

# **PLAN PRACY**

## **Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zbludowicach**

### **na rok szkolny 2023/2024**

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 został opracowany przez zespół w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024
- wnioski i rekomendacje z Planu Pracy Szkoły za rok szkolny 2022/2023
- wnioski i rekomendacje z realizacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego szkoły w roku szk. 2022/2023

### **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

- ✓ Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- ✓ Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- ✓ Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- ✓ Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- ✓ Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- ✓ Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- ✓ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- ✓ Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- ✓ Wzmacnianie postaw proekologicznych, segregacja odpadów - kształtowanie prawidłowych nawyków

## **Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024**

1. Organizacja pracy pedagogiczno-psychologicznej.
2. Edukacja włączająca.
3. Bezpieczeństwo uczniów w szkole.
4. Wykorzystanie na zajęciach „Laboratoriów przyszłości”

# **PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY:**

## **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba/y odpowiedzialna</b>
1.	Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	do końca sierpnia 2023	Dyrektor szkoły
2.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	do końca sierpnia 2023	Dyrektor szkoły z zespołem
3.	Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury.	W terminach określonych w prawie oświatowym	Rada Pedagogiczna
4.	Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	Wrzesień 2023 r.	Lider WDN
5.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Wrzesień 2023 r.	Dyrektor szkoły
6.	Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły
7.	Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły	Kwiecień 2024	Dyrektor szkoły
8.	Obserwacje lekcji, imprez i uroczystości szkolnych	Według planu nadzoru	Dyrektor, wicedyrektor szkoły

## ZADANIA DYDAKTYCZNE

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<b>Osiągnięcie wysokich wyników nauczania.</b>  1. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.	1. Aktualizacja planów i programów nauczania.	n-le	cały rok
		2. Współpraca z psychologiem, pedagogiem z PPPP i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia.	n-le przedmiotu	IX-VI
		3. Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki (systematyczna praca).	n-le przedm. wychow.	IX - VI
		4. Poprawa wyników nauczania zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem i wykorzystanie wiedzy w praktyce. stosowanie metod aktywizujących i praktycznego działania uczniów m.in. wykorzystanie tablic interaktywnych , praca nad osiągnięciem wysokiego wyniku sprawdzianu zewnętrznego	n-le przedmiotu	IX - VI
		5. Systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej.	n-le przedmiotu	IX - VI
		6. Analiza wyników nauczania.	n-le przedmiotu	IX - VI
		7. Zgłoszenie udziału szkoły do sprawdzianów próbnych. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zastosowanie systemu badań osiągnięć	n-le przedmiotu	IX – VI

		edukacyjnych służących ocenie realizacji podstawy programowej oraz prognozie wyników na sprawdzian zewnętrzny.		
		8. Porównywanie wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskiwanymi przez nich wynikami sprawdzianu w celu przeprowadzenia ewaluacji ZPO.	Dyrekcja n-le przedmiotu	IX- III
2.	Kontrola i systematyczna ocena osiągnięć uczniów	1. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor szkoły	raz na miesiąc
		2. Badanie wyników nauczania. • przekazanie wiadomości o uczniach z kl. III w kl. IV • sformułowanie wniosków z obserwacji/ diagnozy wstępnej (określenie mocnych i słabych stron) • przeprowadzenie badań przesiewowych rozwoju mowy przez logopedę – prowadzenie zajęć indywidualnych według programu pracy logopedy	dyrektor szkoły	zaplanowana w planie nadzoru oc. śród. i roczna
		3. Obserwacje diagnozujące.	dyrektor szk.	IX - VI
		4. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	n-le przedmiotu	IX – VI
3.	Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi	1.Organizacja kół zainteresowań. 2.Zorganizowanie zajęć dydakt.– wyrów. i korekcyjno kompensacyjnych.	n-le przedmiotów	cały rok

	trudności.	3. Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego.	n-le przedm.	IX
		4. Organizowanie nauki własnej, odrabianie prac domowych w świetlicy.	n-le św.	IX - VI
		5. Systematyczne kontrolowanie ćw. i zeszytów– walka z błędami ortograficznymi.	n-le przedmiotu	IX - VI
		6. Doskonalenie pracy w zespołach koleżeńskich.	n-le przedmiotu	IX – VI
		7. Pomoc rodzicom ucz. mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psych– Pedag.	n-le i wychow.	IX - VI
4.	Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach.	n-le przedmiotu	IX – VI
		2. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.		
		3. Planowanie wycieczek klasowych i ogólnoszkolnych.	wychowawcy klas	IX
		4. Pierwsze spotkanie z biblioteką dla klasy I.	Bibliotekarz wych. kl. I	I
5.	Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	lider WDN i dyrektor	IX, III
		2. Urozmaicanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	dyrektor lider WDN	IX
		3. Aktywny udział nauczycieli w kursach i szkoleniach zewnętrznych.	chętni nauczyciele	IX – VI
		4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	chętni n-le	IX – VI
6.	Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego	1. Analiza sprawdzianu zewnętrznego i opracowanie wniosków do	n-le przedmiotów	VI

		konstruowania sprawdzianów i badań w przyszłym roku.		
		2. Włączenie do przedmiotowych planów dydaktycznych działań doskonalących, mających wpływ na wyniki nauczania.	n-le przedmiotu	IX – VI
7.	Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	1. Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach j. polskiego, historii oraz w klasach I – III.	n-le przedmiotu	IX – VI
		2. Burza mózgów przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach.	n-le przedmiotów	IX – VI
		3. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach.	n-le przedmiotów	IX - VI
		4. Udział w lekcjach koleżeńskich.	n-le	IX - VI
		5. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	n-le	IX - VI
8.	Monitorowanie i modyfikowanie ZPO. ZPO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną	1. Zapoznanie uczniów z PZO	wychowawcy	IX - VI
		2. Zapoznanie uczniów i rodziców z PZO kryteriami ocen z zachowania.	wychowawcy	IX - VI

## ZADANIA WYCHOWAWCZE

Lp	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Termin realizacji	Osoba/y odpowiedzialna
1.	Kształtowanie postaw obywatelskich patriotycznych dzieci i młodzieży.	1. Udział w szkolnych obchodach 2. Włączenie tematyki rocznic narodowych do tematyki zajęć.	nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczy,	Zgodnie z kalendarzem uroczystości roku szkolnego
		2. Zorganizowanie Pasowania Przedszkolaka i Pierwszoklasisty.	wych. przed. i kl. I	Zgodnie z kalendarzem uroczystości roku szkolnego
2.	Wyrabianie nawyków kulturowych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.	n-le dyżurujący	IX – VI
		2. Uczenie zasad savoir – vivru na godzinie wychowawczej.	wych. klas	IX - VI
		3. Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX - VI
		4. W ramach godz. wychowawczych planowanie ćwiczeń pozwalających wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach (np. gdy dziecko wygrywa, przegrywa)	wych. klas	IX - VI
3.	Wdrażanie do samorządności uczniów.	1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	wybory SU	IX
		2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i SU.	wychowawcy klas opiekun SU	IX
		3. Przeprowadzenie apeli i uroczystości szkolnych wg harmonogramu.	opiekun SU	IX - VI
4.	Dbałość o estetykę szkoły i terenu wokół. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.	1. Zadbanie o czystość sallekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.	wychowawcy klas, opiekun SU	IX – VI
		2. Zorganizowanie zbiórki surowców wtórnych.	wychowawcy klas	IX - VI



5.	5. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.	1. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym.	wychowawcy klas	XI – III
		2. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas n-l przyrody i biologii	
		3. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.	wychowawcy	22 IV
6.	Kultura fizyczna. Turystyka.	1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej.	n-el techniki i w-f	IX – VI
		2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	n-le n- l w-f	IX-VI
		3. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	wychowawcy klas	IX-VI
		5. Udział uczniów w wycieczkach, – sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku.	wychowawcy klas	IX - VI
		6. Organizowanie wyjazdów na basen klasy ?	dyr. i n-l wych. fiz.	IX - VI
7.	Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Prowadzenie teczki wychowawcy klasowego..	wychowawcy klas	IX-VI
		2. Nowatorskie formy spotkań z rodzicami.	wychowawcy klas	X - V
		3. Informowanie rodziców o planowaniu życia szkolnego, przebiegu i realizacji planów oraz sprawach bieżących szkoły.	wychowawcy klas	cały rok
8.	Promocja szkoły.	1. Współpraca z mediami.	odpowiedzialni	IX-VI

		nauczyciele	
	2. Realizacja w ramach Programu Erasmus +Projektu Unity In Diverstig.	odpowiedzialni nauczyciele	VI 2023-X 2024
	2. Organizowanie uroczystości i imprez środowiskowych.	nauczyciele i Rada Rodziców	IX-VI
	3. Prowadzenie strony internetowej	nauczyciele	VI - VI

## ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. Spotkanie z policjantami -BHP.	wychowawcy klas n-l techniki i w-f	IX I
	2. Współpraca z instytucjami naszej gminy.	dyrektor szkoły, wychowawcy,	IX - VI
	3. Spotkania ze szkolną pielęgniarką– pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia - realizacja programu profilaktyki.	dyrektor szkoły  wych. klas	IX-VI
	5. Udział w programach „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.	dyrektor szkoły	IX - VI
	6. Organizacja dowozu i odwozu uczniów do i ze szkoły.	dyrektor szkoły	IX - V

9. Organizacja świetlicy szkolnej.	dyrektor szkoły	cały rok
10. Organizacja dożywiania.	dyrektor szkoły	cały rok

