela zajęć edukacyjnych lub pedagoga i psychologa,
 - b) w przypadku konieczności rozwiązania kwestii spornych między rodzicem a nauczycielem lub wychowawcą.
5. Rodzice współdziałają ze szkołą bezpośrednio lub poprzez wybranych przedstawicieli Rady Oddziałowej i Rady Rodziców.
6. Zasady informowania rodziców o postępach w nauce i zachowaniu określają szczegółowo wewnątrzszkolne zasady oceniania.
7. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
 - 3) usprawiedliwienia nieobecności w ciągu tygodnia od powrotu dziecka do szkoły w formie elektronicznej przez dziennik Liburs lub w formie papierowej.

Rozdział 5

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§35.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz stosownie do potrzeb: nauczyciela wspomagającego, asystenta lub pomoc nauczyciela, specjalistów, a także innych pracowników, w tym pracowników administracyjnych i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Kwalifikacje nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 36.

1. Nauczyciel w szczególności ma prawo do:
 - 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu nauczyciela;
 - 2) swobody w doborze i stosowaniu takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, w ramach obowiązującej podstawy programowej i przepisów prawa oświatowego;
 - 3) wyposażenia stanowiska pracy, które umożliwia realizację programu dydaktyczno-wychowawczego;
 - 4) wynagrodzenia zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 5) korzystania z ochrony prawnej przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych;
 - 6) pomocy ze strony Dyrektora Szkoły i innych osób z kierownictwa w sprawach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Do obowiązków nauczyciela w szczególności należy:
 - 1) zapewnienie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju;
 - 2) udział w tworzeniu i modyfikowaniu programu rozwoju szkoły;
 - 3) zapewnianie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz realizowanych zadań organizacyjnych;
 - 4) prowadzenie zajęć zgodnie z tygodniowym rozkładem;
 - 5) kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz rozwój własnych kompetencji cyfrowych w pracy dydaktycznej;
 - 6) udzielanie uczniom pomocy w planowaniu własnego rozwoju oraz w osiąganiu postępów i sukcesów;
 - 7) udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - 8) zapewnianie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
 - 9) stosowanie w pracy z uczniami metod, które są odpowiednio dobrane, zróżnicowane i skuteczne, celem pobudzenia aktywności u uczniów;
 - 10) precyzyjne określanie wymagań edukacyjnych i dostosowanie ich do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów;
 - 11) przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zasad przeprowadzania sprawdzianów;
 - 12) pełne realizowanie podstawy programowej;
 - 13) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat;
 - 14) zapewnianie uczniom równych szans uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 15) realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły;
 - 16) rozpoznawanie problemów wychowawczych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów, zgłaszanie ich wychowawcy oddziału, psychologowi, pedagogowi szkolnemu, specjaliście;
 - 17) przestrzeganie przepisów prawa oraz zapisów niniejszego statutu;
 - 18) ochrona danych osobowych swoich uczniów;
 - 19) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa i zaleceniami Dyrektora Szkoły.
3. Nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a w szczególności:
 - 1) sprawuje opiekę nad uczniami w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych;
 - 2) uczestniczy w zebraniach rady pedagogicznej;
 - 3) jest zobowiązany do zachowania w tajemnicy spraw omawianych podczas zebrania rady pedagogicznej;
 - 4) sprawuje dyżury, zgodnie z harmonogramem dyżurów, zapewniając uczniom bezpieczeństwo;
 - 5) indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 6) przestrzega czasu pracy ustalonego w szkole;
 - 7) przestrzega przepisów, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, a także stosuje się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek przez Dyrektora Szkoły;
 - 8) uczestniczy w szkoleniach i instruktażu z zakresu bhp i ppoż. oraz poddaje się wymagającym egzaminom sprawdzającym;
 - 9) przestrzega w szkole zasad współżycia społecznego;
 - 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w szkole.

- 11) poddaje się wstępnym, okresowym i kontrolnym oraz innym zaleconym badaniom lekarskim;
- 12) niezwłocznie zawiadamia Dyrektora Szkoły o zauważonym w szkole wypadku albo zagrożeniu życia lub zdrowia ludzkiego oraz ostrzega współpracowników, a także inne osoby znajdujące się w szkole o grożącym im niebezpieczeństwie;
- 13) współpracuje z Dyrektorem Szkoły oraz upoważnionymi osobami, w wypełnianiu obowiązków dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.

§ 37.

1. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe i inne.
2. Nauczyciele danego zespołu określają jego cele, zadania i sposoby ich realizacji.
3. Zespoły powoływane są przez Dyrektora Szkoły, a ich pracą kieruje przewodniczący powoływany na wniosek zespołu.

§38.

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu dalej wychowawcą oddziału.
2. Dyrektor Szkoły powierza nauczycielowi funkcję wychowawcy oddziału w całym cyklu kształcenia, dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności. Funkcja ta trwa do końca etapu edukacyjnego, jeśli nie zajdą szczególne okoliczności.
3. Wychowawca oddziału pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły. Jest animatorem życia zbiorowego uczniów, ich powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu wszelkich kwestii spornych.
4. Formy spełniania zadań przez wychowawcę oddziału powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
5. Do obowiązków wychowawcy oddziału należy w szczególności:
 - 1) sprawowanie opieki wychowawczej nad powierzonymi uczniami uczęszczającymi do określonego oddziału;
 - 2) diagnozowanie warunków życia i nauki swoich uczniów;
 - 3) rozwijanie u wychowanków umiejętności rozwiązywania życiowych problemów;
 - 4) podejmowanie działań kształtujących osobowość uczniów oraz wspierających ich rozwój intelektualny i emocjonalny;
 - 5) kontrolowanie i korygowanie procesu przygotowania uczniów do pełnienia odpowiedzialnych ról w życiu dorosłym;
 - 6) nawiązywanie i utrzymywanie indywidualnych kontaktów z rodzicami ucznia w celu ustalenia jego potrzeb wychowawczo-opiekuńczych;
 - 7) informowanie rodziców o zagrożeniach, trudnościach edukacyjnych i wychowawczych;
 - 8) informowanie rodziców o stałych terminach spotkań z rodzicami oraz konsultacjach na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym;
 - 9) prowadzenie dokumentacji wychowawczej zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły;
 - 10) opracowywanie i realizacja planu pracy wychowawcy swojego oddziału na dany rok szkolny;
 - 11) systematyczne utrzymywanie kontaktu z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych;
 - 12) analizowanie i ocenianie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej;
 - 13) powiadamianie rodziców ucznia o przewidywanych ocenach zgodnie z obowiązującym w szkole harmonogramem;
 - 14) informowanie dyrektora szkoły o realizacji zadań wychowawczych swojego oddziału dwa razy w roku, w trakcie klasyfikacji.
6. Wychowawca oddziału ściśle współpracuje z Dyrektorem Szkoły, nauczycielami

przedmiotów uczących w danym oddziale i rodzicami uczniów.

7. Wychowawca oddziału powinien:

- 1) otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka, poznać jego mocne i słabe strony, umiejętnie je wykorzystać w procesie wychowawczym;
- 2) kształtować umiejętność zespołowego współdziałania poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych takich jak wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum, uroczystości rocznicowe i świąteczne oraz inne formy zajęć pozalekcyjnych;
- 3) rozpoznawać warunki społeczno-ekonomiczne ucznia i występować o odpowiednią pomoc, współpracując z pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz instytucjami wspierającymi rodzinę;
- 4) decydować o ostatecznych ocenach zachowania uczniów oddziału w oparciu o obowiązujące zasady oceniania zachowania.

8. Wychowawca jest odpowiedzialny za właściwe, zgodne z przepisami i terminowe wykonywanie obowiązków określonych w zakresie czynności, a w szczególności:

- 1) prawidłowe i terminowe wypełnianie dokumentacji: dzienników, arkuszy ocen, świadectw szkolnych itp.;
- 2) prowadzenie ewidencji zwolnień lekarskich i innej dokumentacji uczniowskiej oraz jej aktualizację;
- 3) podsumowywanie i kontrolę frekwencji tygodniowej i miesięcznej;
- 4) informowanie rodziców ucznia o postępach i osiągnięciach szkolnych wychowanków oraz o ewentualnych zagrożeniach;
- 5) wykonywanie innych prac dotyczących jego wychowanków;
- 6) stworzenie odpowiednich warunków zapewniających bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w wycieczkach, imprezach i spotkaniach organizowanych poza szkołą oraz nadzorowanie przestrzegania przez wszystkich uczestników obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny.

9. **Pomoc nauczyciela** realizuje następujące zadania:

- 1) wspomaga nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych w oddziale;
- 2) pomaga uczniom w czynnościach wymagających wsparcia ze względu na ich indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne lub możliwości psychofizyczne;
- 3) współuczestniczy w organizowaniu bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów na terenie szkoły, w tym podczas lekcji, przerw oraz zajęć poza terenem szkoły;
- 4) pomaga uczniom w przemieszczaniu się po szkole, w czynnościach samoobsługowych i w korzystaniu z pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego i środków technicznych;
- 5) wspiera nauczycieli i specjalistów w przygotowaniu stanowiska pracy ucznia oraz w dostosowaniu przestrzeni edukacyjnej do potrzeb uczniów;
- 6) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami w zakresie realizacji zintegrowanych działań i zajęć, wynikających z programów edukacyjnych oraz dokumentów dotyczących organizacji kształcenia ucznia;
- 7) uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutycznych lub wychowawczych, wspomagając realizację zadań wynikających z programu tych zajęć;
- 8) wspiera nauczycieli w obserwowaniu funkcjonowania uczniów, sygnalizuje zauważone trudności oraz potrzeby uczniów;
- 9) pomaga w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć i przerw, w szczególności uczniów z niepełnosprawnościami, trudnościami w poruszaniu się lub zaburzeniami zachowania;
- 10) współuczestniczy w działaniach wychowawczych i opiekuńczych kierowanych do uczniów, zgodnie z bieżącymi potrzebami oddziału;

- 11) wykonuje inne zadania zlecone przez dyrektora lub nauczyciela prowadzącego zajęcia, związane bezpośrednio ze wspieraniem ucznia lub oddział.

§39.

1.W Szkole zatrudniony jest **pedagog i psycholog**. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w oddziałach przedszkolnych i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2.Nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych realizuje następujące zadania:

- 1) prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizuje zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
- 2) prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 3) uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów;
- 4) udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 5) prowadzi zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (jeśli posiada odpowiednie kwalifikacje do niepełnosprawności ucznia);
- 6) uczestniczy w zespole opracowującym IPET.

§ 40.

W Szkole zatrudniony jest **doradca zawodowy**, którego zadania obejmują m.in.:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacji;
- 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego;
- 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 6) realizowanie działań wynikających z programu doradztwa zawodowego.

§ 41.

W Szkole zatrudniony jest **logopeda**. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 42

1. W Szkole zatrudniony jest **terapeuta pedagogiczny**. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów, nauczycielami i innymi specjalistami;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. W Szkole zatrudniony jest **pedagog specjalny**. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) rekomendowaniu Dyrektorowi Szkoły działań mających na celu zapewnienie aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu szkoły oraz dostępności, zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

§ 43.

1. W Szkole zatrudniony jest **nauczyciel-bibliotekarz**, który gromadzi, opracowuje i udostępnia zasoby biblioteki, inspirować i koordynuje działania w zakresie upowszechniania czytelnictwa i przygotowania do korzystania z informacji w szkole.
2. Do zadań nauczyciela-bibliotekarza należy:
 - 1) w zakresie pracy pedagogicznej:
 - a) udostępnianie zbiorów biblioteki w wypożyczalni, w czytelni oraz do pracowni przedmiotowych,
 - b) prowadzenie działalności informacyjnej i propagującej czytelnictwo, bibliotekę i jej zbiory,
 - c) udzielanie uczniom porad w doborze lektury w zależności od indywidualnych zainteresowań i potrzeb,
 - d) współpraca z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, opiekunami organizacji szkolnych oraz kół zainteresowań, z innymi bibliotekami

- w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, także w rozwijaniu kultury czytelniczej uczniów i przygotowaniu ich do samokształcenia,
- e) udostępnianie zbiorów zgodnie z *Regulaminem biblioteki*;
- 2) w zakresie prac organizacyjno-technicznych:
- a) troszczenie się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę biblioteki,
 - b) gromadzenie zbiorów zgodnie z profilem programowym szkoły i jej potrzebami,
 - c) wypożyczanie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych,
 - d) przeprowadzanie ich selekcji, klasyfikowanie, katalogowanie, opracowywanie technicznie i konserwacja zbiorów,
 - e) prowadzenie dokumentacji pracy biblioteki, statystyki dziennej i okresowej,
 - f) organizowanie warsztatu działalności informacyjnej,
 - g) planowanie pracy (roczny, ramowy plan pracy biblioteki oraz terminarz zajęć bibliotecznych i imprez czytelniczych),
 - h) składanie do Dyrektora Szkoły rocznego sprawozdania z pracy biblioteki i oceny stanu czytelnictwa w szkole,
 - i) korzystanie z dostępnych technologii informacyjnych i doskonalenie własnego warsztatu pracy.
3. Nauczyciel-bibliotekarz zobowiązany jest prowadzić politykę gromadzenia zbiorów, kierując się zapotrzebowaniem nauczycieli i uczniów, analizą obowiązujących w szkole programów i ofertą rynkową oraz możliwościami finansowymi szkoły.
4. Nauczyciel bibliotekarz dba o zwrot wypożyczonych przez czytelników książek. Zgodnie z *Regulaminem biblioteki*.

§44.

1. W Szkole zatrudniony jest nauczyciel – **wychowawca świetlicy**.
2. Do zadań nauczyciela wychowawcy świetlicy należy m.in.:
- 1) organizowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej świetlicy;
 - 2) opracowanie projektu planu pracy świetlicy;
 - 3) pracowanie tygodniowego rozkładu zajęć świetlicy;
 - 4) sporządzanie harmonogramu zajęć świetlicowych w dni wolne od nauki, czuwanie nad jego prawidłowym realizowaniem oraz dbanie o ich atrakcyjność;
 - 5) prowadzenie na bieżąco dziennika zajęć świetlicowych;
 - 6) utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas i rodzicami;
 - 7) dbanie o estetykę i powierzony sprzęt oraz pomoce dydaktyczne;
 - 8) zapoznavanie uczniów z regulaminem świetlicy i zasadami zachowania oraz monitorowanie ich przestrzegania;
 - 9) dbanie o promocję świetlicy w środowisku szkolnym.
3. Nauczyciel wychowawca odpowiedzialny jest przede wszystkim za:
- 1) przestrzeganie dyscypliny pracy oraz przepisów bhp;
 - 2) zdrowie i bezpieczeństwo dzieci powierzonych jego opiece.
4. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może powierzyć wychowawcy świetlicy inne zadania.

§45.

1. W Szkole tworzy się stanowisko **wicedyrektora**, do którego kompetencji należy:
- 1) W zakresie organizacji działalności szkoły:
- a) sprawuje nadzór nad działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły,
 - b) organizuje pracę dydaktyczno -wychowawczą nauczycieli,
 - c) koordynuje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - d) przygotowuje projekty dokumentów organizacji szkoły, m. in. współpracuje z Dyrektorem Szkoły w przygotowaniu planu pracy szkoły, arkusza organizacyjnego szkoły, przydziału czynności nauczycielom, planu szkoleń rady pedagogicznej,

- e) prowadzi czynności związane z organizacją nadzoru pedagogicznego, monitorowaniem pracy szkoły oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli;
 - f) prowadzi wspólnie z dyrektorem czynności związane z organizowaniem i przeprowadzaniem egzaminów zewnętrznych, analizą ich wyników oraz prowadzeniem rekrutacji do klas I,
 - g) opracowuje, z udziałem zespołu nauczycieli, tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i przedkłada go do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej,
 - h) opracowuje harmonogram dyżurów nauczycieli w czasie przerw,
 - i) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i zapewnia ciągłość realizacji planów nauczania i wychowania,
 - j) prowadzi rejestr nieodbytych zajęć oraz zastępstw,
 - k) współpracuje z organizacjami młodzieżowymi oraz uczniowskimi,
 - l) wykonuje inne prace związane z działalnością szkoły zlecone przez dyrektora.
- 2) W zakresie nadzoru pedagogicznego:
- a) realizuje zadania ujęte w planie nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły, za które jest odpowiedzialny; zbiera materiały i dokonuje analizy okresowe i roczne, przedstawia wnioski radzie pedagogicznej,
 - b) sprawuje nadzór nad realizacją podstawy programowej przez nauczycieli,
 - c) sprawuje nadzór nad realizacją zadań wychowawców klas;
 - d) sprawuje nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli oraz zespołów przedmiotowych, zadaniowych i klasowych,
 - e) obserwuje zajęcia lekcyjne i inne zajęcia prowadzone przez nauczycieli celem systematycznego doskonalenia ich pracy,
 - f) prowadzi kontrolę dokumentacji pedagogicznej: dzienników lekcyjnych, dzienników nauczania indywidualnego, arkuszy ocen, dzienników zajęć pozalekcyjnych, planów dydaktyczno – wychowawczych, planów pracy wychowawców klas,
 - g) prowadzi kontrolę dyżurów nauczycieli w czasie przerw lekcyjnych.
- 3) W zakresie spraw kadrowych:
- a) uczestniczy w pracach związanych z oceną pracy i oceną dorobku zawodowego za okres stażu nauczycieli,
 - b) zgłasza Dyrektorowi Szkoły wnioski o nagradzanie, wyróżnianie i karanie nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 46.

Pracownicy niepedagogiczni

1. W szkole zatrudnieni są pracownicy **administracji i obsługi**.
2. Pracownicy administracji i obsługi są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
3. Stosunek pracy z pracownikami administracji i obsługi szkół publicznych regulują przepisy odrębne i wydane na tej podstawie przepisy wykonawcze.
4. Podstawowym zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły jako instytucji publicznej oraz utrzymanie obiektu, a także jego otoczenia w czystości i porządku.
5. Do obowiązków pracownika samorządowego zatrudnionego w szkole należy w szczególności:
 - 1) przestrzeganie przepisów prawa;
 - 2) sumienne, sprawne i bezstronne wykonywanie zadań;
 - 3) zachowanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim;
 - 4) stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
 - 5) dochowanie tajemnicy ustawowo chronionej;

- 6) zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z rodzicami, zwierzchnikami, podwładnymi oraz współpracownikami;
 - 7) udzielanie informacji organom, instytucjom i osobom fizycznym oraz udostępnianie dokumentów znajdujących się w posiadaniu jednostki, w której pracownik jest zatrudniony, jeżeli prawo tego nie zabrania;
 - 8) składanie oświadczeń o prowadzeniu działalności gospodarczej, zgodnie z wymogami ustawy.
6. Szczegółowy zakres obowiązków, a w tym szczegółowe zadania pracowników niepedagogicznych, ustala Dyrektor Szkoły.
 7. Pracownicy zatrudnieni w szkole zobowiązani są do przestrzegania zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku.
 8. Pracownicy niepedagogiczni ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i obiektach jej przyległych.
 9. W sytuacji, kiedy pracownik niepedagogiczny jest świadkiem sytuacji zagrażającej zdrowiu bądź życiu dziecka winien jest zareagować i niezwłocznie powiadomić nauczyciela bądź Dyrektora Szkoły.
 10. Obowiązkiem **sprzątaczk** jest:
 - 1) utrzymanie bieżącej czystości i porządku w przydzielonych pomieszczeniach i sprzętach, zgodnie z wymogami higieny szkolnej;
 - 2) oszczędne gospodarowanie przydzielonymi środkami czystości;
 - 3) troska o czystość otoczenia szkoły;
 - 4) bezzwłoczne zgłaszanie Dyrektorowi Szkoły zauważonych awarii i uszkodzeń urządzeń i sprzętu szkolnego w budynku szkoły i na placu szkolnym;
 - 5) zamknięcie drzwi i okien w pomieszczeniach, sprawdzenie kurków wodociągowych, wygaszenie światła, zamknięcie budynku po zakończeniu sprzątan
 - 6) wykonywanie innych czynności wynikających z potrzeb placówki zleconych przez Dyrektora Szkoły.
 11. Zakres zadań **woźnego** obejmuje wykonywanie czynności określonych § 46 pkt. 4, a ponadto otwieranie budynku szkoły przed rozpoczęciem pracy i zamykanie go po zakończeniu pracy.
 12. Zakres czynności **konserwatora**:
 - 1) systematyczne dokonywane przeglądu obiektów szkolnych i sprzętu pod kątem ich sprawności oraz informowanie Dyrektora Szkoły o wynikach powyższego działania i zauważonych nieprawidłowościach;
 - 2) usuwanie wszystkich usterek technicznych oraz ogólny nadzór nad sprawnością techniczną obiektu szkolnego w ciągu całego roku, w tym:
 - a) dbanie o bezpieczny stan sieci elektrycznej, sprawność instalacji wodno-kanalizacyjnej i grzewczej,
 - b) utrzymywanie w ładzie i porządku placu szkolnego, boiska oraz placu zabaw (koszenie trawy, zamykanie, odśnieżanie, dbałość o sprawność urządzeń na placu zabaw i boisku szkolnym),
 - c) wykonywanie drobnych napraw sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych,
 - d) dokonywanie drobnych remontów, w tym malowanie pomieszczeń szkolnych,
 - e) dbanie o należyty stan drzwi i okien w budynku szkoły oraz ogrodzenia szkoły i ogrodzenia placu zabaw,
 - f) obsługa pieca centralnego ogrzewania zgodnie z instrukcją i czuwanie nad jego sprawnością,
 - g) dbałość o powierzony sprzęt,
 - h) dbałość o swoje miejsce pracy oraz utrzymywanie w nim należytego ładu i porządku,
 - i) przestrzeganie ustalonego porządku i regulaminu pracy, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, zasad zawartych w regulaminach oraz zarządzeniach wewnętrznych Dyrektora Szkoły.

Rozdział 6

Prawa i obowiązki uczniów

§ 47.

1. Uczeń ma prawo:

- 1) bezpłatnie korzystać z zajęć organizowanych i prowadzonych przez szkołę;
- 2) bezpłatnie korzystać z pomieszczeń szkolnych, urządzeń, sprzętu i pomocy naukowych oraz księgozbioru bibliotecznego;
- 3) do bezpiecznych i higienicznych warunków nauki;
- 4) do prawidłowo zorganizowanego procesu kształcenia, zapewniającego rozwój uzdolnień i zainteresowań;
- 5) do systematycznej, jawnej i sprawiedliwej oceny;
- 6) do ochrony i poszanowania własnej godności;
- 7) zgłaszania dyrektorowi szkoły i swojemu wychowawcy niezadowolenia z osiągniętych wyników i wnioskowania o ich ponowne ustalenie;
- 8) do dodatkowej pomocy nauczyciela w przypadku, gdy nie radzi sobie z opanowaniem materiału programowego;
- 9) do nauki religii lub etyki;
- 10) do swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem praw innych;
- 11) do bezpłatnego korzystania z poradnictwa pedagoga i psychologa;
- 12) do swobodnego zrzeszania się w organizacjach dziecięcych i młodzieżowych działających w szkole;
- 13) do organizowania imprez klasowych i szkolnych pod opieką wychowawcy;
- 14) do nauczania indywidualnego w domu, gdy zachodzi taka potrzeba.

2. Każdy uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać statutu szkoły;
- 2) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne, nie spóźniać się na lekcje oraz przynosić wszystkie niezbędne przybory szkolne;
- 4) uczyć się systematycznie, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, rozwijać uzdolnienia i zainteresowania;
- 5) aktywnie włączać się do życia społecznego w klasie szkolnej oraz całej zbiorowości uczniowskiej szkoły;
- 6) sumiennie wykonywać polecenia Dyrektora Szkoły i innych osób pracujących w szkole – nauczycieli i wychowawców oraz pracowników obsługi;
- 7) godnie reprezentować szkołę w kontaktach z pozaszkolnym środowiskiem społecznym i przyrodniczym;
- 8) chronić życie i zdrowie własne i innych przed zagrożeniem;
- 9) troszczyć się o ład i porządek w szkole o estetykę pomieszczeń szkolnych;
- 10) szanować sprzęt szkolny oraz wyposażenie klas i innych pomieszczeń;
- 11) zostawić wierzchnie okrycia w szatni, zmieniać buty;
- 12) wyłączyć telefon komórkowy w czasie zajęć lekcyjnych;
- 13) pozostać na terenie szkoły w czasie przerw;

3. W Szkole działa Rzecznik Praw Ucznia powoływany i odwoływany przez Dyrektora spośród nauczycieli zatrudnionych w Szkole.

- 1) Do zadań Rzecznika należy w szczególności:
 - a) wspieranie uczniów w zakresie znajomości i przestrzegania ich praw,
 - b) podejmowanie działań w sytuacjach naruszenia praw ucznia oraz udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych,

- c) współpraca z Dyrektorem Szkoły i społecznością szkolną w celu zapewnienia poszanowania praw uczniów i dobrej atmosfery w Szkole.
- 2) Rzecznik może występować do Dyrektora z wnioskami dotyczącymi poprawy przestrzegania praw uczniów.
- 3) Szczegółowy zakres działania Rzecznika Praw Ucznia określa regulamin zatwierdzony przez Dyrektora.

§ 48.

Strój szkolny

- 1. Szkoła zobowiązuje uczniów do noszenia estetycznego i schludnego stroju uczniowskiego.
- 2. Strój uczniowski nie powinien zwracać szczególnej uwagi ani wzbudzać kontrowersji.
- 3. Strój nie może zawierać wulgarnych i obraźliwych nadruków (również w językach obcych) ani elementów mogących stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów.
- 4. Strój sportowy ustalany jest z nauczycielem wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach.
- 5. Uczeń zobowiązany jest nosić na terenie szkoły odpowiednie obuwie zmienne, o podeszwie nie pozostawiającej śladów.
- 6. Podczas uroczystości szkolnych uczniów obowiązuje odświętny strój galowy obejmujący elegancką bluzkę lub koszulę w kolorze jasnym oraz spodnie lub spódnicę w kolorze ciemnym.
- 7. W budynku szkoły zabrania się noszenia nakryć głowy, ozdób zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów oraz innych niebezpiecznych przedmiotów.

§ 49.

Procedura korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

1. Uczeń przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne na swoją odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie tego rodzaju sprzętu.
2. W czasie lekcji oraz przerw obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
3. Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych lub w czasie przebywania w szkolnej świetlicy lub bibliotece, uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat telefoniczny.
4. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.

§ 50.

**Postępowanie w przypadku naruszenia regulaminu przez ucznia
związane z telefonem komórkowym**

1. W przypadku łamania przez ucznia regulaminu na lekcjach lub na terenie szkoły:
 - 1) nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym;
 - 2) telefon pakowany jest do koperty, a nauczyciel lub pedagog informuje rodziców o zaistniałej sytuacji w celu ustalenia dalszego postępowania;
 - 3) telefon ucznia zostaje w szkole do czasu odebrania przez rodzica;
 - 4) telefon musi zostać osobiście odebrany przez rodzica.

Rozdział 7

Nagrody i kary oraz zasady ich stosowania

§ 51.

Nagrody

1. Uczeń jest nagradzany za:
 - 1) pracę na rzecz szkoły i środowiska;
 - 2) rzetelną naukę;
 - 3) wzorową postawę;
 - 4) wyniki w nauce;
 - 5) udział i sukcesy w konkursach;
 - 6) osiągnięcia sportowe;
 - 7) systematyczną pracę w wolontariacie szkolnym;
 - 8) wzorową frekwencję.
2. Nagroda może być udzielona na wniosek wychowawcy klasy, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego lub klasowego.
3. Nagrody udzielane są w formie:
 - 1) świadectwa promocyjnego lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem;
 - 2) pochwały ustnej lub pisemnej w postaci punktów dodatnich w dzienniku elektronicznym wpisanych przez nauczyciela lub wychowawcę;
 - 3) pochwały ustnej wychowawcy na zebraniu rodziców, wobec całej klasy;
 - 4) pochwały ustnej Dyrektora Szkoły przed społecznością szkolną;
 - 5) dyplomu uznania;
 - 6) wyróżnienia na stronie internetowej szkoły;

- 7) stypendium przyznanego zgodnie z Regulaminem przyznawania stypendium Dyrektora lub Burmistrza Miasta i Gminy;
 - 8) nagrody rzeczowej w ramach posiadanych środków.
4. Od decyzji o każdej przyznanej nagrodzie rodzic może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w terminie 3 dni od jej przyznania.
 5. Dyrektor po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy i pedagoga oraz Samorządu Uczniowskiego rozpatruje zastrzeżenia w terminie 7 dni i informuje o sposobie rozstrzygnięcia zastrzeżeń.

§ 52.

Kary

1. Szkoła może stosować wobec uczniów kary, w szczególności za nieprzestrzeganie Statutu szkoły.
2. Z wnioskami o zastosowanie kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.
3. O udzieleniu kary decyduje wychowawca klasy, Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna.
4. Uczeń jest karany za:
 - 1) nieprzestrzeganie Statutu i regulaminów;
 - 2) naruszanie nietykalności cielesnej innej osoby;
 - 3) niszczenie mienia szkolnego;
 - 4) palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających;
 - 5) wagary;
 - 6) wchodzenie w kolizję z prawem.
5. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie ucznia przez nauczyciela;
 - 2) upomnienia ucznia przez Dyrektora Szkoły;
 - 3) uwaga w formie punktów ujemnych w dzienniku elektronicznym;
 - 4) nagana wychowawcy z wpisem do dziennika Librus i powiadomieniem rodziców;
 - 5) nagana dyrektora z wpisem do dziennika Librus i powiadomieniem rodziców.
6. Uczeń, który naruszył obowiązki ucznia określone w Statucie, niezależnie od nałożonej kary, może być zobowiązany przez Dyrektora Szkoły, po zasięgnięciu opinii wychowawcy i pedagoga/psychologa, do:
 - 1) naprawienia wyrządzonej szkody;
 - 2) przeproszenia osoby pokrzywdzonej;
 - 3) uczestniczenia w określonych zajęciach o charakterze wychowawczym lub dydaktycznym;
 - 4) wykonania prac porządkowych na rzecz szkoły.

§ 53.

Tryb odwołania od kary

1. Uczeń bądź jego rodzice mają prawo odwołać się od wymierzonej kary w terminie 14 dni składając pisemne odwołanie do Dyrektora lub Rady Pedagogicznej.
2. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w tej sprawie w ciągu kolejnych 7 dni roboczych od dnia wpłynięcia odwołania.
3. Uchwała Rady Pedagogicznej szkoły w tej kwestii jest ostateczna. Wykonanie kary może być utrzymane w mocy, zawieszone lub uchylone.
4. Dyrektor udziela odpowiedzi na piśmie rodzicom ucznia za potwierdzeniem odbioru w ciągu kolejnych 3 dni roboczych od podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną.

§ 54.

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

1. W przypadku naruszenia swoich praw uczeń lub jego rodzice mogą złożyć skargę do:
 - 1) wychowawcy klasy,
 - 2) Dyrektora Szkoły.
2. Skarga powinna być złożona w ciągu 7 dni od zdarzenia na piśmie i powinna zawierać: imię, nazwisko i adres zgłaszającego oraz zwięzły opis zaistniałej sytuacji.
3. Skargi i wnioski anonimowe nie będą przyjmowane.
4. Rozpatrywanie skargi zostaje wstrzymane w przypadku jej wycofania przez zgłaszającego.
5. Dyrektor rozpatruje skargę w czasie nie dłuższym niż miesiąc od dnia wpływu skargi do szkoły.

Rozdział 8

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 55.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania religii i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w § 47.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym i fizycznym;
 - 2) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 3) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
 - 4) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 6) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
 - 7) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 8) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą

- psychologiczno-pedagogiczną;
- 2) ustalanie kryteriów zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii, oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii, a także rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;
 - 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i religii oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobów przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz jego zachowaniu.

§ 56.

Sposoby przekazywania informacji dotyczących oceniania

1. Nauczyciele informują uczniów na pierwszych zajęciach edukacyjnych w danym roku szkolnym, a rodziców uczniów w terminie do połowy września danego roku szkolnego o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów na pierwszej lekcji wychowawczej, a rodziców na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 57.

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje następujące oceny:
 - 1) bieżące - ustalone systematycznie w toku nauczania zajęć edukacyjnych, informujące o poziomie i postępach ucznia;
 - 2) klasyfikacyjne - z zajęć edukacyjnych, w tym:
 - a) śródroczne – ustalone w celu klasyfikacji śródrocznej na podstawie ocen bieżących i postępów ucznia w nauce w danym okresie,
 - b) roczne – ustalone na koniec roku szkolnego na podstawie ocen bieżących i postępów ucznia w nauce w całym roku,
 - c) końcowe – ustalone po zakończeniu nauki danego przedmiotu w szkole danego typu; ocena końcowa z zajęć edukacyjnych w klasie programowo najwyższej jest równocześnie roczną oceną klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 3) klasyfikacyjne zachowania, w tym:
 - a) śródroczna – ustalana na podstawie obserwacji zachowania ucznia w pierwszym semestrze;
 - b) roczna – ustalana na koniec roku szkolnego na podstawie obserwacji zachowania ucznia w całym roku;
 - c) końcowa ocena zachowania – ustalana w klasie programowo najwyższej, stanowi ostateczną ocenę zachowania ucznia w szkole.
2. Końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz końcowa ocena zachowania są wyrażane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.

3. W przypadku ucznia, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu co najmniej wojewódzkim, końcową ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych ustala się zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz udzielanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, wspierających dalszy proces uczenia się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
5. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 2) posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 3) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-2, ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w odrębnych przepisach;
 - 4) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez niego określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
8. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
9. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.

§ 58.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu o niej ucznia.
3. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na bieżąco. Formy udostępniania obejmują: omówienie na lekcji, omówienie w czasie spotkania z rodzicem, przekazanie pracy w formie kopii papierowej lub elektronicznej (np. w dzienniku elektronicznym). Udostępnienie pracy jest dokumentowane przez nauczyciela (np. w dzienniku elektronicznym).
4. Na wniosek rodzica jest udostępniana do wglądu dokumentacja dotycząca: egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń do trybu ustalenia oceny rocznej oraz dokumentacja dotycząca oceniania ucznia inna niż wyżej wymieniona; w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły i dogodnym dla obu stron.
5. Dokumentacja ucznia udostępniana jest wyłącznie uczniowi i jego rodzicom.

§ 59.

1. Nauczyciel uzasadnia uczniowi ustaloną ocenę w formie ustnej zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, a także braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
2. Rodzic może uzyskać uzasadnienie oceny w czasie konsultacji z nauczycielem.

§ 60.

1. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki uwzględnia się wkład pracy ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku wychowania fizycznego dodatkowo bierze się pod uwagę systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
2. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie klasowo-lekcyjnej. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.

§ 61.

Skala ocen z zajęć edukacyjnych

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:
 - stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1
2. W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku dopuszcza się:
 - 1) ocenianie opisowe zgodnie z zasadami oceniania kształtującego, z komentarzem ustnym lub pisemnym wskazującym mocne strony pracy, elementy wymagające poprawy oraz sposób dalszej nauki;
 - 2) stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań (poza stopniem celującym), a „-” odpowiednio niższej kategorii wymagań (poza stopniem niedostatecznym).
3. Poszczególnym formom aktywności uczniowskiej, podlegającym ocenie począwszy od klasy IV, przydzielane są „wagi” w skali 1–3 oraz waga 4 za osiągnięcia w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich, określone w wymaganiach edukacyjnych dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Ze względu na specyfikę przedmiotu religia, kryteria i zasady oceniania oraz wymagania edukacyjne dla klas I–VIII ustalane są w oparciu o obowiązujące wymagania edukacyjne tego przedmiotu.
5. Ustala się następujące ogólne wymagania na poszczególne oceny:
 - 1) **Klasy I-III:**
 - a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który doskonale opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, samodzielnie inicjuje rozwiązywanie problemów podczas zajęć i w pracy pozalekcyjnej oraz aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wykazując postawę twórczą lub szczególne umiejętności.

- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne oraz potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach.
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności, poprawnie rozwiązuje typowe zadania i potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
- d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, stara się rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności i potrafi korzystać z informacji pod kierunkiem nauczyciela.
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności, nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać większości zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, nie jest w stanie samodzielnie ani z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niskim stopniu trudności.

2) Klasy IV-VIII:

- a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności oraz osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach, kwalifikując się do finałów.
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w typowych i nowych sytuacjach oraz samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, łatwe i przydatne w życiu codziennym.
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował podstawową wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w lekcjach i rozwiązuje podstawowe zadania przy pomocy nauczyciela.
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności, co uniemożliwia kontynuowanie nauki oraz utrudnia przyswajanie treści pokrewnych przedmiotów, nawet przy pomocy nauczyciela.

§ 62.

1. Ogólne zasady oceniania i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I-III:

- 1) ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:
 - a) krótkie sprawdziany - trwające nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane,
 - b) dłuższe sprawdziany - trwające 30–45 minut, muszą być zapowiadane, w tygodniu mogą odbyć się maksymalnie dwa takie sprawdziany,
 - c) praca na lekcji (samodzielna lub w grupie),
 - d) zadania domowe (oceniane są opisowo, nie są obowiązkowe),
 - e) wytwory pracy ucznia,
 - f) ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów;
- 2) liczba ocen cząstkowych w danym okresie oceniania ustalana jest w zależności od specyfiki i wymagań przedmiotu;

- 3) przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - 0–29% punktów – ocena niedostateczna,
 - 30–49% punktów – ocena dopuszczająca,
 - 50–69% punktów – ocena dostateczna,
 - 70–89% punktów – ocena dobra,
 - 90–98% punktów – ocena bardzo dobra,
 - 99–100% punktów – ocena celująca.
2. Ogólne zasady oceniania i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach IV-VIII:
 - 1) ocenie podlega aktywność ucznia w różnych formach, którym przypisano odpowiednie wagi, uwzględniane przez nauczyciela przy ustalaniu semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - a) prace pisemne:
 - sprawdziany z działu, prace klasowe, testy, wypracowania – waga 3. (wyżej wymienione formy aktywności powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin wpisany do terminarza klasy w dzienniku elektronicznym),
 - kartkówki i krótkie sprawdziany – waga 2; (obejmują zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane),
 - dyktanda – waga 1,
 - ćwiczenia, zadania, karty pracy – waga 1,
 - b) aktywność na lekcji – waga 1,
 - c) praca w parach lub grupach – waga 1,
 - d) czytanie:
 - głośne – waga 1,
 - ze zrozumieniem i praca z tekstem źródłowym – waga 2,
 - e) wypowiedzi ustne:
 - odpowiedzi – waga 2,
 - wygłaszanie tekstów z pamięci – waga 2,
 - wystąpienia (np. prezentacje) – waga 2,
 - f) projekty edukacyjne – waga 2,
 - g) aktywność praktyczna – waga 2,
 - h) zadania dodatkowe – waga 2,
 - i) osiągnięcia w konkursach lub zawodach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim – waga 2,
 - j) uzyskanie znaczących miejsc w konkursach (finalista lub laureat),
 - na szczeblu powiatowym – waga 3,
 - na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim – waga 4,
 - k) prace plastyczne i techniczne waga 2,
 - l) zadania techniczne waga 2,
 - m) śpiew, gra na instrumentach – waga 2,
 - n) diagnozy i egzaminy próbne – bez wagi,
 - o) postawa i aktywność fizyczna (WF) – waga 3,
 - p) testy sprawnościowe – bez wagi,
 - q) zadania domowe są nieobowiązkowe i oceniane opisowo,
 - r) wytwory pracy ucznia (np. modele, albumy, zielniki, plakaty itp.) - waga 2;
 - 2) liczba ocen cząstkowych w danym okresie oceniania ustalana jest w zależności od specyfiki i wymagań przedmiotu.
 - 3) przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - 0–29% punktów – ocena niedostateczna,
 - 30–49% punktów – ocena dopuszczająca,

50–69% punktów – ocena dostateczna,
70–89% punktów – ocena dobra,
90–98% punktów – ocena bardzo dobra,
99–100% punktów – ocena celująca.

- 4) prace klasowe, sprawdziany i testy są obowiązkowe;
- 5) zaliczenie zaległych prac klasowych i sprawdzianów:
 - a) w przypadku jednorazowej nieobecności ucznia w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń zalicza pracę na kolejnej lekcji, bez konieczności ustalania nowego terminu,
 - b) w przypadku dłuższej nieobecności ucznia (np. choroba trwająca kilka dni lub tygodni), uczeń zalicza zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
 - c) w przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, pracę zalicza się po powrocie do szkoły,
 - d) zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności,
 - e) w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej pracy lub zmienić jej formę;
- 6) uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i starannie, na przedmiotach, na których jest to wymagane; w przypadku nieobecności uzupełnia zaległości;
- 7) dopuszcza się stosowanie następującego skrótu w elektronicznym dzienniku lekcyjnym: „nb” / „-” jeśli uczeń był nieobecny i nie pisał pracy pisemnej;
- 8) uczeń ma prawo do poprawy oceny otrzymanej z pracy pisemnej, sprawdzianu, pracy klasowej, testu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej. Poprawa odbywa się dobrowolnie, jednorazowo, w terminie do dwóch tygodni od dnia podania pierwotnej oceny, przy czym obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania pracy. Do dziennika wpisywane są obie oceny, natomiast do średniej ocen wlicza się tylko ocenę wyższą. Nauczyciel indywidualnie dostosowuje formę i warunki poprawy oceny, uwzględniając możliwości i potrzeby ucznia;
- 9) uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć dwukrotnie w ciągu okresu, co zostanie odnotowane skrótem „np.”;
- 10) w ciągu tygodnia nie mogą odbywać się więcej niż dwie prace klasowe lub godzinne sprawdziany, a w jednym dniu – więcej niż jedna praca klasowa lub godzinny sprawdzian;
- 11) nauczyciel ma obowiązek podać oceny pracy pisemnej do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jej napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt i ferii;
- 12) na dzień przed rozpoczęciem ferii zaleca się ograniczenie przeprowadzania dużych form sprawdzania wiedzy (prac klasowych i sprawdzianów godzinnych) na rzecz powtórzeń, utrwalania materiału lub bieżącego oceniania. Na dzień po zakończeniu ferii nie przeprowadza się prac klasowych ani sprawdzianów;
- 13) oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego;
- 14) znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej;
- 15) cenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe stanowiące dokumentację dydaktyczną są przechowywane przez nauczycieli do końca października kolejnego roku szkolnego;
- 16) szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o dostępności tych dokumentów w bibliotece szkolnej, u nauczycieli przedmiotów oraz na stronie internetowej szkoły.

Ocenianie zachowania

1. Ocenę zachowania ucznia ustala się w oparciu o kryteria zgodne z siedmioma obszarami oceniania określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, w tym:
 - 1) organizację własnego procesu uczenia się, obejmującą umiejętność planowania pracy, wykorzystywania własnych metod uczenia się oraz udzielania i przyjmowania pomocy;
 - 2) przynależność do szkolnej wspólnoty, w tym angażowanie się w życie szkoły, znajomość i poszanowanie jej tradycji oraz symboli, a także kulturę komunikacji opartą na wzajemnym szacunku;
 - 3) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo, obejmującą postawy prozdrowotne i proekologiczne oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, przerw i wydarzeń pozaszkolnych;
 - 4) działanie na rzecz innych osób, w tym okazywanie życzliwości, empatii i gotowości do pomocy, a także zaangażowanie w wolontariat i działania prospołeczne;
 - 5) poszanowanie norm społecznych, w tym przestrzeganie zasad współżycia społecznego, kultury osobistej oraz zasad obowiązujących w szkole;
 - 6) poszanowanie mienia, obejmujące dbałość o mienie własne, innych osób oraz szkoły;
 - 7) postawę obywatelską i patriotyczną, wyrażającą się w szacunku do symboli narodowych, tradycji oraz dziedzictwa kulturowego regionu i kraju.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny bieżące i klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ani na promocję do klasy programowo wyższej.
3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
4. Ocenianie bieżące dotyczy wyłącznie postępów edukacyjnych ucznia, a nie jego zachowania czy wywiązywania się z obowiązków szkolnych (np. przynoszenia przyborów, stroju sportowego, podręczników, itp.).
5. Ocena zachowania ucznia opiera się wyłącznie na obserwacji jego postaw i decyzji, na które ma on rzeczywisty wpływ. Nie ocenia się zachowania ucznia w sytuacjach, które od niego nie zależą, np. w przypadku:
 - 1) braku przyborów z przyczyn niezależnych od ucznia;
 - 2) bycia ofiarą sytuacji konfliktowej, przemocy lub interwencji służb;
 - 3) innych zdarzeń, w których uczeń nie miał możliwości podjęcia decyzji.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o indywidualnym nauczaniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
7. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca klasy uwzględnia ocenę zachowania ustaloną w klasyfikacji śródrocznej. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia w klasie programowo najwyższej wychowawca nie bierze pod uwagę ocen zachowania z lat poprzednich.
8. Wychowawca ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia, uwzględniając:
 - 1) liczbę uzyskanych punktów zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania zachowania;
 - 2) opinie nauczycieli uczących;
 - 3) ocenę rówieśniczą;
 - 4) samoocenę ucznia.
9. Rodzice mają prawo do bieżącej informacji o liczbie punktów z zachowania swojego dziecka, udostępnianej przez wychowawcę klasy lub w dzienniku elektronicznym.

10. Za punkt wyjścia przyjmuje się 150 punktów, które uczeń otrzymuje na początku każdego okresu oceniania. Liczba ta odpowiada ocenie dobrej z zachowania.

§ 63a.

1. Ocenianie zachowania w klasach I-III:

- 1) roczna i śródroczna ocena zachowania w klasach 1-3 ma charakter opisowy i wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej;
- 2) ocenę ustala nauczyciel-wychowawca, biorąc pod uwagę:
 - a) punkty przyznane uczniowi przez nauczycieli,
 - b) średnią punktów uzyskanych w arkuszu oceny koleżeńskej (dwa razy w ciągu roku: na koniec I i II okresu, 1–10 pkt),
 - c) samoocenę ucznia (dwa razy w ciągu roku: na koniec I i II okresu, 1–10 pkt).
- 3) zasady przyznawania punktów:
 - a) uczeń otrzymuje **punkty dodatnie** za:
 - sumienne wypełnianie obowiązków szkolnych: 1-20 pkt;
 - udział w konkursach/zawodach sportowych: 10 pkt;
 - wyróżnienie/miejsce w konkursie/zawodach sportowych: 10-50 pkt;
 - pełnienie funkcji w organizacjach szkolnych, w tym w Samorządzie Uczniowskim: 20 pkt;
 - pełnienie funkcji w klasie: 10 pkt;
 - udział w przygotowaniach do szkolnej imprezy: 10 pkt;
 - pracę na rzecz szkoły: 10-20 pkt;
 - pracę na rzecz klasy: 10 pkt;
 - postawę koleżeńską (pomoc kolegom w nauce, współpracę, okazaną życzliwość, wsparcie rówieśników): 10 pkt;
 - reprezentowanie szkoły na zewnątrz: 20 pkt;
 - kulturę osobistą: 20 pkt;
 - umiejętność współpracy w zespole: 1-20 pkt;
 - aktywny udział w zajęciach dodatkowych(wg opinii nauczyciela prowadzącego, raz w okresie): 1–20 pkt;
 - działania lub postawy ucznia zgłoszone wychowawcy przez innego pracownika szkoły jako godne pochwały: 1–10 pkt;
 - wynik samooceny (ustalony na podstawie arkuszy wypełnianych dwa razy w roku): 1-10pkt;
 - wynik oceny rówieśniczej (ustalony na podstawie arkuszy wypełnianych dwa razy w roku): 1–10 pkt;
 - b) uczeń otrzymuje **punkty ujemne** za:
 - nieutrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy: 5 pkt;
 - przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji: 5 pkt;
 - niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły: 10 pkt;
 - korzystanie z telefonu i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć: 20-30 pkt;
 - aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły: 10-50 pkt.
 - niewłaściwe zachowania wobec kolegów i koleżanek (np. ubliżanie, zaczepki słowne i/lub fizyczne, itp.): 10-20 pkt;
 - wszczynanie bójek: 20-50 pkt;
 - używanie wulgarного słownictwa: 20 pkt;
 - niewłaściwe zachowanie (np. w czytelnicy, w stołówce, w szatni, w autobusie, na korytarzu szkolnym, podczas wycieczek itp.): 10-20 pkt;

- niszczenie sprzętu szkolnego lub rzeczy innych osób: 1-20 pkt;
 - zaśmiecanie otoczenia: 5 pkt;
 - niewykonanie zobowiązania: 5-10 pkt;
 - nieuprzejme lub lekceważące zachowanie wobec dorosłych lub osób starszych (np. pracowników szkoły, podczas wycieczek, itp.): 10 pkt;
 - naruszenie regulaminu lub zasad bezpieczeństwa zgłoszone wychowawcy przez innego pracownika szkoły: 1-10 pkt;
 - niewłaściwe zachowanie podczas przerw: 5 pkt;
 - brak stroju galowego w dniu uroczystości szkolnej (punkty ujemne przyznawane w przypadku, gdy uczeń nie ma obiektywnych przeszkód; ocena uwzględnia indywidualną sytuację ucznia): 10 pkt;
 - brak stroju sportowego na zajęciach wychowania fizycznego (punkty ujemne przyznawane w przypadku, gdy uczeń nie ma obiektywnych przeszkód; ocena uwzględnia indywidualną sytuację ucznia): 10 pkt;
 - brak obuwia zmiennego (punkty ujemne przyznawane w przypadku, gdy uczeń nie ma obiektywnych przeszkód; ocena uwzględnia indywidualną sytuację ucznia): 5 pkt;
 - przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych: 10-40 pkt;
 - kradzież: 50 pkt;
 - zachowania sprzeczne z zasadami szkolnymi nieujęte w powyższych kryteriach (punkty ujemne do dyspozycji nauczyciela/wychowawcy): 1–30 pkt.
2. Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII:
- 1) śródroczne i roczne zachowanie ucznia ocenia się następująco:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne;
 - 2) zasady przyznawania punktów:
 - a) uczeń otrzymuje **punkty dodatnie** za:
 - sumienne wypełnianie obowiązków szkolnych: 1-20 pkt;
 - udział w konkursach/zawodach sportowych: 10pkt;
 - uzyskanie wyróżnienia/miejsca w konkursie/ zawodach sportowych: 10-50 pkt;
 - pełnienie funkcji w organizacjach szkolnych, w tym w Samorządzie Uczniowskim: 20 pkt;
 - pełnienie funkcji w klasie: 10 pkt;
 - udział w przygotowaniu szkolnych uroczystości lub imprez: 10 pkt;
 - pracę na rzecz szkoły: 10-20 pkt;
 - pracę na rzecz klasy: 10 pkt;
 - postawę koleżeńską (pomoc kolegom w nauce, współpracę, okazaną życzliwość, wsparcie rówieśników): 10 pkt;
 - reprezentowanie szkoły na zewnątrz: 20 pkt;
 - kulturę osobistą: 20 pkt;
 - umiejętność współpracy w zespole: 20pkt;
 - aktywny udział w zajęciach dodatkowych (wg opinii nauczyciela prowadzącego, raz w okresie): 1–20 pkt;
 - wynik samooceny (ustalony na podstawie arkuszy wypełnianych dwa razy w roku): 1-10pkt;
 - wynik oceny rówieśniczej (ustalony na podstawie arkuszy wypełnianych dwa razy w roku): 1–10 pkt;

b) uczeń otrzymuje **punkty ujemne** za:

- naganę dyrektora szkoły: 100 pkt;
- naganę wychowawcy klasy: 50 pkt;
- przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji: 10 pkt;
- nieutrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy: 5 pkt;
- niewykonywanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły: 10 pkt;
- aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły: 10-50 pkt;
- niewłaściwe zachowania wobec kolegów i koleżanek (np. ubliżanie, zaczepki słowne i/lub fizyczne, itp.): 10-20 pkt;
- wszczynanie bójek: 20-50pkt;
- używanie wulgarного słownictwa: 20 pkt;
- niewłaściwe zachowanie (np. w czytelni, w stołówce, w szatni, w autobusie, na korytarzu szkolnym, podczas wycieczek itp.): 10-20 pkt;
- niszczenie sprzętu szkolnego lub rzeczy innych osób: 1-20 pkt;
- zaśmiecanie otoczenia: 5 pkt;
- nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję: 1 pkt;
- niewykonanie zobowiązania: 5-10 pkt;
- wyłudzenie pieniędzy: 50 pkt;
- kradzież: 50 pkt;
- palenie papierosów / towarzyszenie osobom palącym: 50-100 pkt;
- spożywanie alkoholu / towarzyszenie osobom spożywającym alkohol: 50–120 pkt;
- użycie środków psychoaktywnych: 50-120 pkt;
- opuszczanie terenu szkoły w czasie przerw i lekcji: 20 pkt;
- nieuprzejme lub lekceważące zachowanie wobec dorosłych lub osób starszych: 10 pkt;
- nieprzestrzeganie regulaminu lub zasad bezpieczeństwa zgłoszone wychowawcy przez innego pracownika szkoły: 1–10 pkt;
- niewłaściwe zachowanie podczas przerw: 5 pkt;
- brak stroju galowego w dniu uroczystości szkolnej (punkty ujemne przyznawane w przypadku, gdy uczeń nie ma obiektywnych przeszkód; ocena uwzględnia indywidualną sytuację ucznia): 10 pkt;
- brak stroju sportowego na zajęciach wychowania fizycznego (punkty ujemne przyznawane w przypadku, gdy uczeń nie ma obiektywnych przeszkód; ocena uwzględnia indywidualną sytuację ucznia): 10 pkt;
- brak obuwia zmiennego (punkty ujemne przyznawane w przypadku, gdy uczeń nie ma obiektywnych przeszkód; ocena uwzględnia indywidualną sytuację ucznia): 10 pkt;
- korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć lub przerw bez zgody nauczyciela: 20-30 pkt;
- przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych: 40 pkt.

3. Ocena śródroczna/roczna w odniesieniu do liczby zdobytych punktów:

- powyżej 300 punktów - ocena wzorowa
- 201-300 punktów - ocena bardzo dobra
- 150-200 punktów - ocena dobra
- 100-149 punktów - ocena poprawna
- 99 – 0 punktów - ocena nieodpowiednia
- mniej niż 0 punktów - ocena naganna

4. Dodatkowe uwarunkowania dla klas I-VIII:

1) warunki uzyskania poszczególnych ocen:

- a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który nie przekroczy 20 punktów ujemnych w bieżącym okresie oceniania;
 - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nie przekroczy 50 punktów ujemnych w bieżącym okresie oceniania;
 - c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie przekroczy 70 punktów ujemnych w bieżącym okresie oceniania;
 - d) w przypadku wyjątkowo rażących wykroczeń (np. kradzież, poważne naruszenie obowiązujących przepisów prawa, znaczące naruszenie norm obyczajowych) Rada Pedagogiczna może uchwałą wystawić uczniowi ocenę zachowania naganną, nawet jeśli w innych aspektach jego zachowanie jest wzorowe.
6. Ocenianie bieżące polega na wpisywaniu uczniowi punktów dodatnich lub ujemnych do dziennika elektronicznego na podstawie spostrzeżeń dotyczących jego funkcjonowania w szkole.
7. Zasady przeliczania punktów na oceny z zachowania:
- 1) ocena wzorowa – uczeń uzyskuje minimum 300 punktów, spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, a ponadto w dużej mierze wykazuje następujące pożądane postawy i działania: aktywnie pracuje na rzecz swojego środowiska, służy innym swoją wiedzą i umiejętnościami, jest uczynny i może stanowić wzór do naśladowania;
 - 2) ocena bardzo dobra – uczeń uzyskuje minimum 201 punktów, spełnia wymagania oceny dobrej, a ponadto w dużej mierze: jest aktywnym członkiem społeczności szkolnej, odznacza się kulturą osobistą, jego postawa wskazuje na pracę nad własnym rozwojem i samodoskonalenie;
 - 3) ocena dobra – uczeń uzyskuje minimum 150 punktów, a ponadto w znacznym stopniu: sumiennie wypełnia obowiązki szkolne, jest kulturalny, słowny i zdyscyplinowany, wykazuje chęć współpracy z nauczycielami i rówieśnikami;
 - 4) ocena poprawna – uczeń uzyskuje minimum 100 punktów, spełnia częściowo wymagania szkolne, a ponadto w dużej mierze: nie zawsze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, zdarzają się uchybienia w zachowaniu wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, jego współpraca z wychowawcą i rówieśnikami jest ograniczona;
 - 5) ocena nieodpowiednia – uczeń uzyskuje minimum 0 punktów, spełnia wymagania szkolne w niewielkim stopniu, a ponadto przeważnie wykazuje następujące postawy i działania: narusza regulaminy szkolne, wykazuje zachowania niegrzeczne wobec osób starszych i kolegów, używa przemocy lub nie reaguje na upomnienia nauczycieli i innych pracowników szkoły, zdarzają mu się spóźnienia lub opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia;
 - 6) ocena naganna – uczeń uzyskuje poniżej 0 punktów, a ponadto w istotnej mierze: poważnie narusza regulaminy szkolne, nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych działań wychowawczych, stwarza zagrożenie dla siebie lub innych, stosuje szantaż, dewastuje mienie lub w inny sposób łamie prawo.

§ 64.

- 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4. Dyrektor, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego w przypadku uczniów z uszkodzeniem słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o indywidualnym nauczaniu, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 65.

Warunki ustalenia ocen śródrocznych i rocznych

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mają formę ocen opisowych.
2. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. Począwszy od klasy IV, ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych odpowiednio w pierwszym półroczu (ocena śródroczna) oraz w ciągu całego roku szkolnego (ocena roczna).
4. Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie średniej ocen wyliczanej automatycznie przez dziennik elektroniczny, zgodnie z następującymi progami:
 - od 1,00 do 1,61 – niedostateczny
 - od 1,62 do 2,60 – dopuszczający
 - od 2,61 do 3,60 – dostateczny
 - od 3,61 do 4,60 – dobry
 - od 4,61 do 5,49 – bardzo dobry
 - od 5,50 do 6,00 – celujący
5. Średnia ważona ocen cząstkowych jest podstawą do ustalenia oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej, ale nie stanowi jedyne kryterium. Nauczyciel uwzględnia również postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań programowych.
6. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego, w terminie do 31 stycznia.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.
8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej, celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
9. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce i w wyniku klasyfikacji

śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, szkoła zapewnia wsparcie w różnych formach, np. takich jak:

- 1) umożliwienie udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, a w miarę możliwości także w zajęciach logopedycznych i konsultacjach indywidualnych;
- 2) udzielenie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, w tym podzielenie materiału do uzupełnienia na części;
- 3) zlecenie prostych dodatkowych zadań umożliwiających uzupełnienie braków;
- 4) udostępnienie pomocy naukowych znajdujących się w szkole oraz wskazanie właściwej literatury;
- 5) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
- 6) spotkania konsultacyjne z nauczycielem danego przedmiotu;
- 7) udzielenie niezbędnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

§ 66.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Zgoda taka może nastąpić wyłącznie po pozytywnym rozpatrzeniu pisemnego podania złożonego przez rodziców ucznia w sekretariacie szkoły. Podanie to musi być złożone najpóźniej do dnia klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
4. W przypadku mieszanych nieobecności (częściowo usprawiedliwione, częściowo nieusprawiedliwione) decyzję o klasyfikacji podejmuje nauczyciel przedmiotu we współpracy z wychowawcą; egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony, gdy nie można ustalić oceny w inny sposób.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
6. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż nadzień przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu uzgadniany jest z rodzicami ucznia.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą przeprowadza komisja powołana przed dyrektora szkoły, który wyraził zgodę na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel lub nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla klasy.
10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.

11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.
12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 67.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Klasyfikacja śródroczna:

- 1) śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalane są na 7 dni przed śródrocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej;
- 2) ostateczne oceny śródroczne wpisuje się do dziennika elektronicznego najpóźniej na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej;
- 3) Rada Pedagogiczna zatwierdza oceny śródroczne na posiedzeniu klasyfikacyjnym zwoływanym przed zakończeniem I półrocza;
- 4) zakończenie I półrocza następuje w kolejnym dniu po posiedzeniu Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.

2. Klasyfikacja roczna:

- 1) na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Termin przekazania informacji ustala się w sposób umożliwiający uczniowi oraz jego rodzicom skorzystanie z przysługującego prawa do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania, zgodnie z trybem określonym w statucie;
- 2) o przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie zachowania nauczyciele i wychowawca informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, z zachowaniem możliwości skorzystania z prawa do poprawy przewidywanej oceny;
- 3) informację, o której mowa w ust. 1 i 2, przekazuje się pisemnie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- 4) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustalane są na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

§ 68.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz zachowania

1. Ocena z zajęć edukacyjnych:

- 1) uczeń lub jego rodzic może zgłosić nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne wolę uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
- 2) zgłoszenie powinno nastąpić nie później niż 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 3) nauczyciel może wyrazić zgodę na przeprowadzenie dodatkowej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia (np. test, odpowiedź ustna, projekt);

- 4) warunkiem uzyskania wyższej oceny jest wykazanie przez ucznia opanowania materiału w stopniu odpowiadającym wyższej ocenie;
- 5) decyzję o zmianie oceny podejmuje nauczyciel, uwzględniając wynik dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności oraz całoroczną pracę ucznia;
- 6) decyzja nauczyciela jest ostateczna;
- 7) ustalona roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa niż ocena przewidywana.

2. Ocena z zachowania:

- 1) uczeń lub jego rodzic może zgłosić wychowawcy klasy wolę uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 2) zgłoszenie powinno nastąpić nie później niż 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej;
- 3) wychowawca, po ponownej analizie spełnienia przez ucznia kryteriów oceniania zachowania oraz po konsultacji z nauczycielami, podejmuje decyzję o ewentualnej zmianie oceny;
- 4) decyzja wychowawcy jest ostateczna;
- 5) ustalona roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa niż ocena przewidywana.

§ 69.

Zgłaszanie zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku rocznej oceny z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego termin zgłoszenia wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu.
2. Zgłoszenie zastrzeżeń powinno zawierać uzasadnienie wskazujące przyczyny uznania, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami trybu jej ustalania.
3. Po otrzymaniu zastrzeżeń dyrektor powołuje komisję w następującym składzie do ich rozpatrzenia:
 - a) w przypadku ocen z zajęć edukacyjnych:
 - przewodniczący: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora;
 - członkowie: nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 - b) w przypadku oceny zachowania:
 - przewodniczący: dyrektor szkoły albo nauczyciel na stanowisku kierowniczym;
 - członkowie: wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog szkolny, psycholog szkolny, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może zgłosić wniosek o wyłączenie z prac komisji.
5. Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o wyłączeniu nauczyciela, jeżeli jego udział w pracach komisji mógłby wpłynąć na obiektywność postępowania lub spowodować nieuzasadniony stres u ucznia.
6. Decyzja o wyłączeniu nauczyciela należy wyłącznie do dyrektora szkoły i powinna uwzględniać wniosek nauczyciela oraz ewentualne zgłoszenia rodziców lub ucznia.
7. Komisja weryfikuje zasadność zastrzeżeń, przeprowadzając sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia lub ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania, w zależności od przedmiotu zastrzeżenia. Sprawdzenie przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej, a jego zakres ustala komisja. Termin przeprowadzenia sprawdzianu

- wynosi 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, przy czym termin może być dostosowany w porozumieniu z uczniem i rodzicem w szczególnie uzasadnionych przypadkach.
8. Komisja sporządza protokół zawierający: skład komisji, dane ucznia, przedmiot zajęć lub ocenę będącą przedmiotem zastrzeżeń, termin posiedzenia komisji, zakres zadań sprawdzających (jeżeli dotyczy sprawdzianu wiedzy i umiejętności) oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do dokumentacji ucznia.
 9. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od oceny pierwotnie ustalonej.
 10. Zgłoszenie zastrzeżeń nie może powodować negatywnych konsekwencji dla ucznia ani rodzica.

§ 70.

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Uczeń lub jego rodzice składają do dyrektora szkoły pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego najpóźniej do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Zadania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
4. Uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o: zakresie materiału obowiązującego na egzaminie, formie egzaminu (pisemnej, ustnej lub praktycznej), terminie i miejscu przeprowadzenia egzaminu, nie później niż 7 dni przed jego terminem.
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których to przedmiotów egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
7. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor (lub wicedyrektor) szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia jako członek komisji.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji w szczególnie uzasadnionych przypadkach na wniosek własny lub decyzją dyrektora szkoły. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako nauczyciela egzaminującego.
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający imię i nazwisko ucznia, skład komisji, termin egzaminu, pytania (zadania) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych lub o wykonaniu zadań praktycznych.
10. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w ostatnim tygodniu ferii letnich. W przypadku ucznia, który z usprawiedliwionych przyczyn nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, egzamin przeprowadzany jest w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora, nie później niż do końca września. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek ucznia lub jego rodziców

(prawnych opiekunów), dyrektor może wyrazić zgodę na wcześniejsze przeprowadzenie egzaminu.

12. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
13. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 71.

1. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, jego szczególnych uzdolnieniach i zachowaniu:
 - 1) kontakty bezpośrednie nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami:
 - a) zebrania z rodzicami (zgodnie z ustalonym harmonogramem),
 - b) indywidualne rozmowy z wychowawcą lub nauczycielami uczącymi,
 - c) wezwanie rodziców do szkoły, poza terminami zebrań – w uzasadnionych przypadkach
 - d) w wyjątkowych sytuacjach – zapowiedziana wizyta w domu ucznia, po uzgodnieniu z rodzicami i za zgodą dyrektora szkoły;
 - 2) kontakty pośrednie nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami:
 - a) adnotacje w zeszycie przedmiotowym,
 - b) wiadomość elektroniczna w przy użyciu e-dziennika,
 - c) rozmowa telefoniczna,
 - d) zawiadomienie drogą urzędową.

§ 72.

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju ucznia, jego osiągnięć w danym roku szkolnym lub stanem jego zdrowia, rada pedagogiczna może podjąć decyzję o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału, albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może podjąć decyzję o promowaniu ucznia klasy I lub II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 7.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. O promowaniu do klasy programowo wyższej lub ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, decyduje rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
7. Uczeń, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a jednocześnie uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za

pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, ponadwojewódzkim i ogólnopolskim, organizowanych przez kuratora oświaty, oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych organizowanych pod patronatem Ministerstwa Edukacji, kuratora oświaty lub uczelni wyższej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Jeżeli uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty po ustaleniu lub nadaniu oceny klasyfikacyjnej niższej niż ocena celująca, jego roczna ocena z danego zajęcia zostaje podwyższona do oceny celującej.
9. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
10. Oceny klasyfikacyjne z religii lub etyki nie wchodzi w skład średniej ocen ucznia, o której mowa w ust. 9.
11. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na która składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
12. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 73.

1. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń, zależnie od wyników klasyfikacji rocznej, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne, potwierdzające uzyskanie lub nieuzyskanie promocji do klasy programowo wyższej. Wzory świadectw określają odrębne przepisy.
2. Uczeń, który otrzymał promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie promocji z wyróżnieniem.
3. Do szczególnych osiągnięć ucznia, wpisywanych na świadectwo szkolne, zalicza się osiągnięcia określone przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.
4. Uczeń, który ukończył szkołę, otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.
5. Uczniowi, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim albo laureatem bądź finalistą olimpiady przedmiotowej, wpisuje się na świadectwie końcową ocenę klasyfikacyjną celującą, nawet jeśli wcześniej dokonano klasyfikacji na poziomie oceny niższej.

Rozdział 9 **Oddziały przedszkolne**

§ 74.

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zbludowicach tworzony jest oddział przedszkolny dla dzieci 5- 6 letnich.

ORGANIZACJA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§ 75.

1. Oddział przedszkolny funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerwy wakacyjnej.
2. Oddział przedszkolny czynny jest od poniedziałku do piątku. Dzienny czas pracy wynosi 5 godzin.
3. Świadczenia udzielane przez oddział przedszkolny w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego są bezpłatne.

§ 76.

1. Oddział obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.
2. Liczba oddziałów w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych jednostki może ulegać zmianie.
3. Czas pracy oddziału przedszkolnego określa arkusz organizacyjny szkoły zatwierdzony przez organ prowadzący na dany rok szkolny.
4. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może przekraczać 25.
5. Wycieczki, wyjścia i inne formy zajęć realizowanych poza przedszkolem mogą odbywać się zgodnie z *Regulaminem organizacji wyjść i wycieczek*.

§77.

1. Nauczyciele, którym Dyrektor Szkoły powierzył opiekę nad dziećmi prowadzą z nimi zajęcia w czasie realizacji bezpłatnej podstawy programowej.
2. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
3. Czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych z dziećmi powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i powinien wynosić od 25 do 30 minut. Dopuszcza się jednak wydłużanie lub skracanie tego czasu w zależności od potrzeb.
4. Zajęcia, podczas których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego, są prowadzone na podstawie programu wychowania przedszkolnego dopuszczonego do użytku przez dyrektora.
5. Oddział może być miejscem praktyk pedagogicznych dla potrzeb szkół wyższych.

§ 78.

1. W oddziale przedszkolnym na życzenie rodziców organizuje się naukę religii. W tym czasie dzieci nie uczęszczające na religię mają zapewnioną opiekę.
2. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym określają odrębne przepisy.

§79.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w oddziale przedszkolnym w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły i zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

§80.

1. Nauczyciele, którym powierzono opiekę nad oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci oraz struktury organizacyjnej oddziału.

2. W szczególnych przypadkach dyrektor może zmienić organizację dnia (np. podczas organizacji wyjść, wycieczek, uroczystości). Rozkład dnia, w miarę potrzeb, może być zmieniony w ciągu roku szkolnego.

§ 81.

1. Do realizacji celów statutowych oddział przedszkolny posiada:
 - 1) sale zajęć;
 - 2) szatnie dla dzieci.
2. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z placu zabaw z odpowiednio dobranymi urządzeniami dostosowanymi do ich wieku.
3. Czas pobytu dzieci na powietrzu jest zgodny z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§ 82.

1. Przeprowadza się rekrutację w oparciu o zasadę pełnej dostępności, zgodnie z aktualnie obowiązującym prawem oświatowym.
2. Termin i zasady rekrutacji określa corocznie organ prowadzący.

§ 83.

1. Rodzice lub prawni opiekunowie są odpowiedzialni za bezpieczeństwo dziecka i mają obowiązek osobistego przyprowadzania i odbierania dziecka z oddziału przedszkolnego.
2. Dziecko może być przyprowadzane i odbierane przez inne osoby zapewniające mu pełne bezpieczeństwo, upoważnione na piśmie przez jego rodziców. Osoby te nie mogą wzbudzać obaw co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa w drodze do oddziału przedszkolnego i z oddziału do domu.
3. Upoważnienie osoby wskazanej przez rodziców powinno być złożone na piśmie i przechowywane w dokumentacji szkolnej. Dokument musi zawierać imię i nazwisko oraz numer i serię dowodu osobistego osoby upoważnionej, a także podpis rodzica lub prawnego opiekuna.
4. Rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z oddziału przedszkolnego przez upoważnioną przez nich osobę.
5. W nagłej sytuacji, gdy rodzic telefonicznie informuje o odbiorze dziecka przez osobę nieupoważnioną, nauczyciel weryfikuje daną informację poprzez osobiste wykonanie telefonu do rodzica w celu potwierdzenia danych.
6. Nauczyciel ma prawo nie wydać dziecka w sytuacji, gdy zachodzi podejrzenie, że stan zdrowia lub świadomości osoby odbierającej dziecko z oddziału przedszkolnego nie gwarantuje mu pełnego bezpieczeństwa lub gdy po dziecko zgłosi się osoba nieupoważniona.
7. Życzenia rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców muszą być poparte stosownymi prawomocnymi orzeczeniami sądowymi.
8. Osoba odbierająca dziecko przejmuje odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo w momencie wywołania dziecka z sali i przywitania się z nim w obecności nauczyciela grupy lub pracownika szkoły dyżurującego w szatni.
9. Rodzice mają obowiązek odebrać dziecko z oddziału przedszkolnego zgodnie z wyznaczonymi godzinami pracy.

CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§ 84.

1. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest poprzez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu

działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

2. Powyższe cele wychowania przedszkolnego są realizowane w następujących obszarach rozwoju dziecka: fizyczny, emocjonalny, społeczny, poznawczy oraz język obcy nowożytny.
3. Do głównych zadań wychowania przedszkolnego należy:
 - 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez fachową organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
 - 2) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
 - 3) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
 - 4) organizowanie zajęć, zabaw i odpoczynku z wykorzystaniem treści adekwatnych do poziomu rozwoju dzieci, ich możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnego, naturalnego tempa rozwoju, wspierających indywidualność i oryginalność dziecka, wzmacniających poczucie wartości oraz potrzebę uczestnictwa w grupie;
 - 5) organizowanie zajęć rozwijających nawyki i zachowania prowadzące do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo;
 - 6) organizowanie zajęć z wykorzystaniem treści adekwatnych do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci, prowadzących do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz zdrowia psychicznego;
 - 7) organizowanie zajęć budujących wrażliwość, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, otoczenia, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, sztuk plastycznych;
 - 8) organizowanie zajęć pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, rozwijających wrażliwość i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju dziecka;
 - 9) organizowanie zajęć umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
 - 10) organizowanie zajęć prowadzących do poznania wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w oddziale przedszkolnym, inne dorosłe osoby w otoczeniu dziecka oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
 - 11) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe, wynikające z nagłego pojawienia się w otoczeniu dziecka sytuacji lub zagrożeń, w tym zagrożeń cywilizacyjnych, takich jak patologiczne zjawiska społeczne, psychologiczna ingerencja mediów w rozwój dziecka, nieodpowiedzialne korzystanie z technologii, ubezwłasnowolnienie reklamą, modą, katastrofy, zdarzenia traumatyczne;
 - 12) systematyczne wspieranie i rozwijanie mechanizmów uczenia się prowadzące do osiągnięcia przez dziecko poziomu rozwoju umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
 - 13) organizowanie zajęć zgodnie z potrzebami.
4. Zadania, o których mowa w ust. 3 realizowane są we współpracy z:
 - 1) rodzicami;
 - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;

- 3) poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 4) innymi placówkami przedszkolnymi;
- 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

§ 85.

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku przez dyrektora szkoły.
2. Szczegółowe zadania oddziału przedszkolnego i sposób ich realizacji ustalany jest w programie rozwoju jednostki w rocznym planie nadzoru pedagogicznego oraz w planach pracy oddziału.

§ 86.

1. Opiekę nad dziećmi w czasie zajęć oraz w czasie zajęć poza przedszkolem sprawuje nauczyciel dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych oraz zasad bezpieczeństwa, a w szczególności:
 - 1) organizuje zajęcia zgodnie z programem i planem miesięcznym, z uwzględnieniem zasad BHP i potrzeb psychofizycznych dziecka;
 - 2) ustala wspólnie z dziećmi zasady i normy obowiązujące w oddziale, umowy i zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach, a szczególnie nieoddalania się od grupy, niewychodzenia z sal bez pozwolenia i wiedzy nauczyciela;
 - 3) wdraża dzieci do zgodnej zabawy i przestrzegania zasad zgodnego współżycia z rówieśnikami;
 - 4) uczy przewidywania konsekwencji, wyrabia u dzieci samodyscyplinę;
 - 5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci ze szczególnym uwzględnieniem czasu rozchodzenia się dzieci, zgodnie z zatwierdzonym ramowym planem dnia;
 - 6) zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu, w trakcie zajęć poza terenem szkoły, podczas nauki religii oraz zajęć dodatkowych organizowanych w czasie realizacji podstawy programowej;
 - 7) sprawuje opiekę nad dziećmi współdziałając z całym personelem w celu zapewnienia dzieciom bezpiecznego pobytu w oddziale przedszkolnym;
 - 8) w przypadku konieczności czasowego oddalenia się od grupy, nauczyciel zobowiązany jest powierzyć uczniów opiece innego nauczyciela lub osoby uprawnionej do sprawowania nadzoru, jednocześnie ograniczając swoją nieobecność do niezbędnego minimum.
 - 9) opuszcza oddział w momencie przyścia drugiego nauczyciela i przekazuje mu wszystkie istotne informacje dotyczące wychowanków.
 - 10) nie może pozostawić uczniów bez opieki, dopóki nie zostanie zapewniony nadzór przez drugiego nauczyciela lub osobę odpowiedzialną za grupę.
 - 11) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym;
 - 12) informuje rodziców o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w oddziale;
 - 13) każdorazowo kontroluje miejsca przebywania dzieci (sala zajęć, szatnia, łazienka, plac zabaw) oraz sprzęt, pomoce i inne narzędzia;
 - 14) nie dopuszcza do zajęć prowadzonych w pomieszczeniu lub w miejscu mogącym stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci, powiadamia o tym dyrektora;
 - 15) udziela natychmiastowej pomocy dziecku w sytuacji, gdy ta pomoc jest niezbędna; powiadamia dyrektora oraz rodziców o zaistniałym wypadku lub zaobserwowanych niepokojących symptomach;
 - 16) w przypadkach nagłych wszystkie działania pracowników bez względu na zakres ich czynności służbowych w pierwszej kolejności skierowane są na zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom;

- 17) o każdym wypadku powiadamia się niezwłocznie pogotowie ratunkowe (w razie potrzeby), dyrektora lub jego zastępcę, rodziców (opiekunów) dziecka;
 - 18) nie mogą być stosowane wobec wychowanków żadne zabiegi lekarskie poza udzieleniem pomocy w nagłych wypadkach;
 - 19) obowiązkiem nauczyciela jest znajomość i przestrzeganie przepisów bhp, ppoż., przepisów ruchu drogowego;
2. Wycieczki i spacery poza teren szkoły odbywają się przy udziale wymaganej liczby opiekunów, zgodnie z *Regulaminem spacerów i wycieczek* obowiązującym w szkole.

§ 87.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest dzieciom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szkołach i placówkach na zasadach określonych w przepisach wewnętrznych.

WYCHOWANKOWIE ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§88.

1. Do oddziału przedszkolnego uczęszczają dzieci w wieku od 5 do 6 lat (od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat).
2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci odracza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Dziecko w wieku 5 i 6 lat realizuje w przedszkolu obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego (z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat). W przypadku dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego. W związku z tym:
 - 1) w terminie do 30 kwietnia rodzice dziecka realizującego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego otrzymują pisemną informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole;
 - 2) rodzicom dzieci realizujących w przedszkolu obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego wydaje się na ich prośbę zaświadczenie o spełnianiu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.
4. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w ustępie 3 są obowiązani: dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do oddziału przedszkolnego, zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia, informować dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, w terminie do 30 września każdego roku, o realizacji tego obowiązku za granicą lub przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.
5. Przez niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
6. Dyrektor w przypadku braku uzasadnienia określonej w ustępie 5 absencji dziecka oraz braku współpracy ze strony rodziców w celu ograniczenia absencji dziecka i pomocy w przygotowaniu wychowanka do nauki w szkole, zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły podstawowej w obwodzie, w którym zamieszkuje dziecko.

§ 89.

1. Dziecko oddziału przedszkolnego ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - 4) poszanowania jego godności osobistej;
 - 5) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
 - 6) poszanowania własności;
 - 7) opieki i ochrony;
 - 8) aktywnej, partnerskiej rozmowy na każdy temat z dziećmi i dorosłymi;
 - 9) akceptacji jego osoby;
 - 10) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
 - 11) wypoczynku, jeśli jest zmęczone.
2. Obowiązki dziecka:
 - 1) szanuje swojego kolegę oraz wytwory jego pracy;
 - 2) słucha i reaguje na polecenia nauczyciela;
 - 3) przestrzega ustalonych zasad w grupie;
 - 4) okazuje szacunek nauczycielowi oraz innym pracownikom szkoły;
 - 5) szanuje poglądy i przekonania innych ludzi;
 - 6) troszczy się o zabawki, dba o estetyczny wygląd sali;
 - 7) stara się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły;
 - 8) nie oddala się od grupy bez zgody nauczycielki w budynku oraz poza budynkiem;
 - 9) zgłasza nauczycielce złe samopoczucie, zranienia, skaleczenia, potrzeby fizjologiczne.

RODZICE

§ 90.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju.
2. Formy współdziałania obejmują:
 - 1) zebrania ogólne i grupowe;
 - 2) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem lub nauczycielem;
 - 3) gazetki informacyjne dla rodziców;
 - 4) „Galeria zwycięzców” – prezentacje pucharów i dyplomów;
 - 5) galerie prac dzieci;
 - 6) prezentacje i publikacje na stronie internetowej;
 - 7) zajęcia otwarte;
 - 8) imprezy okolicznościowe; połączone z prezentacją umiejętności artystycznych dzieci;
 - 9) spotkania integracyjne;
 - 10) warsztaty dla rodziców;
 - 11) spotkania ze specjalistami np. psychologiem, pedagogiem, logopedą;
 - 12) pisemne informacje o rozwoju dziecka w formie listu, opisu osiągnięć lub opinii;
 - 13) inne wynikające z działalności pracy oddziału przedszkolnego.

3. Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są co najmniej 3 razy w roku szkolnym lub częściej na wniosek rodziców lub nauczycieli.

§ 91.

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
- 2) wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji społecznej czy materialnej;
- 3) znajomości założeń i zadań wynikających z realizacji programu wychowania przedszkolnego w danym oddziale;
- 4) uzyskiwania od nauczyciela rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego rozwoju i zachowania;
- 5) wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy w oddziale przedszkolnym;
- 6) wyrażania opinii na temat programów realizowanych przez oddział przedszkolny oraz realizacji nowych rozwiązań pedagogicznych w pracy z dziećmi (innowacje pedagogiczne);
- 7) uzyskiwania od nauczycieli porad i wskazówek odnośnie przyczyn trudności wychowawczych i sposobów udzielania dziecku wsparcia;
- 8) otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej zgodnej z ich potrzebami;
- 9) wzbogacania zwyczajów w oparciu o tradycje środowiska i regionu;
- 10) udziału i organizowania wspólnych spotkań z okazji uroczystości przedszkolnych, imprez integracyjnych, zajęć wychowawczo- dydaktycznych, wycieczek, spacerów, wyjść do kina, teatru i innych;
- 11) zgłaszania dyrektorowi i realizacji za jego zgodą własnych pomysłów związanych z zagospodarowaniem, aranżacją wnętrza i otoczenia;
- 12) wyrażania opinii na temat wypoczynku, organizacji zabaw i zajęć, oraz rodzaju i poziomu prowadzonych zajęć dodatkowych;
- 13) udziału w pracach Rady Rodziców;
- 14) grupowego ubezpieczenia swoich dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków, ponosząc jednocześnie koszty tego ubezpieczenia.

2. Rodzice powinni:

- 1) znać i przestrzegać postanowień niniejszego statutu;
- 2) ściśle współpracować z nauczycielem prowadzącym grupę;
- 3) interesować się osiągnięciami swojego dziecka;
- 4) zapewnić regularne uczęszczanie na zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dziecku podlegającemu obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego i pisemnie usprawiedliwiać jego nieobecności;
- 5) zapewnić dziecku bezpieczeństwo w drodze z domu do szkoły i ze szkoły do domu;
- 6) przyprowadzać do oddziału wyłącznie dzieci zdrowe, na prośbę dyrektora lub nauczyciela przedstawiać zaświadczenie lekarskie potwierdzające, iż dziecko jest zdrowie i może uczęszczana zajęcia;
- 7) skutecznie, w sposób przyjęty, zgłaszać nieobecności dziecka, informować o przyczynach nieobecności;
- 8) niezwłocznie zawiadamiać o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych, a także zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje dziecka zarówno fizyczne jak i psychiczne;
- 9) uczestniczyć w zebraniach i innych formach współdziałania;

- 10) na bieżąco informować nauczyciela o zmianach adresu zamieszkania, numeru telefonu;
- 11) śledzić na bieżąco informacje umieszczone na tablicy ogłoszeń;
- 12) respektować uchwały rady pedagogicznej i postanowienia rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji;
- 13) zaopatrzyć dziecko w odpowiednie ubranie i obuwie umożliwiające dziecku komfort i bezpieczeństwo w trakcie pobytu w oddziale przedszkolnym i na powietrzu;
- 14) z szacunkiem odnosić się do wszystkich pracowników;
- 15) dbać o dobre imię szkoły.

NAUCZYCIELE

§ 92.

1. Nauczyciel oddziału przedszkolnego prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy. Szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.
2. Do zakresu zadań nauczycieli należy:
 - 1) planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo - dydaktycznej zgodnie z obowiązującym programem, ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
 - 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
 - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenia potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji;
 - 4) prowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego pod kątem gotowości szkolnej (październik/listopad, kwiecień), przekazywanie jej wyników rodzicom w celu pomocy w podjęciu decyzji o rozpoczęciu przez dziecko nauki w szkole;
 - 5) opracowanie w oparciu o zgromadzone wyniki diagnozy gotowości szkolnej i realizowanie indywidualnego dla każdego dziecka programu wspomagania i korygowania jego rozwoju;
 - 6) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
 - 7) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w oddziale przedszkolnym i poza jego terenem w czasie wycieczek i spacerów itp.,
 - 8) współpraca ze specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc psychologiczną – pedagogiczną, zdrowotną i inną;
 - 9) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
 - 10) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę sali;
 - 11) praca nad eliminowaniem przyczyn niepowodzeń u dzieci;
 - 12) współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci z uwzględnieniem ich prawa do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale;
 - 13) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 14) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
 - 15) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
 - 16) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze wychowawczym, dydaktycznym, kulturalnym lub rekreacyjno – sportowym;

- 17) realizacja innych zadań zaleconych przez dyrektora, a wynikających z bieżącej działalności Szkoły i przepisów szczegółowych.
3. Nauczyciel planuje pracę z dziećmi, opracowując plan pracy zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego, warunkami jej realizacji oraz zatwierdzonym Programem Wychowania Przedszkolnego poprzez:
- 1) realizuje zaplanowaną tematykę w dowolnym czasie w ciągu jednego lub kilku dni, tygodnia, miesiąca;
 - 2) realizuje zaplanowaną tematykę w trakcie zajęć z całym oddziałem, z małymi zespołami powstającymi spontanicznie z inicjatywy dzieci lub w zespołach dobieranych przez nauczyciela zgodnie z założonym celem działania, a także w trybie zajęć indywidualnych;
 - 3) ustala plan dnia, który powinien mieć charakter otwarty, pozwalający na uwzględnienie propozycji dzieci;
 - 4) ustala plan dnia, który powinien mieć zachowaną właściwą proporcję czasową między formami proponowanymi przez nauczyciela, a swobodną działalnością dzieci zgodną z podstawą programową;
 - 5) przeznacza na część codziennych zajęć, zgodnie z zasadami higieny i potrzebami zdrowotnymi dzieci, na pobyt na powietrzu, jeżeli tylko pozwala na to pogoda.
4. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z ich rodzicami w celu:
- 1) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci;
 - 2) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci;
 - 3) włączenia ich w działalność prac oddziału przedszkolnego.

§ 93.

1. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo – oświatowych.
2. Nauczyciel ma prawo do szczególnej opieki, gdy odbywa staż (wyznaczenie opiekuna stażu).
3. Nauczyciel ma prawo do kształcenia i doskonalenia zawodowego, ubiegania się o dopłaty na ten cel.
4. Nauczyciel może korzystać z literatury i pomocy dydaktycznych dostępnych w placówce.
5. Szczegółowy zakres praw zawarty jest w Karcie Nauczyciela.
6. Nauczyciele podczas pełnienia obowiązków służbowych korzystają z ochrony dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w kodeksie karnym.

Rozdział 10

Przyjmowanie uczniów do szkoły i rekrutacja do klasy I

§94.

1. Do klasy pierwszej przyjmowane są:
 - 1) dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły z urzędu na podstawie zgłoszenia rodziców;
 - 2) w przypadku, gdy Szkoła dysponuje wolnymi miejscami, dzieci zamieszkałe poza obwodem Szkoły, po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na podstawie wniosku rodziców.
2. Do poszczególnych klas w miarę możliwości przydziela się jednakową liczbę uczniów, stosując zasadę koedukacyjności, tj. równomiernego podziału na dziewczynki i chłopców w klasie.

3. W przypadku podjęcia decyzji o nauce dziecka w szkole podstawowej innej niż Szkoła obwodowa rodzic zobowiązany jest do niezwłocznego pisemnego powiadomienia Szkoły o miejscu realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko.
4. Rekrutacja uczniów spoza obwodu odbywa się wg kryteriów określonych odrębnymi przepisami i w terminach określonych przez organ prowadzący.

Rozdział 11

ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

§ 95.

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (w skrócie WSDZ) obejmuje ogół działań podejmowanych przez Szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i w przyszłości do wyboru zawodu.
2. Doradztwo zawodowe jest nieodłączną częścią procesu wychowania i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno – zawodowego.
3. Organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zajmuje się Dyrektor Szkoły we współpracy ze szkolnym koordynatorem doradztwa zawodowego i gronem pedagogicznym.
4. Głównymi realizatorami systemu doradztwa zawodowego są wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi, szkolny doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciel biblioteki przy wsparciu instytucji i organizacji zewnętrznych oraz podmiotów zajmujących się doradztwem zawodowym.

§ 96.

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:
 - 1) środowisko szkolne odgrywa istotną rolę w kształtowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
 - 2) wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
 - 3) preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu;
 - 4) na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska.
2. WSDZ ma charakter planowych działań i koordynowany jest przez szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego, którego wyznacza dyrektor szkoły.

§ 97.

1. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
2. W ramach pracy z uczniami system doradztwa zawodowego obejmuje w szczególności treści związane z :
 - 1) poznaniem siebie i własnych zasobów;
 - 2) świata zawodów i rynku pracy;
 - 3) rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie;
 - 4) planowaniem własnego rozwoju i podejmowaniem decyzji edukacyjno-zawodowych.

3. W ramach pracy z nauczycielami system doradztwa zawodowego obejmuje w szczególności:
 - 1) stworzenie i zapewnienie ciągłości działań na wielu płaszczyznach życia szkolnego;
 - 2) prowadzenie poradnictwa edukacyjnego i zawodowego w szkole;
 - 3) identyfikację potrzeb uczniów i dostosowanie do nich oferty edukacyjnej szkoły;
 - 4) przygotowanie uczniów do trafnego wyboru dalszej szkoły, a w dalszej perspektywie ścieżki zawodowej i pełnienia roli pracownika.
4. W ramach pracy z wychowawcami system doradztwa zawodowego obejmuje w szczególności:
 - 1) prowadzenie pogadanek, dyskusji, rozmów i warsztatów z uczniami nt. orientacji zawodowej, predyspozycji i zainteresowań;
 - 2) organizację wizyt zawodoznawczych: wycieczek do zakładów pracy, szkół ponadpodstawowych, itp.
 - 3) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
 - 4) prezentowanie materiałów informacyjnych nt. wybranych szkół ponadpodstawowych;
 - 5) organizowanie spotkań z rodzicami dotyczących preorientacji zawodowej i orientacji zawodowej ich dzieci.
5. W ramach pracy z rodzicami system doradztwa zawodowego obejmuje w szczególności:
 - 1) prezentację założeń pracy edukacyjno-zawodowej szkoły na rzecz uczniów;
 - 2) organizację zajęć i warsztatów, które mają pomóc rodzicom wspomagać ich dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnej;
 - 3) włączanie rodziców do działań edukacyjnych szkoły (prezentacja zawodów i zakładów pracy);
 - 4) przedstawienie oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego.

§ 98.

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w ramach:
 - 1) zajęć z wychowawcą podczas godzin wychowawczych;
 - 2) lekcji przedmiotowych;
 - 3) wizyt zawodoznawczych;
 - 5) zajęć świetlicowych;
 - 4) konsultacji i spotkań indywidualnych;
 - 5) pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 6) zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze określonym ramowym planem nauczania dla klas VII i VIII;
 - 7) warsztatów pozalekcyjnych;
 - 8) targów i wycieczek edukacyjnych;
 - 9) bazy informacji o szkołach ponadpodstawowych udostępnianych w Szkole.

Rozdział 12 **Przepisy końcowe**

§ 99.

1. W Szkole obchodzone są stałe uroczystości, a w szczególności:
 - 1) ślubowanie uczniów klas pierwszych w Dniu Edukacji Narodowej;
 - 2) Narodowe Święto Niepodległości;
 - 3) rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;
 - 4) zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i wręczenie absolwentom świadectw ukończenia Szkoły.
2. Uroczystościom przewodniczy Dyrektor Szkoły lub osoba przez niego wyznaczona i obowiązuje w tych dniach strój galowy.
3. Szczegółowe zasady ceremoniału szkolnego określa *Regulamin ceremoniału szkolnego*.

§ 100.

Szkoła umożliwia uczniom uczęszczanie na lekcje religii, etyki lub obu tych zajęć oraz na zajęcia edukacji zdrowotnej. Szczegółowe zasady organizowania tych zajęć określają odrębne przepisy.

§ 101.

Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 102.

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, której rodzaj i prowadzenie określają odrębne przepisy.
2. Szczegółowe zasady korzystania z dziennika elektronicznego określa *Regulamin korzystania z dziennika elektronicznego*.

§ 103.

W sprawach nieujętych w statucie zastosowanie mają powszechnie obowiązujące przepisy prawa.

§ 104.

1. Statut wchodzi w życie 1 grudnia 2017 roku.
2. Nowelizacja Statutu Szkoły może nastąpić w drodze uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną.
3. Dyrektor Szkoły po dwóch nowelizacjach publikuje tekst jednolity, który przedstawia w komunikacie.
4. Statut zostaje udostępniony poprzez zamieszczenie go na stronie internetowej Szkoły oraz w bibliotece szkolnej.