

**Przedmiotowe zasady oceniania z chemii dla klasy 7,8.
Publiczna Szkoła Podstawowa nr.1 im. Jana Pawła II w Zbludowicach.**

Katarzyna Bączek

Wykorzystywane podręczniki:

1. „Chemia bez tajemnic” – podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej.
Autorzy: Joanna Wilmańska, Aleksandra Kwiek
Numer dopuszczenia: 1164/1/2023
2. „Ciekawa chemia” – podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej.
Autorzy: Hanna Gulińska, Janina Smolińska
Numer dopuszczenia: 820/2/2018

Program nauczania:

Program nauczania. Chemia bez tajemnic. Klasy 7.
Autorzy: Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska
Ciekawa chemia. Klasy 8
Autorzy: Hanna Gulińska, Janina Smolińska

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii (PZO) opracowane zostały w oparciu o:

- Program nauczania Ciekawa chemia , Chemia bez tajemnic, Wyd. WSIP .
- Podstawę programową w zakresie nauczania chemii (Dz. U. z 2017 poz.856).
- Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Ocenię podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:

- Znajomość i umiejętność korzystania z terminów i pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, w tym:
 - odpowiedź ucznia udzielona na lekcji;
 - dyskusja prowadzona na lekcji
 - poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
 - opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
 - rozwiązywanie zadań domowych.
- Umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, w tym:
 - rozwiązywanie zadań związanych ze stosowaniem praw chemicznych;
 - Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu procentowym;
 - Obliczanie gęstości substancji (w oparciu o wzór);
 - Obliczanie składu procentowego mieszanin i związków chemicznych;
 - Obliczanie zawartości jednego ze składników w mieszaninie lub związku chemicznym.
- Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:
 - Praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
 - Analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków.

- Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń i ochrony środowiska;
- Twórcze dyskusje poruszające problemy zagrożeń i ochrony środowiska;
- Praca metodą projektów;
- Analiza wyników badań środowiska przeprowadzonych przez uczniów w najbliższej okolicy.
 - Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:
 - Twórcze rozwiązywanie problemów – dostrzeżenie i analiza problemu oraz planowanie metod jego rozwiązania;
 - Twórcze projektowanie eksperymentów chemicznych wykonywanych na lekcji lub w domu – kojarzenie faktów, przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
 - Rozwiązywanie zadań – wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania, przedstawianie wyników i ich interpretacja.

Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z programu nauczania - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności; - wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę; - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych); - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk; - proponuje rozwiązania nietypowe; - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych; - potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; - zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami; - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach; - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy; - projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności; - potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów; - wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów; - korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej; - bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; - zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych; - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności; - jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia; - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów; - z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy; - z pomocą nauczyciela

bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; - z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności; - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia; - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych; - przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela - nie zna symboliki chemicznej - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym - nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Formy aktywności podlegające ocenie

- Prace klasowe (sprawdziany, testy)
- Odpowiedź ustna (wiadomości, umiejętności, znajomość mapy oraz umiejętność jej wykorzystania).
- Kartkówki
- Prezentacje multimedialne
- Prace domowe
- Praca w grupie
- Aktywność na lekcji
- Udział w konkursach

POSZCZEGÓLNE OCENY POSIADAJĄ OKREŚLONE WAGI:

Praca klasowa – waga 3

Odpowiedź – waga 2

Kartkówka – waga 2

Prezentacja – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność, praca zespołowa – waga 1

Inne- waga 1

3. Prace klasowe, kartkówki oraz odpowiedź ustna są obowiązkowe. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 99% - ocena celująca

98% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29 % - 0% - ocena niedostateczna

Obowiązuje tradycyjna skala ocen z plusami”+” i minusami”-”:

1 niedostateczny 2 dopuszczający 3 dostateczny 4 dobry 5 bardzo dobry 6 celujący

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (dokładny termin uczeń uzgadnia z nauczycielem). Jeżeli natomiast uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły i nie skontaktuje się w tej sprawie z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną (ocena ta obejmuje niezaliczoną przez ucznia obowiązującą go partię materiału).

Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac .

Kartkówki (krótkie sprawdziany) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji – mogą być niezapowiedziane Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w najbliższym terminie lub odpowiadają ustnie (bez wcześniejszych ustaleń z nauczycielem)

Uczeń ma obowiązek odrabiać systematycznie prace domowe.

Uczniowie dwa razy w ciągu semestru mogą zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny . Nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić przed rozpoczęciem zajęć.

Ocena semestralna wystawiana jest następująco: każdej bieżącej ocenie przypisujemy określoną wagę, po czym zostaje wyciągnięta średnia uzyskanych przez ucznia ocen.

Klasyfikacja śródroczna i roczna z chemii:

0 - 1.61 - ocena niedostateczna

1,62 - 2.60 – ocena dopuszczająca

2,61 - 3.60 - ocena dostateczna

3,61 - 4.60 – ocena dobra

4,61- 5.49 – ocena bardzo dobra

5.50 – 6.00 – ocena celująca