

Aneksy do Przedmiotowych Zasad Oceniania dla klas 4-8

1. Matematyka

1. Na czas zdalnego nauczania - od 25 marca do 10 kwietnia br. ocenie z matematyki podlegać będą:
 - Prace domowe- wykonane przez ucznia i przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą on-line z wykorzystaniem Platformy Microsoft 365, przez dziennik Librus lub w innej formie ustalonej z nauczycielem.
 - Aktywność - wykazywana podczas lekcji on-line zarówno w formie- przekazu video na żywo jak też w formie odpowiedzi kierowanych do nauczyciela z wykorzystaniem czatu –związana z wykonywaniem zadań przesyłanych przez nauczyciela, zadań wykonywanych w e-podręczniku.
 - Zadania dodatkowe związane z tematem przeprowadzonej lekcji, zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów w formie prezentacji, filmu, projektu.
2. Wagi ocen pozostają bez zmian i są zapisane w PZO. Za systematyczne wywiązywanie się z obowiązków uczeń może otrzymać punkty dodatnie z zachowania od nauczyciela przedmiotu.
3. W procesie oceniania w czasie nauki zdalnej uwzględniane są następujące obszary: indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia w opanowaniu materiału edukacyjnego; możliwości dostępu do sprzętu elektronicznego w środowisku domowym ucznia; stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności.

Opracowanie: nauczyciele matematyki

2. Język polski

Zasady oceniania w klasach IV - VIII z języka polskiego

W czasie zdalnego nauczania ocenie będą podlegały następujące formy aktywności:

- prace domowe
- wypracowania
- aktywność
- zadania dodatkowe
- jeśli będzie możliwe to: sprawdziany i ćw. on-line (wsipnet)

Opracowanie: nauczyciele języka polskiego

3. Przedmioty przyrodnicze: geografia, biologia, chemia, fizyka

1. Ocenie będą podlegały prace domowe w formach:

- Zadań
- Kart pracy
- Testów
- Zadań dodatkowych (dla chętnych)

2. Wagi ocen

- Zadanie - waga 1
- Karta pracy – waga 1
- Test – waga 1
- Zadanie dodatkowe (dla chętnych) – waga 2

Opracowanie: nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

4.Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Ocenie będą podlegały prace domowe w formach:

- Zadań
- Kart pracy
- Zadań dodatkowych (dla chętnych)

2. Wagi ocen

- Zadanie - waga 1
- Karta pracy – waga 1
- Zadanie dodatkowe (dla chętnych) – waga 2

Opracowanie: p. R.Piwowarczyk

5.Plastyka

Ocenie będą podlegały prace domowe w formach:

1. Ćwiczeń plastycznych
2. Kart pracy
3. Zadań dodatkowych (dla chętnych)

Wagi ocen

- ćwiczenie plastyczne - waga 1
- Karta pracy – waga 1
- Zadanie dodatkowe (dla chętnych) – waga 2

6.Muzyka

Ocenie będą podlegały prace domowe w formach:

1. Ćwiczeń z zapisywaniem nut
2. Kart pracy

3. Zadań dodatkowych (dla chętnych)

Wagi ocen

- ćwiczenie - waga 1
- Karta pracy – waga 1
- Zadanie dodatkowe (dla chętnych) – waga 2

Opracowanie: nauczyciele przedmiotów artystycznych

7.Przyroda

Ocenię będą podlegały prace domowe w formach:

1. Zadań
2. Kart pracy
3. Zadań dodatkowych (dla chętnych)

Wagi ocen

- Zadanie - waga 1
- Karta pracy – waga 1
- Zadanie dodatkowe (dla chętnych) – waga 2

Opracowanie: nauczyciele przyrody

8. Języki obce

Ocenię będą podlegały formy aktywności

1. Praca domowa
2. Insta Ling
3. Dodatkowe zadania

Waga ocen- 1

Opracowanie: nauczyciele języków obcych

9. Historia i wiedza o społeczeństwie

Ocenię będą podlegały następujące formy aktywności:

- Karty pracy
- Prace domowe
- Analiza źródeł różnego rodzaju
- Zadania dla chętnych
- Test, ćwiczenia utrwalające i sprawdzające wiedzę uczniów

Formy aktywności	Waga ocen
Karty pracy	1
Prace domowe	1
Analiza źródeł różnego rodzaju	1
Zadania dla chętnych	2
Testy, ćwiczenia utrwalające i sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów	1

Opracowanie: p. A.Rak

10. Wychowanie fizyczne

Forma zdalnego nauczania	Częstotliwość zadawanych prac	Formy i częstotliwość indywidualnych konsultacji	Zasady przesyłania i oceniania prac
<p>Wysyłanie materiałów, linków do stron z wiadomościami, ćwiczeniami gimnastycznymi, rozgrzewką, tańcem, sportem, ruletką, grami zespołowymi, edukacją zdrowotną, filmami, itp.</p> <p>Zadawanie zadań poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiadomości w Librusie i Office 365 -aplikację Microsoft Teams - Zadania domowe w Librusie 	<p>Zgodnie z planem zdalnego nauczania oraz wg indywidualnych potrzeb</p>	<p>W zależności od potrzeb poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiadomości w dzienniku Librus , -Microsoft Teams , - Office 365, 	<ul style="list-style-type: none"> -Aktywność (systematyczność) wykonywania zadań, poleceń -Nagrany krótki filmik lub zdjęcie dokumentujące wykonanie poleconego zadania przesłany na e-mail lub dziennik oraz pokaz w aplikacji Teames. -Praca plastyczna wykonana dowolną techniką nt. „Sport w wyobraźni ucznia” skan, foto w Librusie lub pokaz aplikację Microsoft Teams

Terminowość, systematyczność i stosowanie się do ustalonych form przesyłania informacji zwrotnych	Raz, dwa razy w tygodniu
---	--------------------------

Opracowanie: p. B.Korczyńska