

**PLAN ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. JANA PAWŁA II**  
**W ZBLUDOWICACH**  
**NA LATA 2019-2024**



**Koncepcja pracy szkoły** to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający kierunki pracy i rozwoju danej placówki. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja pracy szkoły jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późn.zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn.zm.)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356)

4. Konwencję o prawach dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
6. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zbludowicach.
7. Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zbludowicach.

Opracowana koncepcja funkcjonowania i rozwoju placówki jest wynikiem:

- obowiązującego prawa,
- realiów funkcjonowania szkoły
- analizy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli,
- wypracowanych przez nasze środowisko dobrych praktyk i rozwiązań,
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
- rekomendacji środowiska.

## Spis treści

ANALIZA SWOT .....	5
MISJA I WIZJA SZKOŁY .....	7
PODOBSZAR: Prawo Oświatowe .....	8
PODOBSZAR: Kierowanie szkołą .....	9
PODOBSZAR: Rozwój zawodowy nauczycieli .....	10
PODOBSZAR: Warunki działalności szkoły .....	11
PODOBSZAR: Innowacje i eksperymenty .....	13
PODOBSZAR : Kompetencje kluczowe .....	13
PODOBSZAR : Efekty kształcenia.....	14
PODOBSZAR: Ocenianie .....	15
PODOBSZAR: Wyrównywania szans edukacyjnych.....	16
PODOBSZAR: Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Promocja szkoły.....	18
PODOBSZAR: Współpraca z rodzicami .....	20
PODOBSZAR: Bezpieczeństwo uczniów .....	22
PODOBSZAR: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły .....	23
PODOBSZAR : Praca opiekuńcza szkoły. ....	24
PODOBSZAR : Edukacja zdrowotna .....	26

## **Charakterystyka szkoły**

### *Środowisko geograficzne i społeczne, w którym funkcjonuje szkoła*

Szkoła Podstawowa zlokalizowana jest w miejscowości Zbludowice, na terenie gminy Busko - Zdrój, w powiecie buskim, województwie świętokrzyskim. Budynek szkoły usytuowany jest w centrum miejscowości.

Przez wiele lat szkoła wypracowała tradycje, które wyróżniają ją od innych placówek tego typu i są chętnie kultywowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców. W społeczności wiejskiej szkoła pełni bardzo ważną funkcję. Tu skupia się wiele dziedzin życia. Właśnie w szkole rozwija się życie kulturalne i towarzyskie mieszkańców wsi. Organizowane są uroczystości szkolne, na które zapraszani są mieszkańcy okolicznych wsi, przedstawiciele organu prowadzącego szkołę oraz przyjaciele i sponsorzy szkoły. Zwyczaje te służą zacieśnianiu więzi całej społeczności szkolnej, ułatwiają też identyfikację uczniów ze „swoją” szkołą.

Obwód Szkoły Podstawowej w Zbludowicach obejmuje miejscowości Zbludowice, Radzanów, Wolica, Kawczyce, Skotniki Duże, Skotniki Małe, Kostki Małe, Kostki Duże, Szczaworyż, Błoniec, Nowa Wieś, Pęczelice, Żerniki Górne, oraz południową część Buska – Zdroju ulice Starkiewicza, Ceglana, Rehabilitacyjna.

### **Warunki lokalowe i dydaktyczne szkoły**

Szkoła mieści się w budynku przy ul. Świętokrzyskiej 9. Budynek Szkoły Podstawowej został oddany do użytku w 1964 roku. Składa się on z dwukondygnacyjnego budynku dydaktycznego (podpiwniczenie, parter i pierwsze piętro) oraz z sali gimnastycznej, połączonej z budynkiem szkoły łącznikiem. W budynku dydaktycznym znajduje się 18 sal lekcyjnych, 2 pokoje nauczycielskie, świetlica, 3 pomieszczenia administracyjne, 12 toalet 1 2 łazienki, biblioteka połączona z czytelnią, gabinet pedagoga- 2, gabinet logopedy- 1, stołówka, pomieszczenie do wydawania posiłków. Szkoła posiada dwie sale gimnastyczne. Szkoła nie ma boiska wielofunkcyjnego.

Ogólnie można stwierdzić, że stan bazy lokalowej jest dobry. Remonty przeprowadzane są na bieżąco, w miarę potrzeb i posiadanych środków finansowych.

### **Charakterystyka uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły**

#### **a) Uczniowie**

Do szkoły uczęszcza ok. 327 dzieci z 17 miejscowości. Wielu spośród uczniów dojeżdża, bądź jest dowożona z pobliskich wiosek- ok. 150 uczniów. Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły, proponują i realizują inicjatywy szkolne i pozaszkolne poprzez dobrze pracujący Samorząd Uczniowski. Młodzież organizuje akcje charytatywne, występy, dyskoteki szkolne i imprezy klasowe.

### **Nauczyciele i kadra kierownicza**

#### **b) Nauczyciele**

Szkoła zatrudnia 41 nauczycieli. Większość zatrudnionych nauczycieli posiada stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, wśród kadry są nauczyciele mianowani oraz kontraktowi. Wszyscy starają się zapewnić wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Stosują nowoczesne metody pracy, w miarę możliwości starają się korzystać z nowoczesnych środków dydaktycznych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. W tym celu opracowywany jest plan rozwoju i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Pracownicy pedagogiczni uczestniczą kilkanaście razy w ciągu roku szkolnego w formach doskonalenia, warsztatach, konferencjach (doskonalenie zewnętrzne), Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu oraz zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. W swojej pracy realizują nie tylko obowiązkowe programy nauczania, ale również włączają się w projekty i programy edukacyjne, organizują spotkania profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji współpracujących ze szkołą, organizują pomoc charytatywną itp.

### c) Pracownicy administracji i obsługi szkoły.

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, którzy pełnią obowiązki związane z utrzymaniem bazy lokalowej w czystości, dbają o porządek w salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach szkolnych oraz utrzymują porządek na zewnątrz i wokół budynku, zajmują się terenami zielonymi. W zakresie obowiązków referenta jest prowadzenie dokumentacji kancelaryjnej szkoły. Szkoła prowadzi również gospodarkę księgowo-kadrową.

## ANALIZA SWOT

### MOCNE I SŁABE STRONY

Mocne strony	Słabe strony
<p>Dobre warunki lokalowe oraz czystość i estetyka pomieszczeń i otoczenia szkoły.            Dobra baza dydaktyczna do nauczania informatyki, języków obcych i nauczania zintegrowanego(komputery, laptopy ,tablety, tablice multimedialne).            Mało liczne klasy.            Kadra pedagogiczna wykształcona, posiadająca kwalifikacje do nauczanych przedmiotów oraz aktywnie uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym.            Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów.            Indywidualizacja nauczania.            Zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy.            Gimnastyka korekcyjna dla uczniów z wadami postawy.            Terapia pedagogiczna dla uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.            Dobrze wyposażony plac zabaw.            Sprawnie działająca stołówka szkolna(posiłki w formie cateringu).</p>	<p>W zakresie pracy dydaktycznej: uzyskiwanie nie zawsze oczekiwanych efektów kształcenia, na co wskazują zróżnicowane wyniki sprawdzianów zewnętrznych; niezadowolające efekty w klasyfikacji konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego, mała liczba laureatów i finalistów; brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.            W zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej ograniczony dostęp do bezpłatnych form kultury. W zakresie funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym: mała liczba rodziców angażujących się w działania szkoły. Bariera w korzystaniu przez dzieci z zajęć pozalekcyjnych jest duża liczba dzieci dowożonych do szkoły.            Brak w ofercie szkoły większej liczby zajęć wychodzących naprzeciw oczekiwaniom dzieci            Słaba współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Mała liczba rodziców angażujących się w działania szkoły.            W zakresie bazy szkoły: brak boiska sportowego,</p>

<p>Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>Bogaty program i wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza szkoły.</p> <p>Szkoła aktywnie współpracuje z instytucjami i środowiskiem lokalnym.</p> <p>Dobra i systematyczna współpraca z rodzicami.</p> <p>Estetyczne, zadbane pomieszczenia lekcyjne i korytarze szkolne.</p> <p>Działający monitoring zwiększający bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>Zapewniona opieka świetlicowa dla potrzebujących uczniów.</p> <p>Biblioteka szkolna posiadająca bogaty księgozbiór oraz małe centrum multimedialne.</p> <p>Realizacja nowatorskich rozwiązań pedagogicznych rozszerzających programy edukacyjne i przedmiotowe.</p> <p>Praca na lekcjach i zajęciach różnorodnymi metodami aktywnymi m.in. korzystanie z programów multimedialnych, tablic interaktywnych oraz pracowni informatycznej.</p> <p>Udział uczniów w projektach: Dziecięca piłka ręczna, SKS, szkoła w pilotażu programowania, eTwining, projekty realizowane przy współpracy z mBankiem, NBP, insta.ling, Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Programy rządowe- „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”.</p> <p>Certyfikaty: Szkoła Promująca Zdrowie</p> <p>Tworzenie i realizacja nowatorskich rozwiązań pedagogicznych o charakterze profilaktycznym dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy.</p> <p>Działalność samorządowa ukierunkowana na rozwijanie patriotyzmu, poczucia własnej wartości, udział uczniów w kulturze, kultywowanie tradycji i obrzędowości w szkole, środowisku i kraju.</p> <p>Stała opieka pedagogiczna i psychologiczna dla uczniów i ich rodziców.</p> <p>Zapewnienie pomocy przedlekarskiej przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Funkcjonowanie sklepiku szkolnego.</p> <p>Różnorodne formy współpracy z rodzicami poprzez m.in. wspólną organizację imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, zielonych szkół, konsultacji i zebrań.</p> <p>Otwartość szkoły na kontakty ze środowiskiem poprzez m.in. organizację konkursów międzyszkolnych, współpracę z różnymi instytucjami.</p> <p>Prezentacja i promocja działalności szkoły na stronie internetowej;</p> <p>Udział w imprezach miejskich i przedsięwzięciach lokalnych.</p>	<p>istnienie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Brak odpowiedniego pomieszczenia na świetlicę szkolną (łączenie świetlicy z salą lekcyjną). Słabe wyposażenie świetlicy szkolnej. Ograniczone możliwości finansowania przedsięwzięć artystycznych. Szkoła nie prowadzi działalności eksperymentalnej. Rodzice niechętnie angażują się w działalność innowacyjną szkoły. Ograniczenia finansowe.</p>
--	--

<p>Szkoła prowadzi działalność innowacyjną.          Permanentność doskonalenia pracy szkoły.          Szkoła sprzyja rozwojowi zainteresowań ucznia.          Duża ilość podmiotów współtworzących środowisko pracy szkoły.          Aktywna praca Samorządu Uczniowskiego i Międzyszkolnego Wolontariatu, mająca na celu otwieranie wspólnoty szkolnej na potrzeby środowiska.          Efektywna działalność proekologiczna młodzieży (Sprzątanie Świata, konkursy o tematyce ekologicznej).          Współpraca z przedstawicielami lokalnych szkół i instytucji (imprezy i przedsięwzięcia lokalne).          Efektywna współpraca pedagoga i psychologa szkolnego z instytucjami wspierającymi wychowanie.          Różnorodne formy popularyzowania szkoły i jej dorobku w środowisku.          Prezentacja i promocja szkoły na stronie internetowej, w mediach lokalnych i społecznościowych.          Współpraca z innymi szkołami, przedszkolami (debaty SU, konkursy, wolontariat).          Współpraca z Narodowym Bankiem Polskim.          Udział uczniów w projektach.</p>	
--	--

## **SZANSE I ZAGROŻENIA**

<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<p>Mało liczne klasy.          Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny          Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.          Oferta zajęć korekcyjnych korygujących wady postawy.          Wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych środków technologii informacyjno-komunikacyjnej.          Udział szkoły w projektach i konkursach.          Promowanie wizerunku szkoły w mediach społecznościowych</p>	<p>Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów.          Negatywna rola mediów.          Niż demograficzny.          Duża liczba rodzin dysfunkcyjnych.          Małe zainteresowanie rodziców współpracą ze szkołą.          Nasilanie się problemów emocjonalnych i psychicznych wśród uczniów.          Zwiększająca się liczba uczniów z dysfunkcjami.</p>

## **MISJA SZKOŁY**

„Pomagajmy młodym budować fundament pod ich przyszłe życie” Jan Paweł II  
 Nasza szkoła wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka oraz zapewnia mu bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne. Uwzględnia przy tym jego indywidualne potrzeby, predyspozycje i możliwości. Kształci kompetencje kluczowe, pozwalając każdemu uczniowi osiągnąć optymalne dla niego cele. Wspiera i inspiruje ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Rozwijają uzdolnienia

i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach, wyrównuje szanse edukacyjne. Wychowuje w atmosferze wzajemnego szacunku, życzliwości i akceptacji, zachęcając uczniów do współpracy, a nie rywalizacji. Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie uczniów do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafimy dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać. Wychowujemy w duchu patriotyzmu, uczymy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwieramy uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju i przestrzegania praw człowieka.

## **WIZJA SZKOŁY**

Dążymy do modelu szkoły otwartej na potrzeby każdego ucznia spełniającej oczekiwania rodziców oraz dającej zadowolenie całej kadrze.

Jest to szkoła:

- dbająca o dobro dziecka
- wychowująca wartościowego człowieka
- bezpieczna
- posiadająca jasne zasady postępowania i oceniania
- potrafiąca współpracować z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi / wspierającymi rozwój i edukację dzieci
- posiadająca wysoko wykwalifikowaną, rozwijającą się kadrę
- rozpoznawalna w środowisku
- nowoczesna i dobrze wyposażona
- promująca technologie informatyczne i komunikacyjne
- przyjazna dla ucznia, nauczyciela i rodzica
- koordynująca oddziaływania wychowawcze szkoły i domu rodzinnego
- podejmująca działania spójne z kierunkiem przeobrażeń związanych z reformami szkolnictwa wprowadzanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

Kadra pedagogiczna naszej szkoły posiada wszechstronne przygotowanie do kształcenia uczniów oraz systematycznie podwyższa swoje kwalifikacje.

## **GLÓWNE CELE ROZWOJU:**

- Wychowanie człowieka kulturalnego, świadomego swoich wyborów i umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym wszystkich organizacji działających na terenie szkoły.
- Kształtowanie wśród uczniów zasad demokracji i samorządności.

## **I OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

### **PODOBSZAR: Prawo Oświatowe**

#### **STANDARD:**

*Prawo wewnątrzszkolne służy rozwojowi ucznia, współpracy nauczycieli z rodzicami. Jest zgodne ze zmieniającymi się przepisami prawa oświatowego.*



## Działania

Zadanie do realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Efekty
Aktualizacja Statutu szkoły oraz innych dokumentów dotyczących jej działania zgodnie z przepisami prawa.	Zespoły powołane przez dyrektora szkoły	Na bieżąco	Statut szkoły i inne dokumenty szkolne są zgodne z obowiązującymi Rozporządzeniami MEN i dostępne dla wszystkich zainteresowanych osób na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej
Wypracowanie niezbędnych procedur postępowania zgodnych z przepisami prawa.	Zespoły powołane przez dyrektora szkoły	Na bieżąco	W szkole przestrzega się procedur postępowania zgodnie z przepisami prawa
Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie zgodnie z przepisami prawa i obowiązującymi procedurami dokumentacji szkolnej.	Pracownicy administracji, nauczyciele, dyrektor	Na bieżąco	Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o przebiegu nauczania i wychowania, Pracownicy szkoły przestrzegają obowiązujących procedur zgodnie z przepisami prawa.
Prowadzenie na bieżąco ewidencji spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego.	Pedagog szkolny	Na bieżąco	Prowadzona jest kontrola realizacji obowiązku szkolnego, a w razie potrzeby wdrażane jest postępowanie związane z egzekwowaniem tego obowiązku.
Przestrzeganie zapisów Polityki bezpieczeństwa danych osobowych	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Prowadzona jest dokumentacja z zakresu ochrony danych osobowych

### **PODOBSZAR: Kierowanie szkołą.**

#### **STANDARD:**

*Zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły. Dyrektor szkoły podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.*

**DZIAŁANIA:**

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
Aktualizowanie i modernizowanie i tworzenie w zależności od potrzeb wszystkich dokumentów szkolnych, np. statutu, regulaminów, procedur	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor, Zespół statutowy, zespoły przedmiotowe nauczycieli	Systematycznie w zależności od potrzeb
Systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów i wypracowanie systemu działań wychowawczych i organizacyjnych, które przeciwdziałają zjawisku uchylania się od tego obowiązku przez niektórych uczniów.	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Na bieżąco
Doskonalenie systemu motywacyjnego pracowników szkoły	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor	2020-2021
Dalsze wprowadzania TIK w zarządzaniu np. modernizacja sekretariatu, program do biblioteki,	Dyrektor Zespołu	2019-2022
Doskonalenie systemu przekazywania informacji nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom, uczniom.	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor	2019-2022
Doskonalenie systemu współpracy pracowników szkoły- organizowanie spotkań dyskusyjnych, panelowych na temat wielorakich aspektów życia szkoły	Dyrektor Zespołu, Wicedyrektor	W zależności od potrzeb

**PODOBSZAR: Rozwój zawodowy nauczycieli****STANDARD:**

*Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane. Nauczyciele wykorzystują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.*

**DZIAŁANIA:**

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznawanie potrzeb rady pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego	Lider WDN, dyrektor, wicedyrektor	IX/X każdego roku szkolonego
Opracowanie rocznego planu	Dyrektor, lider WDN	IX/X każdego roku

doskonalenia nauczycieli na podstawie ich indywidualnych potrzeb oraz potrzeb uczniów i szkoły.		szkolonego
Monitorowanie i stawianie nauczycielom wymagań w zakresie rozwoju zawodowego	Dyrektor i wicedyrektor	Na bieżąco
Prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez zorganizowane formy szkoleń oraz system szkoleniowych rad pedagogicznych w ramach WDN	Dyrektor, lider WDN, nauczyciele	Na bieżąco
Samokształcenie oraz systematyczna wymiana doświadczeń ( np. poprzez lekcje otwarte, lekcje interdyscyplinarne dla nauczycieli)	Nauczyciele	Na bieżąco
Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok
Doskonalenie systemu współpracy w zespołach	Nauczyciele	Cały rok
Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji przygotowujących ich do pracy z świetle zmian edukacyjnych.	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Na bieżąco, wg potrzeb

### **PODOBSZAR: Warunki działalności szkoły**

#### **STANDARD:**

*Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy. Sukcesywne doposażenie w pomoce naukowe i środki audiowizualne zapewnia wysoki poziom nauczania.*

#### **DZIAŁANIA:**

Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Modernizowanie bazy dydaktycznej i lokalowej szkoły:</b> Uzupełnianie wyposażenia sal w pomoce	Dyrektor, nauczyciele, w tym: nauczyciel	Na bieżąco - w miarę posiadanych

<p>dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego, oprogramowania komputerowego.</p> <p>Systematyczne wzbogacanie pracowni komputerowej w licencjonowane programy do nauki poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Wyposażanie kolejnych klas w tablice interaktywne.</p> <p>Zwiększanie szybkości Internetu.</p> <p>Wzbogacanie księgozbioru w bibliotece szkolnej dla uczniów.</p> <p>Systematyczne powiększanie księgozbioru metodycznego dla nauczycieli.</p> <p>Udostępnianie rodzicom biblioteki w czasie pracy szkoły.</p> <p>Tworzenie e-księgozbioru</p> <p>Doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy m.in. sprzęt do gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>Doposażenie oddziału przedszkolnego w pomoce dydaktyczne.</p> <p>Doposażenie sal lekcyjnych w ławki i krzesła zgodnie z normami.</p> <p>Uzupełnianie wyposażenia świetlicy.</p>	<p>informatyki, bibliotekarz, nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciele świetlicy</p>	<p>środków finansowych</p> <p>w/g potrzeb</p>
<p>Remonty wewnątrz i na zewnątrz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stała kontrola stanu technicznego budynku i innych obiektów szkolnych.</li> <li>- Adaptacja bazy szkolnej stosownie do potrzeb (z uwzględnieniem szatni dla młodszych dzieci).</li> <li>- Remont toalet</li> <li>- Bieżące remonty – odnawianie, malowanie sal lekcyjnych i korytarzy – pozyskiwanie rodziców do pomocy.</li> <li>- Dbanie o estetykę otoczenia szkoły.</li> </ul>	<p>Dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi</p>	<p>Zgodnie z ustalonym terminem- w miarę posiadanych środków finansowych</p> <p>w/g potrzeb</p>
<p>Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz poprawienia warunków lokalowych i wyposażenia szkoły,</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p>Realizacja programów rządowych między innymi w celu modernizacji pomieszczenia stołówki szkolnej i kuchni</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>2019-2024</p>
<p>Adaptacja pomieszczenie na wspólny pokój nauczycielski oraz pomieszczenia na pokój socjalny</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>2019-2024</p>
<p>Pielęgnowanie terenu zieleni wokół hali: trawników, zasadzonych roślin i krzewów ozdobnych.</p>	<p>Dyrektor, osoba odpowiedzialna</p>	

## **PODOBSZAR: Innowacje i eksperymenty**

### **STANDARD:**

*Szkoła prowadzi działalność innowacyjną - „szkoła dla innowatora”, wspiera prawidłowy rozwój uczniów, rozbudza i rozwija pasje badawcze uczniów, szkoła angażuje rodziców do działalności innowacyjnej.*

#### **Cele:**

- *Rozpowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i ucznia respektowania norm społecznych*
- *Uczenie szacunku dla każdego człowieka, tolerancji dla inności i innych uniwersalnych wartości.*
- *Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów.*

### **DZIAŁANIA:**

Zadanie ogólne	Odpowiedzialny	Termin
Wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich, przedsięwzięć, projektów. Wzbogacenie oferty edukacyjnej pracy szkoły.	Nauczyciele	Na bieżąco
Współpraca z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, nauczycielami, placówkami wspomagającymi rozwój dzieci oraz środowiskiem lokalnym.	Nauczyciele i wychowawcy klas	Na bieżąco
Ewaluacja efektów podjętych działań innowacyjnych.	Dyrekcja szkoły nauczycie	Każdego roku w ustalonym terminie
Doskonalenie nauczycieli w ramach podjętej działalności innowacyjnej. Kształtowanie kompetencji proinnowacyjnych.	Nauczyciele i wychowawcy klas	Na bieżąco

## **II OBSZAR: KSZTAŁCENIE**

### **PODOBSZAR : Kompetencje kluczowe**

**STANDARD:** *Uczniowie wykorzystują wiedzę w praktyce. Nauczyciele kształtują umiejętności uczniów, a nie wiedzę encyklopedyczną. Nauczyciele w czasie każdej lekcji kształtują umiejętności, będące podstawą do budowania kompetencji kluczowych*

### **DZIAŁANIA:**

Zadanie ogólne	Odpowiedzialny	Termin
Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych.	Lider WDN Nauczyciele	Na bieżąco

Praca w zespole i społeczna aktywność (działalność w szkolnych kołach zainteresowań, SU, wolontariacie).	Nauczyciele i wychowawcy klas, opiekun SU, wolontariatu	W ciągu roku
Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego (występy artystyczne, konkursy).	Nauczyciele	Każdego roku w ustalonym terminie
Projekty edukacyjne.	Nauczyciele	Na bieżąco
Zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze z wykorzystaniem TIK.	Nauczyciele	W ciągu roku
Wdrażanie innowacji pedagogicznych.	Nauczyciele	W ciągu roku
Przedsięwzięcia rozwijające kreatywność, logiczne myślenie np.: Szkolny Tydzień Kultury Języka, Dzień Języków Obcych.	Koordynatorzy zadań	Zgodnie z harmonogramem

### **PODOBSZAR : Efekty kształcenia**

#### **STANDARD:**

*Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.*

#### **DZIAŁANIA:**

<b>Zadania ogóle</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Wyniki sprawdzianów wewnętrznych, diagnozy edukacyjne, testy kompetencji	Nauczyciele i wychowawcy klas	Cały rok
Zapoznavanie środowiska lokalnego z osiągnięciami uczniów	Nauczyciele i wychowawcy klas	Na bieżąco
Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych rozwijających i wyrównujących umiejętności uczniów	Nauczyciele i wychowawcy klas	Wrzesień-czerwiec każdego roku
Organizowanie spotkań z przedstawicielami placówek wspomagających rozwój dzieci (j.w.)	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, pielęgniarka	Na bieżąco
Prezentacja efektów innowacji pedagogicznych	Nauczyciele	Na bieżąco
Zastosowanie wyników ewaluacji w wybranych obszarach pracy szkoły	Dyrekcja, nauczyciele	Każdego roku w ustalonym terminie
Losy absolwentów, ich dalszy udział w życiu szkoły	Dyrekcja, nauczyciele	Na bieżąco

## PODOBSZAR: Ocenianie

### STANDRADY

*Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Ocenianie wspiera i wzmacnia rozwój ucznia, rozbudza motywację do pracy, uczy systematyczności, uczy organizowania uczenia się, wskazuje mocne strony, umożliwia nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, dostarcza rodzicom uczniów informacji o postępach i trudnościach w nauce.*

#### Cele:

- *Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole*
- *Nauczyciele na lekcjach organizacyjnych ustalają wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów oraz formy i sposoby oceniania*
- *Nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.*
- *Uczniowie i rodzice są na bieżąco i rzetelnie informowani o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych podczas spotkań z rodzicami lub konsultacji indywidualnych. System Wewnętrzny Oceniania jest okresowo analizowany i modyfikowany*

### DZIAŁANIA:

<b>Zadanie ogólne</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego analizują i modyfikują PZO, zamieszczają w PZO warunki dostosowania wymagań do możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dokonują ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania.	Nauczyciele w zespołach przedmiotowych	Sierpień-wrzesień
Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy na spotkaniach z rodzicami	Wrzesień
Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o: 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	Wychowawcy	Wrzesień

zachowania.		
Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uwzględniają zalecenia PPP. Nauczyciele w zespołach opracowują karty indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda	Na bieżąco
Wychowawcy przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględniają liczbę punktów zgromadzonych przez ucznia wg. wewnątrzszkolnego systemu oceny zachowania, konsultują projekt oceny z nauczycielami oraz uwzględniają następujące podstawowe obszary: 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia; 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; 3) dbałość o honor i tradycje szkoły; 4) dbałość o piękno mowy ojczystej; 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom, 8) działalność w wolontariacie.	Wychowawcy	Styczeń Czerwiec
Nauczyciele podczas oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych monitorują pracę ucznia oraz przekazują uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, wskazują, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, stosują elementy oceniania kształtującego.	Nauczyciele	Na bieżąco
Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, w terminie i formie określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.	Nauczyciele	Wg. terminarza klasyfikacji śródrocznej i rocznej

## **PODOBSZAR: Wyrównywania szans edukacyjnych**

### **STANDARD:**

*Szkoła zaspakaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów.  
W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.*



**Cele:**

- *Określenie zakresu działań w zakresie tworzenia warunków do tego, aby każdy uczeń, niezależnie od posiadanego kapitału społecznego, mentalnego i materialnego mógł osiągnąć wysokie (odpowiednie do własnych możliwości) wyniki edukacyjne.*
- *Szkoła mierzy sukces swojej pracy odnosząc się do wszystkich uczniów– nie koncentruje się na wysokich wynikach egzaminów zewnętrznych i konkursach.*
- *Działania rozwojowe mają służyć podniesieniu samooceny i koncentrować się na tworzeniu sytuacji umożliwiających odniesienie sukcesu, promowaniu aktywności, a także wzmacnianiu poczucia sensu i dumy z realizowanych działań.*

**DZIAŁANIA:**

<b>Zadanie ogólne</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Diagnozowanie barier ograniczających szanse edukacyjne <ul style="list-style-type: none"><li>• bariery środowiskowe,</li><li>• bariery ekonomiczne,</li><li>• bariery zdrowotne,</li><li>• inne,</li></ul> Zakwalifikowanie uczniów do wsparcia: <ul style="list-style-type: none"><li>• indywidualnego,</li><li>• grupowego.</li></ul>	Nauczyciele	W ciągu roku
W pracy zespołowej uwzględnić następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"><li>• autoprezentacja;</li><li>• praca w grupie</li><li>• prowadzenie dyskusji,</li><li>• dochodzenie do kompromisu i wypracowywanie wspólnych rozwiązań;</li><li>• orientacja na osiągnięcie celu.</li></ul>	Nauczyciele	W ciągu roku
Wzmacnianie poczucia własnej wartości dzieci (niwelowaniu kompleksu prowincji) poprzez odkrywanie bogactwa i siły małej miejscowości – w jej historii, mieszkańcach, niezwykłych miejscach itp.	Nauczyciele	W ciągu roku
W działaniach rozwojowych należy uwzględnić częste korzystanie z zewnętrznych propozycji wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły, przygotowanych przez funkcjonujące w okolicy instytucje kultury, parki naukowo-technologiczne itp.	Nauczyciele	W ciągu roku

Zastosowanie pracy metodą projektu, która stawia na podmiotowość ucznia, aktywizuje go, uczy samodzielności i odpowiedzialności, stwarza naturalne sytuacje do rozwijania umiejętności komunikacji (również w sytuacjach trudnych), współpracy i autoprezentacji, daje poczucie sprawstwa, pozwala odnieść spektakularny sukces na miarę możliwości ucznia.	Nauczyciele	W ciągu roku
W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele poszerzają kompetencje w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• informacji zwrotnej i wzmocnienia pozytywnego,</li> <li>• aktywizacji uczniów,</li> <li>• indywidualizacji pracy dydaktycznej,</li> <li>• najnowszych badań dotyczących np. czynników wpływających na efekty kształcenia lub prawidłowości funkcjonowania ludzkiego mózgu (neurodydaktyka).</li> <li>• rozwoju autonomii ucznia w procesie dydaktycznym .</li> </ul>	Lider WDN	Zgodnie z planem
Umiejętnie prowadzona jest indywidualizacja kształcenia, z uwzględnieniem tempa pracy i stylu uczenia się podopiecznych.	Podczas zajęć	Zgodnie z harmonogramem
Nauczyciele w zespołach nauczycieli dokonują oceny podręczników w odniesieniu do podstawy programowej, analizy właściwego doboru zajęć wspomagających dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele	Maj / czerwiec

### III. OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

#### PODOBSZAR: Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Promocja szkoły.

##### STANDARD:

*Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła lub placówka potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmą działania służące lokalnej społeczności.*

##### Cele główne:

- *Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.*

- *Promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli.*
- *Pozyskiwanie środków finansowych.*
- *Stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów. Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, uczniów i rodziców.*

*Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w uczniach :*

- *chęci poznania świata,*
- *umiejętności komunikowania się z innymi,*
- *szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,*
- *umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.*

#### **DZIAŁANIA:**

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Pielęgnowanie tradycji szkoły, organizowanie imprez środowiskowych dla rodziców i mieszkańców, zaproszonych gości, np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, przedstawienie jasełkowe, Dzień Patrona Szkoły itp., współpraca szkolnej drużyny harcerskiej z komendą hufca ZHP w Busku – Zdroju.	Opiekun drużyny harcerskiej, nauczyciele, wychowawcy klas, zespół ds. organizacji uroczystości	Zgodnie z terminarzem świąt i harmonogramem imprez.
Zaangażowanie rodziców i przyjaciół w życie szkoły, klasy. Współdziałanie w przygotowaniu szkolnych i klasowych uroczystości.	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem
Dbanie o medialny wizerunek szkoły: aktualizacja strony internetowej szkoły, stały kontakt z lokalnymi mediami, wydawanie gazetki szkolnej, itp..	Administrator szkolnej strony www, nauczyciele	Cały rok
Dokumentowanie i promowanie osiągnięć uczniów np.: prowadzenie kroniki szkolnej i kronik klasowych, zamieszczanie artykułów w gazetce szkolnej, prezentowanie osiągnięć uczniów poprzez aktualizację wystawy z dyplomami oraz osiągnięć sportowych uczniów w gablocie z pucharami, aktualizacja wystaw prac uczniowskich, np. plastycznych, literackich, itp..	Nauczyciele	Cały rok
Organizowanie z rodzicami i partnerami uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, Udział Rady Rodziców i przedstawicieli władz miasta w akademiach .	Nauczyciele koordynujący, Rada Rodziców	Cały rok
Współpraca z instytucjami lokalnymi: Policja, Straż Pożarna, Sanepid, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, MOPS, PCK,	Pedagog, psycholog, n-le koordynujący.	Cały rok

<p>BSCK, Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna, Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi – promocja szkół ponadpodstawowych</p> <p>Współpraca z przedstawicielami UMiG w Busku – Zdroju ( np. współorganizacja akcji: sprzątanie gminy, sprzątanie świata)</p>		
<p>Organizowanie wspólnie z rodzicami na terenie szkoły konkursów, zawodów, uroczystości, spotkań itp. dla uczniów ze szkół środowiska lokalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja w szkole Wojewódzkiego Konkursu Ekonomicznego</li> <li>• Organizacja Konkursu Wojewódzkiego „ Focus on the USA”</li> <li>• Przygotowanie uczniów do uzyskania certyfikatu z j. niemieckiego - Goethe-Zertifikat A1 FIT IN DEUTSCH 1.</li> <li>• Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych .</li> <li>• Działalność wolontariacka uczniów „ Młodzi dla świata”, „ Pomocna dłoń” ( udział uczniów w akcjach charytatywnych , kwestach, kiermaszach , koncertach, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna Paczka, Misiek-Zdzisiek zbiera nakrętki, Góra Grosza, współpraca z PCPR, działalność na rzecz potrzebujących zwierząt ).</li> </ul>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele Dyrekcja szkoły</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>

### **PODOBSZAR: Współpraca z rodzicami**

#### **STADNARD:**

*Szkoła lub placówka potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmą działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.*

#### **Cele:**

- *Przekazywanie bieżącej informacji rodzicom o postępach i problemach dziecka.*
- *Udzielanie wskazówek w zakresie sposobów postępowania rodzica wobec problemów dziecka.*
- *Uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze szkołą i szkołą z rodziną,*
- *Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednolicenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),*

- *Usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego przy współpracy z Rodzicami.*

### **DZIAŁANIA:**

<b>Zadanie ogólne</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
<p>Określenie zasad współpracy z rodzicami w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepływu informacji o uczniu</li> <li>2. Poradnictwa dla rodziców, sposobu udzielania rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach, kierowania do specjalistów.</li> <li>3. Aktywizowanie i motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</li> <li>4. Dokumentowanie współpracy rodziców ze szkołą.</li> </ol>	Wychowawca	Sierpień Wrzesień W ciągu roku
<p>Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu z rodzicami, tj. wrześniu każdego roku szkolnego.</p> <p>Szkoła organizuje kontakty z rodzicami w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrań ogólnych,</li> <li>- zebrań klasowych,</li> <li>- indywidualnych konsultacji,</li> <li>- spotkań okolicznościowych,</li> <li>- pisemnych wezwań rodziców,</li> <li>- wizyt wychowawcy z pedagogiem w domu wychowanka ( wyjątkowych sytuacjach)</li> <li>- rozmów telefonicznych, wymiany informacji przez dziennik Librus.</li> </ul>	Wychowawca	Do 20 września
<p>Aktywizowanie i motywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz uczniów i szkoły odbywać się powinno poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- współorganizowanie wycieczek,</li> <li>- udział w drobnych remontach, upiększaniu klasy, budynku szkolnego itp.</li> <li>- udział w realizowaniu programów wychowawczych i profilaktycznych,</li> <li>- angażowanie rodziców w promocję szkoły w środowisku lokalnym,</li> <li>- wręczanie rodzicom listów gratulacyjnych, podziękowań.</li> </ul>	Wychowawca, dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	W ciągu roku

Rozwój umiejętności komunikacyjnych, mediacyjnych wszystkich nauczycieli.	Psycholog, lider WDN, wicedyrektor	Zgodnie z planem WDN
Udział rodziców w działaniach programu wychowawczo-profilaktycznego	Wychowawca,	W ciągu roku
Prezentacja rodzicom oczekiwań nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju dzieci np. warsztaty w zakresie wspomagania dziecka w odrabianiu pracy domowej.	Ekspert zewnętrzny, lider WDN, wicedyrektor	Zgodnie z planem WDN
Zapewnienie opieki nad dziećmi w świetlicy podczas zebrań i konsultacji z rodzicami	Bibliotekarz, wychowawca świetlicy	Zgodnie z planem wywiadówek po przeprowadzonej diagnozie
Organizowanie lekcji otwartych (z obecnością lub udziałem rodzica) Realizacja spotkań z rodzicami „Wywiadówka inaczej” Kontakt i komunikacja przez dziennik elektroniczny Librus Prowadzenie lekcji otwartych dla n-li innych szkół oraz zaproszonych gości Spotkania n- la doradztwa zawodowego z rodzicami	Wychowawcy klas, n-le przedmiotów , dyrekcja szkoły, n- l doradztwa zawodowego, administrator dziennika Librus.	W ciągu roku
Terminy zebrań z rodzicami i konsultacji dostosowane do oczekiwań i możliwości rodziców (wcześniejsze zdiagnozowanie potrzeb rodziców w tym zakresie).	Wychowawca, nauczyciele, wicedyrektor szkoły	Wrzesień, w ciągu roku
Bieżące informowanie rodziców o planach, działaniach i efektach pracy szkoły (w tym projekty).	Wychowawca, dyrektor szkoły	W ciągu roku

## **PODOBSZAR: Bezpieczeństwo uczniów**

### **STANDARD:**

*Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.*

### **DZIAŁANIA:**

Lp.	Zadanie ogólne	Odpowiedzialny	Termin
1	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły : -właściwa konstrukcja zajęć w układzie dni i tygodnia . -dbałość o estetykę ekspozycji ład i porządek.	Dyrektor ,nauczyciele	W ciągu roku
2	Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizacyjnych przez szkołę oraz podczas przerw międzylekcyjnych.	Wychowawcy ,nauczyciele	Na bieżąco
3	Zabezpieczenie szkoły przed infiltracją elementu przestępczego, wykorzystanie monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego	Dyrektor, pracownicy szkoły	Wg potrzeb

4	Realizacja programu : „Bezpieczna droga ze szkoły do domu ” współpraca z Policją	Wychowawcy ,nauczyciel techniki.Policja	Na bieżąco
5	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową	Dyrektor ,nauczyciel techniki ,Policja pielęgniarka	Termin ustala Dyrektor
6	Szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Dyrektor ,nauczyciele	Wg potrzeb
7	Dostosowanie regulaminów pracowni do potrzeb edukacyjnych	Dyrektor ,wychowawcy , nauczyciele	Na bieżąco
8	Bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP na terenie obiektu szkoły i pozaszkolnych	Wszyscy pracownicy	Na bieżąco
9.	Powołanie stałej komisji ds. bhp w szkole	Dyrektor	2019/2020
10.	Propagowanie działań wychowawczych nakierowanych na zachowanie bezpieczeństwa uczniów poza szkołą (np. Apel na temat bezpieczeństwa)	Dyrekcja szkoły	Styczeń, czerwiec
11.	Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z Internetem i propagowanie odpowiedzialnego korzystania ze społecznościowych mediów (np. realizacja tematyki na godzinach wychowawczych) - Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	Koordinator	Zgodnie z harmonogramem

## **PODOBSZAR: Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły**

### **STANDAR:**

*Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości ,samorządność uczniowską, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne promując postawy szacunku dla innych i samego siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.*

### **DZIAŁANIA:**

Lp	Zadania ogólne	Odpowiedzialni	Termin
1	Przygotowanie i realizowanie planu pracy Samorządu uczniowskiego	Opiekun SU	na bieżąco
2	Podjęcie działań integrujących w klasach i szkole	Wychowawcy klas ,pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
3	Realizowanie Programu Profilaktyki Szkolnej	Nauczyciele	Na bieżąco

		,pedagog, psycholog	
4	Współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną i Centrum Psychoterapii-PROMEDIC	Pedagog, psycholog	Wg potrzeb
5	Współpraca z innymi instytucjami :Komenda Powiatowej Policji,Sądem Rejonowym ,Strażą Miejską ,PCPRem ,MGOPSem,SANEPIDem.	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Wg potrzeb
6	Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Zachowania .	Powołany zespół nauczycieli	Wg potrzeb
7	Podejmowanie działań promujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	nauczyciele	Na bieżąco

### **PODOBSZAR : Praca opiekuńcza szkoły.**

**STANDARD:** *Rozpoznane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.*

#### **DZIAŁANIA**

<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Wnikliwe diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów umożliwiające prawidłowe dobieranie metod wychowawczych w szkole	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni	W ciągu roku szkolnego
Otoczenie pomocą uczniów o gorszym statusie materialnym i ze środowisk patologii społecznej poprzez objęcie ich wzmoczoną opieką psychologa i pedagoga	Wychowawcy, pedagogzy szkolni, psycholog	W ciągu roku szkolnego
Doskonalenie form opieki nad uczniami będącymi w trudnej sytuacji finansowej poprzez pomoc socjalną ( dożywianie ), stypendialną, dofinansowanie wyjść do kina, wycieczek, akcje charytatywne.	Wychowawcy, nauczyciele pedagodzy szkolni, opiekunowie wolontariatu	W ciągu roku szkolnego
Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole, opracowanie i realizacja zadań wynikających z wniosków i rekomendacji.	Pedagogzy szkolni	Październik/ W ciągu roku szkolnego
Organizowanie pomocy psychologiczno –	Wychowawcy, nauczyciele pedagodzy szkolni, psycholog	W ciągu roku szkolnego



pedagogicznej, objęcie szczególną opieką uczniów objętych kształceniem specjalnym.		
Podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym, MOPS-em oraz innymi instytucjami i organizacjami	Pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Zapewnianie pełnego udziału uczniów w życiu szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele pedagogzy szkolni	W ciągu roku szkolnego
W ciągu roku szkolnego Ewaluacja działań opiekuńczo – wychowawczych	Zespół wychowawczy	1 raz w roku
Zapewnianie odpowiednich warunków pracy, klimatu i bezpieczeństwa w szkole.	Wychowawcy, nauczyciele pedagogzy szkolni, dyrekcja szkoły	W ciągu roku szkolnego
Realizacja ogólnopolskich projektów; " Owoce w szkole", " Szklanka mleka".	Wychowawcy,	W ciągu roku szkolnego
Organizacja dowozów uczniów do szkoły zapewnienie bezpieczeństwa osobistego w szkole i w drodze do szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele pedagogzy szkolni, dyrekcja szkoły.	Wrzesień/W ciągu roku szkolnego
Ochrona zdrowia dziecka, niesienie pierwszej pomocy . Działania profilaktyczne, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	Pielęgniarka, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja, pracownicy szkoły	W ciągu roku szkolnego
Roztaczanie opieki nad dzieckiem w czasie pracy zawodowej rodziców – organizacja świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlic, dyrekcja szkoły.	Wrzesień/ w ciągu roku szkolnego
Organizowanie dzieciom czasu wolnego- organizacja kół zainteresowań .	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

## PODOBSZAR : Edukacja zdrowotna

**STANDARD:** Rozpoznane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

### DZIAŁANIA

Lp.	Zadania	Odpowiedzialny	Terminy
1.	Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej (np. program „Owoce i warzywa w szkole“ „Mleko w szkole“ , „ Śniadanie Daje Moc” organizowanie zajęć i turniejów sportowych)	Nauczyciele, wychowawcy	Na bieżąco
2.	Działalność SKS/ Zajęcia sportowe min.: piłka nożna chłopców dziewcząt, badminton, organizacja zawodów sportowych	Nauczyciele w – f	Na bieżąco
3.	Realizacja modułu promującego zdrowy styl życia podczas zajęć świetlicowych, g-w, lekcji biologii, pracy SU, koła PCK. Klubu Wolontariatu min.: programy SANEPID-u, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”, „ Europejski Kodeks Walki z Rakiem”, „ Trzymaj formę”	Nauczyciele, koordynatorzy	Na bieżąco
4.	Przygotowanie gazetki tematycznych np. światowy Dzień Zdrowia, Kampanie ogólnopolskie np. Dzień bez papierosa	Nauczyciele	Na bieżąco
5.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	R.Piwowarczyk, A.Majsak, A. Słowak pielęgniarka szkolna	W ciągu roku

**Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała Plan Rozwoju Szkoły w dniu 18.09.2019r.  
Rada Pedagogiczna uchwaliła Plan Rozwoju Szkoły w dniu 09.10.2019r.**

**Plan Rozwoju Szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli:**

p. Alicja Słowak  
p. Edyta Malec  
p. Anna Francikiewicz  
p. Monika Pałajej  
p. Jacek Strzelecki  
p. Agnieszka Kowalska  
p. Elżbieta Żurek  
p. Justyna Kawacz-Piątek  
p. Barbara Siemieniec  
p. Luiza Wojciechowska-Zoch  
p. Marzena Moczulska

p. Małgorzata Krzemiń  
p. Anna Majsak  
p. Anna Musiał  
p. Anna Majcher  
p. Małgorzata Górewicz  
p. Renata Piwowarczyk  
p. Paulina Figiel-Gut  
p. Justyna Kasza  
p. Barbra Więckowska  
p. Elżbieta Stramska  
p. Barbara Faryś  
p. Beata Ogunowska  
p. Ewa Tarczyńska  
p. Anna Rak  
p. Elżbieta Pawelec  
p. Beata Wójcicka  
p. Przemysław Nowak