

# KURIEREK

## wielkanocny



Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach



**A W NUMERZE...**

**Wielkanoc tuż tuż**

**Harcerskie wieści**

*Zdrowych i Wesolych  
Świąt Wielkanocnych!  
Radosnego Alleluja!*

**życzy redakcja Kurierka**



# TRADYCJE WIELKANOCNE

## Święcenie pokarmów (święconka)

To jedna z najstarszych tradycji. W Wielką Sobotę ludzie zanosili do kościoła koszyki z jedzeniem: jajkami, chlebem, solą, kiełbasą i chrzanem. Każdy produkt miał symboliczne znaczenie (np. jajko - nowe życie, chleb - ciało Chrystusa). Poświęcone pokarmy spożywano podczas śniadania wielkanocnego.



## Śmigus-Dyngus

Znany też jako „lany poniedziałek”. Dawniej miał głębsze znaczenie niż dziś — polewanie wodą symbolizowało oczyszczenie i odrodzenie. Chłopcy oblewali dziewczęta wodą, co często było formą zalotów. „Dyngus” oznaczał także wykupywanie się od oblania drobnymi podarkami.

## Pisanki i kraszanki

Malowanie jajek to bardzo stary zwyczaj. Pisanki - zdobione woskiem i barwnikami, często w skomplikowane wzory. Kraszanki - barwione na jeden kolor (np. łupinami cebuli). Jajka symbolizowały życie i odrodzenie, a ich zdobienie miało też znaczenie magiczne - miało przynosić szczęście.



### Palma wielkanocna

W Niedzielę Palmową święcono palmy wykonane z gałązek wierzby, suszonych kwiatów i traw. Wierzą, że mają moc ochronną – np. chronią dom przed chorobami i burzami. Często wkładano je za obrazy lub do pól.



### Święcenie ognia

W Wielką Sobotę rozpalano nowy ogień przed kościołem. Odpalano od niego świece, a czasem zabierano żar do domu, aby rozpać nim palenisko. Symbolizował on nowe życie i zwycięstwo światła nad ciemnością.

### Pogrzeb żuru i wieszanie śledzia

To mniej znany, ale ciekawy zwyczaj. Pod koniec Wielkiego Postu symbolicznie „karano” postne potrawy:

- żur wylewano lub zakopywano,
- śledzia wieszano na drzewie.

Było to radosne pożegnanie postu i przygotowanie do świątecznej uczy.



### Baranek wielkanocny

Na stole wielkanocnym stawiano baranka (z ciasta, cukru lub masła). Był symbolem Chrystusa i ofiary. Dawniej często wykonywano go własnoręcznie.

# Harcerskie wieści

Harcerstwo to wyjątkowa wspólnota młodych ludzi, którzy razem uczą się, jak być dobrymi, odważnymi i pomocnymi. To nie jest zwykłe hobby – to styl życia pełen przygód, wyzwań i radości.

**Przygoda na każdym kroku**  
Na zbiórkach harcerskich nie ma nudy! Możesz nauczyć się rozpalać ognisko, budować szałas, czytać mapy i odnajdywać drogę w lesie. Czekają na Ciebie gry terenowe, podchody i wyprawy, które sprawiają, że poczujesz się jak prawdziwy odkrywca.

## Przyjaźń i współpraca

W harcerstwie nigdy nie jesteś sam. Działasz w drużynie – razem się bawicie, pomagacie sobie i przeżywacie niesamowite chwile. To tutaj powstają przyjaźnie, które często trwają przez całe życie.



## Pomaganie innym

Harcerze uczą się, jak być dobrym dla innych. Pomagają potrzebującym, dbają o przyrodę i starają się zmieniać świat na lepsze – nawet małymi gestami.



Na zbiórkach harcerskich nie ma nudy! Możesz nauczyć się rozpalać ognisko, budować szałas, czytać mapy i odnajdywać drogę w lesie. Czekają na Ciebie gry terenowe, podchody i wyprawy, które sprawiają, że poczujesz się jak prawdziwy odkrywca!

Harcerstwo pomaga odkrywać swoje talenty i pokonywać trudności. Uczy odwagi, samodzielności i wiary w siebie. Każde nowe wyzwanie to szansa, by stać się silniejszym i mądrzejszym.

## Dlaczego warto?

Bo harcerstwo to coś więcej niż zajęcia po szkole. To przygoda, która może zmienić Twoje życie! Jeśli lubisz naturę, chcesz przeżywać coś wyjątkowego i poznawać nowych ludzi – harcerstwo czeka właśnie na Ciebie.

**Może to początek Twojej wielkiej przygody?**



Może to początek Twojej wielkiej przygody?

Rajd Harcerski „Zmarzłaczek”

Trasa: Kików – Zborów | Dzień Myśli Braterskiej

Zimowy wiatr szczypie w policzki, śnieg skrzypi pod butami, a przed nami wyjątkowa przygoda – rajd harcerski „Zmarzłaczek”! To wydarzenie nie jest zwykłą wędrówką. To prawdziwy test odwagi, wytrwałości i harcerskiego ducha.

Wyruszamy z Kikowa, pełni energii i gotowi na wyzwania. Każdy krok prowadzi nas bliżej celu – Zborowa – ale najważniejsza jest droga, którą pokonujemy razem. Po drodze czekają na nas zadania, zagadki i niespodzianki, które sprawdzają naszą współpracę i spryt.

Mróz? Nie straszny harcerzom!

Rozgrzewają nas śmiech, wspólne śpiewy i ogień przyjaźni. Każdy pomaga każdemu – bo właśnie na tym polega harcerstwo.

Ten rajd jest jeszcze bardziej wyjątkowy, bo odbywa się w czasie Dnia Myśli Braterskiej – święta wszystkich harcerzy na całym świecie. To moment, kiedy pamiętamy, że choć jesteśmy w różnych miejscach, łączy nas jedna idea: braterstwo, pomoc i służba.

Na mecie w Zborowie czeka na nas nie tylko odpoczynek ale i ognisko z pieczeniem kiełbasek, ale też satysfakcja – bo udało się! Pokonaliśmy trasę, trudności i własne słabości. Jesteśmy silniejsi, bardziej zgrani i gotowi na kolejne wyzwania.

„Zmarzłaczek” to nie tylko rajd – to przygoda, którą zapamiętamy na zawsze.



# Udział 89 Buskiej Drużyny Wielopoziomowej w konkursie na najpiękniejszą palmę



89 Buska Drużyna Wielopoziomowa wzięła udział w wyjątkowym konkursie na najpiękniejszą palmę wielkanocną, zorganizowanym w Buskim Samorządowym Centrum Kultury.

Harcerze z ogromnym zaangażowaniem przygotowali swoją palmę – pełną kolorów, tradycyjnych ozdób i własnoręcznie wykonanych elementów. W jej stworzenie włożyli nie tylko czas i pracę, ale także serce i harcerskiego ducha współpracy.

Konkurs był okazją do poznania wielkanocnych tradycji oraz rozwijania kreatywności. Wśród wielu pięknych prac palma naszej drużyny wyróżniała się pomysłowością i starannością wykonania. Ogłoszenie wyników nastąpi 31 marca – z niecierpliwością czekamy na rozstrzygnięcie i trzymamy kciuki za naszą drużynę!

Bez względu na wynik, udział w konkursie był wspaniałą przygodą i kolejnym dowodem na to, że razem możemy osiągnąć naprawdę wiele.

Czuwaj!

# Wiosna i Wielkanoc - czas radości i zielonych wypieków



Wraz z nadejściem wiosny wszystko budzi się do życia. Dni stają się coraz dłuższe, słońce świeci mocniej, a na drzewach pojawiają się pierwsze pąki. To także czas, kiedy zbliża się Wielkanoc – jedno z najważniejszych i najbardziej radosnych świąt w roku. Kojarzy się ono z kolorowymi pisankami, święconką oraz wspólnym spędzaniem czasu z rodziną.

Wielkanoc to nie tylko tradycje, ale także wyjątkowe potrawy. Na stołach pojawiają się różne smakołyki, takie jak babki, mazurki czy serniki.

**W tym roku postanowiłam przygotować coś trochę innego, ale bardzo pasującego do wiosennego klimatu – ciasto „Leśny Mech”.**

**Jest to ciasto, które swoim wyglądem przypomina zielony mech w lesie, dlatego idealnie wpisuje się w tematykę budzącej się do życia przyrody. Jego kolor jest intensywnie zielony, co sprawia, że wygląda bardzo oryginalnie i na pewno przyciągnie uwagę gości przy wielkanocnym stole.**

**Przygotowanie takiego ciasta to świetna okazja, aby spędzić czas w kuchni i spróbować czegoś nowego. Pieczenie może być nie tylko obowiązkiem, ale też dobrą zabawą i sposobem na rozwijanie swoich umiejętności. W dodatku własnoręcznie zrobione wypieki zawsze smakują najlepiej!**

**W dalszej części przedstawię przepis na to wyjątkowe ciasto, dzięki któremu możecie poczuć wiosnę także na swoim talerzu. Zachęcam wszystkich do spróbowania – może stanie się ono nową wielkanocną tradycją w Waszych domach!**

- Przepis:
- Składniki:
- Biskopt
- • 200 g świeżego szpinaku
- • 3 jajka
- • 2/3 szklanki cukru
- • 125 ml oleju
- • 280 g mąki pszennej
- • 50 g mąki ziemniaczanej
- • 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- Galaretka
- • 2 galaretki malinowe
- • 700 ml gorącej wody
- • 400 g malin (u mnie mrożone)
- 
- Krem
- • 500 ml śmietanki kremówki 30%
- • 250 serka mascarpone
- • 100 g białej czekolady
- • 1 czubata łyżka cukru pudru
- Przygotowanie:



Przygotowanie:

BISZKOPT:

- Szpinak zblendować na papkę.
- Do misy miksera wbić jajka, dodać cukier i całość ubić na puszystą oraz jasną masę. Następnie cały czas miksując, stopniowo wlewać olej. Kolejno przełożyć mus szpinakowy i zmiksować na małych obrotach do połączenia.
- Mąkę pszenną wymieszać z mąką ziemniaczaną i proszkiem do pieczenia. Suche składniki wsypać do masy szpinakowej i całość zmiksować do połączenia.
- Masę przelać na blaszkę (24 x 24 cm) wyścieloną papierem do pieczenia i wstawić do piekarnika nagrzanego do 180 stopni. Piec przez 30 minut, do suchego patyczka.
- Po upieczeniu i ostudzeniu, ściąć wierzch biskopta i pokruszyć.

Odłożyć na bok.

GALARETKA:

- W 700 ml gorącej wody rozpuścić galaretki i odstawić do przestygnięcia. Następnie wrzucić maliny, wymieszać i odstawić do lekkiego stężenia. Wyłożyć na ciasto i całość wstawić do lodówki.

KREM:

- W rondelku podgrzać śmietankę i rozpuścić w niej czekoladę. Odstawić do przestygnięcia, następnie wstawić do lodówki na kilka godzin, a najlepiej na całą noc do całkowitego schłodzenia.
- Schłodzoną śmietankę czekoladową, mascarpone i cukier puder zmiksować na puszystą masę. Krem wyłożyć na galaretkę i wyrównać.
- Wierzch posypać pokruszonym ciastem biskoptowym.
- Ciasto wstawić do lodówki na kilka godzin do całkowitego stężenia.

**Wesołych Świąt i smacznego!  
Gabrysia Lasak**

# Przepis na super miękkie ciasteczka malinowe

2 szklanki mąki  
3/4 łyżeczki sody  
1/2 łyżeczki soli  
1 szklanka cukru  
170 g masła rozpuszczonego  
1 jajko  
1 żółtko  
100 g malin mrożonych (3/4 szklanki)



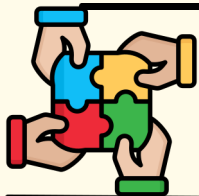
## Sposób przygotowania:

1. Rozpuść 170 g masła i odstaw, żeby lekko przestygło.
  2. W misce wymieszaj: 2 szklanki mąki, 3/4 łyżeczki sody i 1/2 łyżeczki soli.
  3. W drugiej misce potącz rozpuszczone masło z 1 szklanką cukru.
  4. Dodaj 1 jajko i 1 żółtko, dokładnie wymieszaj.
  5. Stopniowo dodawaj suche składniki do mokrych i mieszaj, aż powstanie ciasto.
  6. Dodaj 100 g mrożonych malin (około 3/4 szklanki) i delikatnie wmieszaj je w ciasto.
  7. Ulep z ciasta kulki i wyłóż na blaszkę wyłożoną papierem do pieczenia.
  8. Piecz w temperaturze około 180°C przez 12–15 minut, aż ciastka się zarumienią.
- A teraz pozostaje cieszyć się smacznymi ciastkami!

# POZNAJEMY ŚWIAT WSZYSTKIMI ZMYŚLAMI

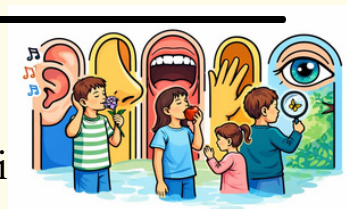
NA ZAJĘCIACH ŚWIETLICOWYCH

INNOWACJA PEDAGOGICZNA W NASZEJ SZKOLE



„Zmysły są drzwiami, przez które dziecko poznaje świat”

– Maria Montessori



## ODKRYWAMY ŚWIAT

poprzez zmysły

W naszej szkole realizowana jest innowacja pedagogiczna pt. „Poznaję świat wszystkimi zmysłami”. Jej głównym celem jest wspieranie rozwoju uczniów poprzez angażowanie zmysłów w proces poznawania świata.



Zajęcia odbywają się w świetlicy szkolnej i stanowią przestrzeń do swobodnego eksperymentowania, odkrywania oraz nauki poprzez zabawę.

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności poznawcze, emocjonalne i społeczne, uczestnicząc w różnorodnych aktywnościach ruchowych, manualnych, muzycznych i sensorycznych.



Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu dla uczniów klas 2 oraz 6 i 8.



Innowacja inspirowana jest elementami integracji sensorycznej, jednak nie ma charakteru terapeutycznego. Jej zadaniem jest stworzenie dzieciom bezpiecznego środowiska do doświadczania, wyrażania siebie oraz budowania relacji z rówieśnikami.



Z ŻYCIA SZKOŁY

---

# W TELEGRAFICZNYM SKRÓCIE

## – CZYLI CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH

---

PROWADZĄCY ZAJĘCIA: DAGMARA TUTAK, KATARZYNA NOWAK, ANNA MAJSK, BEATA WÓJCICKA

---

### LISTOPAD

#### ruch i równowaga

Listopadowe zajęcia upłynęły pod znakiem aktywności ruchowej. Uczniowie pokonywali tory przeszkód, ćwiczyli równowagę oraz uczestniczyli w zabawach z piłkami gimnastycznymi. Dzięki tym aktywnościom dzieci trenowały motorykę dużą, poprawiały koordynację ruchową oraz uczyły się współpracy i wzajemnego wsparcia.



### GRUDZIEŃ

#### Świąteczne zmysły

Grudzień wprowadził uczniów w wyjątkowy, świąteczny klimat. Podczas zajęć dzieci poznawały zapachy i smaki związane z Bożym Narodzeniem. Uczniowie degustowali produkty, rozpoznawali ich fakturę oraz dzielili się swoimi odczuciami.

Była to również okazja do rozmów o tradycjach świątecznych oraz budowania relacji w grupie.



# STYCZEŃ

## kolory emocji



Tuż przed feriami odbyły się zajęcia pt. „Kolory emocji”, których celem było rozwijanie świadomości emocjonalnej uczniów. Starsze klasy pracowały z ilustracjami, przyporządkowując je do różnych emocji, takich jak radość, smutek czy złość. Młodszy uczniowie dodatkowo uczestniczyli w scenkach sytuacyjnych, ucząc się rozpoznawania emocji w codziennym życiu. Dzieci otrzymały również „Emocjonownik” – praktyczny mini poradnik pomagający radzić sobie z emocjami.



# LUTY

## muzyka i rytm

W lutym uczniowie rozwijali wrażliwość muzyczną oraz umiejętność słuchania. Starsi uczniowie poznali elementy treningu relaksacyjnego, który pokazał im jak się wyciszyć, odprężyć. Młodszy natomiast aktywnie uczestniczyli w zabawach rytmicznych, poznawali instrumenty, tworzyli własne melodie i dopasowywali dźwięk do ilustracji. Zajęcia zakończyły się wspólnym muzykowaniem i stworzeniem klasowej orkiestry.



# MARZEC

## Świat dotyku

Marcowe zajęcia skupiały się na rozwijaniu zmysłu dotyku. Uczniowie brali udział w zabawie „sensoryczne memo”, w której rozpoznawali różne faktury bez użycia wzroku. Ćwiczenie rozwijało koncentrację oraz wrażliwość sensoryczną.

Dodatkowo dzieci uczestniczyły w zabawie „sensoryczne balony”. Balony wypełnione były materiałami o różnej strukturze, a zadaniem uczniów było rozpoznanie ich zawartości poprzez dotyk oraz dopasowanie do odpowiednich ilustracji.

Zabawa była prosta, ale niezwykle angażująca i dostarczyła uczniom wiele radości.



# Beczka z kurczakiem

- Kurczak pyta mamę kurę:  
- Mamo, dlaczego ludzie tak lubią Wielkanoc?  
Kura odpowiada:  
- Bo wtedy wszyscy mówią o jajkach.  
Kurczak chwilę myśli i mówi:  
- Czyli jesteśmy sławni raz w roku!

- Jedno jajko mówi do drugiego:  
- Wiesz co? Postanowiłem zacząć ćwiczyć.  
- Dlaczego?  
- Bo w święta wszyscy mnie noszą w koszyku, stukają mną i zjadają.  
Drugie jajko odpowiada:  
- To i tak dobrze... najgorzej mają jajka na jajecznicę!



- Zajaczek wchodzi do sklepu i pyta sprzedawcę:  
- Czy są farbki do jajek?  
Sprzedawca mówi:  
- Tak, oczywiście.  
Zajaczek odpowiada:  
- To dobrze, bo w tym roku dzieci chcą naprawdę kolorowe pisanki, a ja mam bardzo dużo roboty!

- Pisanka patrzy w lustro i mówi:  
- Ale jestem piękna!  
Druga pisanka odpowiada:  
- No jasne, przecież malowali cię prawie godzinę!  
Pierwsza mówi:  
- Tylko szkoda, że po świętach wszyscy będą chcieli mnie zjeść...

- Dwa jajka leżą w koszyczku wielkanocnym.  
- Ale tu ciasnko w tym koszyku!  
Pierwsze mówi:  
- Ciesz się, że tu jesteśmy... bo gdybyśmy byli na patelni, byłoby dużo goręcej!



- Nauczyciel pyta zajaczka:  
- Zajaczku, dlaczego nie było cię w szkole przed Wielkanocą?  
Zajaczek odpowiada:  
- Bo miałem bardzo ważną pracę!  
- Jaką?  
- Musiałem sprawdzić, czy wszystkie dzieci były grzeczne, żeby wiedzieć, komu zostawić jajka!

