

PLAN PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. Jana Pawła II
w Zbludowicach

na rok szkolny

2020/2021

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 opracowany został na podstawie:

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1 . Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020//2021
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021
3. Plan Rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jan Pawła II w Zbludowicach na lata 2019-2024
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2019/2020

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa dotyczące szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021:

1. *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*
2. *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*
3. *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.*

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) **w zakresie kontroli:**

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;
- b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

- a) we wszystkich typach szkół:
„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
- b) w przedszkolach:
„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;
- c) we wszystkich typach szkół:
„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Organizacja pracy :

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wychowanie i opieka			
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zadań zawartych w Planie Rozwoju Szkoły. -Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach lokalnych i regionalnych. -Zapraszanie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w imprezach organizowanych przez szkołę. -Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte, festyn dla społeczności lokalnej. -Udział uczniów w konkursach lokalnych i regionalnych. -Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących historii naszego regionu i szkoły. -Zamieszczanie artykułów dotyczących życia szkoły w lokalnej gazecie oraz na stronie internetowej szkoły. 	<p>społeczność szkolna</p> <p>nauczyciele uczniowie społeczność szkolna</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok czerwiec 2021</p>
Kształtowanie umiejętności świadomego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> -Umożliwienie komunikowania się za pomocą nowoczesnych technik TIK. -Uczenie na zajęciach zasad kultury dyskusji. -Umożliwienie wymiany poglądów lub zawieranie przyjaźni między uczniami naszej szkoły, a uczniami innych szkół. -Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej/ wirtualnej np. do redakcji lokalnej gazety. -Stworzenie możliwości uczestniczenia w zajęciach recytatorsko – teatralnych przygotowujących do występów podczas akademii. 	<p>dyrektor, wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zagadnień na godzinach z wychowawcą klasy. -Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych zgodnie zgodnie kalendarium. - Spotkanie z zasłużonymi nauczycielami, zadanie – wyrazić szacunek dla nauczycieli i innych pracowników szkoły /KEN/ - Zorganizowanie wieczorów poetyckich promujących postawy społeczne. 	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>E. Żurek, A. Kowalska</p> <p>E. Żurek, A. Kowalska</p>	<p>cały rok</p> <p>październik 2020</p> <p>kwiecień/maj 2021</p>

	<p>-Udział w konkursach np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny: „Piękno przyrody w naszym środowisku” • konkurs inspirujący twórczość dzieci „Moja odpowiedzialność” • udział w światowych Dniach Tolerancji i Życzliwości. 	E. Żurek	listopad 2020
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	<p>- Przypomnienie zasad i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. Uaktualnianie i uporządkowanie zapisów.</p> <p>- Egzekwowanie przestrzegania regulaminu dyżurów przez nauczycieli.</p> <p>- Pogadanki o bezpieczeństwie w szkole, w domu, w drodze do szkoły, podczas zabawy, w kontaktach z nieznanymi, w Internecie.</p> <p>- Systematyczny monitoring obecności uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych i regularne wpisywanie frekwencji w e-dzienniku.</p> <p>- Budzenie zaufania do nauczycieli i pracowników szkoły oraz uczenie sposobów poszukiwania pomocy.</p>	dyrektor, nauczyciele	<p>wrzesień 2020</p> <p>cały rok</p>
Działania opiekuńcze	<p>Rozpoznawanie potrzeb opiekuńczych poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców</p> <p>Zorganizowanie zajęć świetlicowych dla uczniów.</p> <p>Bieżące współdziałanie z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Busku- Zdroju .</p>	wychowawcy, dyrektor, pedagog	cały rok
Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych			
Organizowanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów	<p>-Realizacja Programu profilaktyki w oparciu o własne zasoby kadrowe pracowników szkoły.</p> <p>- Współpraca z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.</p> <p>- Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>- Organizowanie zajęć terapii pedagogicznej na terenie szkoły.</p> <p>-Współpraca z MGOPS oraz PCPR w Busku- Zdroju.</p> <p>- Reagowanie i rozwiązywanie bieżących problemów uczniów przez nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>- Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców oraz ich zaangażowanie w działania profilaktyczne w szkołach w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	wychowawcy klas, przedstawiciele ww. instytucji, osoby prowadzące szkolenia	

Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	<ul style="list-style-type: none"> -Realizowanie zagadnień profilaktyki podczas godzin wychowawczych i innych zajęć. - Przeprowadzenie pogadarek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią. - Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. - Upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień. - Udział w programach: "Nie pal przy mnie proszę", "Czyste powietrze wokół nas", Dzień Wolontariusza, Świętokrzyskie Dni Profilaktyki. - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Dni Profilaktyki”. Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjno-Profilaktycznym „Chroń dziecięce uśmiechy” 	<p>dyrektor, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy klas</p> <p>P. Figiel-Gut, A. Majsak, K. Nowak J. Kasza, R. Wolańska</p> <p>E. Żurek, A. Majsak, M. Moczulska, K. Nowak</p> <p>J. Kasza, R. Wolańska</p>	<p>cały rok</p> <p>maj 2021</p>
Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie czym jest nałóg. - Pogłębianie wiedzy i świadomości uczniów i rodziców na temat uzależnień. - Pokazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu, palenia papierosów. - Wyrabianie umiejętności odmawiania zwłaszcza w warunkach presji grupy. - Dostarczenie informacji na temat psychofizycznych zmian okresu dojrzewania. - Dostarczenie informacji na temat prawidłowości i trudności okresu dojrzewania. - Edukacja o dostępnych formach pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom. - „Europejski Kodeks Walki z Rakim”-elementy, konkursy plastyczne, aktywne uprawianie sportu, aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. -Szkolny Turniej o Zdrowym Żywieniu. -Konkurs plastyczny dla klas: I-V „Dbam o zdrowie”, dla klas VI-VIII: „Szkodliwość palenia papierosów”. -Konkurs wiedzy w formie testu on-line dla uczniów klas VI-VIII z zakresu HIV/AIDS pt. „Nie daj szansy AIDS”. -Konkurs międzyszkolny „Prawidłowe odżywianie - warunkiem 	<p>wychowawca, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p> <p>A. Majsak, B. Korczyńska</p> <p>B. Więckowska, E. Stramska, J. Kawacz-Piątek, A. Kowalska</p>	<p>cały rok</p>

	zdrowia i urody” – test on-line.		
Bezpieczne korzystanie z internetu i przeciwdziałanie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs na plakat/fraszkę na temat „Bezpieczeństwo w sieci”. - Międzyklasowy konkurs plakatu „Bezpieczeństwo w internecie. - Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. - Dzień Bezpiecznego Internetu – „Bezpieczny Enter”. - Przystąpienie klas I do Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” i „AUTOCHODZIK Gotowi do Drogi”. 	<p>E. Pawelec, E. Tarczyńska</p> <p>A. Majsak, K. Nowak</p> <p>E. Pawelec, E. Tarczyńska J. Kasza, K. Nowak</p> <p>E. Tarczyńska, M. Kielb</p>	luty 2021
Realizacja podstawy programowej/ewaluacja wiedzy i umiejętności			
Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie treści podstawy programowej. - Zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.. - Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy. - Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych, dokonywanie oceny efektywności pomocy. - Bogacenie własnego warsztatu pracy. - Współpraca z rodzicami (informowanie o postępach , dokumentowanie współpracy z rodzicami, inne). 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w	<ul style="list-style-type: none"> - Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na nauczaniu przez doświadczenie. - Organizowanie zajęć, które wspierają aktywność dzieci, ich inicjatywę i pomysłowość. Trening pomysłowości i twórczego rozwiązywania problemów. 	nauczyciele	cały rok

<p>celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności, samodzielności i innowacyjności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania. - Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach. - Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych. - Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie. - Indywidualizacja pracy na lekcjach. - Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia. 		
<p>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy. - Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najłabsze wyniki. - Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej. - Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywne) oraz narzędzi twórczego myślenia. - Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych i sposobów oceniania - Prowadzenie diagnoz i badań przyrostu wiedzy oraz umiejętności uczniów (diagnoza w oddziale przedszkolnym, diagnozy u progu klasy I - III, testy kompetencji na zakończenie roku szkolnego. - Testy diagnostyczne z nauczanych przedmiotów- w klasach IV – VIII. - Sprawdzian próbny i zewnętrzny w klasie VIII. - Analizowanie i formułowanie wniosków na podstawie wyników sprawdzianów i ich wdrażanie. - Realizowanie zadań wypływających z wniosków po sprawdzianie po klasie VIII i z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego. - Monitorowanie realizacji podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacyjnych 	<p>n-le edukacji wczesnoszkolnej w klasie I i III n-le przedmiotowcy</p>	<p>wrzesień 2020, maj 2021</p> <p>cały rok</p>
<p>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów. - Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. 		

	<p>- Organizacja konkursów, przedsięwzięć oraz projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III Wojewódzki Konkurs FOCUS ON THE USA • Międzyszkolny Konkurs o Słavnym Polakach „Szukamy autorytetów • Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy dla uczniów klas II • Szkolny Konkurs Ortograficzny (klasy IV-VIII) • Szkolny Konkurs Mitologiczny • VI Wojewódzki Konkurs Ekonomiczny „Plejada ekonomiczna” • Międzyszkolny Konkurs Matematyczny • Udział uczniów klas I – III w ogólnopolskich konkursach i olimpiadach- „Olimpusek”, „Świetlik”, „EDI” • Konkurs matematyczny dla klas I i II 	<p>A. Majcher B. Siemieniec, A. Kowalska, M. Kiełb</p> <p>A. Kowalska M. Kiełb, R. Wolańska, E. Żurek B. Siemieniec, B. Faryś, L. Wojciechowska - Zoch B. Więckowska, E. Pawelec B. Ogunowska, B. Faryś J. Kawacz - Piątek, E. Stramska, B. Wójcicka, A. Kowalska wychowawcy klas I-III E. Stramska, E. Tarczyńska</p>	<p>kwiecień 2021 r</p> <p>kwiecień 2021 r</p> <p>marzec 2021 r.</p> <p>listopad - grudzień 2020</p> <p>styczeń, marzec 2021</p>
Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych			
<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów w centrum zainteresowania nauczycieli (przedmiot dyskusji, wymiany doświadczeń, pracy zespołów przedmiotowych, obserwacji koleżeńskich, wewnętrznego doskonalenia)</p>	<p>- Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych. - Wdrażanie do samodzielności. - Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy. - Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków. - Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. - Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji przyrodniczo - matematycznej</p>	<p>- Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia przyrodniczo - matematyczne. - Mobilizowanie do udziału w konkursach matematyczno - przyrodniczych szkolnych i międzyszkolnych. - Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem technologii</p>	<p>n-le matematyki, przyrody i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>cały rok</p>

	<p>informatycznej z zakresie matematyki oraz nauk przyrodniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zadań z życia codziennego, odwoływanie się do konkretnego. - Stosowanie metod aktywizujących poprzez stosowanie gier edukacyjnych / multimedialnych, planszowych, stron internetowych/. - Rozwijanie twórczego myślenia i rozumowania matematycznego na wszystkich przedmiotach (łamigłówki, zagadki, zabawy logiczne). - Weryfikacja stanu pomocy dydaktycznych i powszechnie ich wykorzystanie na lekcjach matematyki. - Prowadzenie zajęć szachowych w kl. I – II i na zajęciach świetlicowych. - Udział uczniów w konkursach matematycznych <p>Realizacja innowacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Sześciolatek poznaje liczenie” ▪ „Kreatywny uczeń” w klasach II. ▪ Matematyka w naukach przyrodniczych ▪ Innowacja muzyczno – ruchowa „Rytm, muzyka i taniec to zabawa” ▪ „Matematyka w wesołym świecie pierwszaka” ▪ kontynuacja innowacji pedagogicznej „ Polubić matematykę” klasa III 	<p>E. Stramska</p> <p>J. Kasza, R. Wolańska</p> <p>R. Piwowarczyk i P. Figiel - Gut,</p> <p>E. Tarczynska, E. Stramska, M.Czaja.</p> <p>E. Tarczynska, M. Kiełb</p> <p>E. Żurek</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień – grudzień 2020</p>
<p>Podniesienie efektywności kształcenia języka polskiego i angielskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie poziomu wymagań w zakresie opanowania treści programowych, szczególnie w zakresie słownictwa z j. angielskiego. - Organizacja Dnia Języków Obcych. - Organizacja Dni Kultury Języka Polskiego. - Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach językowych. <p>Realizacja innowacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lets start trading! W klasie 3b 	<p>n-le j.angielskiego i j.polskiego</p> <p>n-le j.angielskiego</p> <p>n-le j.polskiego</p> <p>M. Górewicz</p>	<p>cały rok</p> <p>luty 2021r.</p> <p>cały rok</p>

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.			
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach. - Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Multimedialnego Centrum Informacji do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych. - Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym. - Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. - Przygotowanie na zajęcia prezentacji multimedialnych. - Prowadzenie zajęć dla uczniów z wykorzystaniem tablic interaktywnych, komputerów, tabletów, programów edukacyjnych i portali edukacyjnych. - Tworzenie banku scenariuszy z wykorzystaniem TI. - Powszechniejsze i systematyczne kontakty z rodzicami i uczniami poprzez dziennik elektroniczny „Librus” oraz usługę Office 365. - Podniesienie kompetencji informatycznych nauczycieli poprzez różne formy doskonalenia. 	nauczyciele	cały rok
Kontynuacja oraz wdrażanie zajęć i innowacyjnych programów i projektów.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontynuacja programów związanych z programowaniem. - Programowanie na dywanie – zajęcia z programowania z uczniami oddziałów przedszkolnych. - Udział w kampanii społecznościowej: - profilaktyka 	nauczyciele	cały rok

	<p>przemocy „Dajemy Dzieciom Się – Chronimy dzieci” .</p> <ul style="list-style-type: none">- Udział w projekcie edukacyjnym „Lekcje Enter”.- Kontynuacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego w klasach III „Od grosika do złotówki”.	<p>E. Żurek</p> <p>nauczyciele</p> <p>- E. Żurek</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień – listopad 2020</p>
--	--	--	---

**KALENDARZ UROCZYŚCÍ I IMPREZ SZKOLNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Nazwa uroczystości, imprezy	Miesiąc	Odpowiedzialni nauczyciele
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	wrzesień	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
Dzień Chłopaka	wrzesień	M. Górewicz
Dzień Głośnego Czytania	wrzesień	L. Zoch, A.Kowalska
Dzień Tabliczki Mnożenia	październik	Nauczyciele matematyki
Dzień Papieski	październik	ks. P. Dyląg, J. Romanowska, M. Kiełb
Dzień Komisji Edukacji Narodowej	październik	R. Piwowarczyk, B. Więckowska
Ślubowanie uczniów klas pierwszych	październik	E. Tarczyńska, M. Kiełb
Ogólnopolski Tydzień Kariery	październik	B. Faryś, A. Majsak, A. Rak
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	październik	L. Zoch, A. Kowalska, A. Rak

Narodowe Święto Niepodległości	listopad	L. Zoch, E. Tarczyńska, E. Pawelec
Ogólnoswiatowy Tydzień Przedsiębiorczości	listopad	B. Faryś, A. Rak
Święto Misia	listopad	A.Kowalska, A.Musiak
Spektakl bożonarodzeniowy	grudzień	J.Kawacz-Piątek, A. Kowalska
Jasełka	grudzień	M. Górewicz, J. Romanowska
Dzień Wolontariusza	grudzień	A. Majsak, P. Figiel - Gut
Pasowanie na Czytelnika	styczeń	A. Kowalska, M. Kiełb, E. Tarczyńska
Dzień Bezpiecznego Internetu	luty	E. Pawelec, E. Tarczyńska, J. Kasza, K. Nowak
Międzynarodowy Dzień Kobiet	marzec	J. Strzeleck, A. Kowalska
Tydzień Kultury Języka	marzec	L.Zoch, B.Siemieniec
Dzień Matematyki	marzec	nauczyciele matematyki

Pierwszy Dzień Wiosny	marzec	M. Durlik, M. Górewicz, K. Nowak
Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci.	kwiecień	A. Kowalska, E. Żurek, M. Górewicz
Rocznica Uchwalenia Konstytucji	kwiecień	A. Rak, B. Faryś, R. Wolańska
Dzień Ziemi	kwiecień	R. Piwowarczyk, B. Więckowska, J. Kasza
Dzień Patrona Szkoły	maj	L. Zoch, E. Tarczyńska, E. Pawelec, J. Romanowska, M. Kiełb
Dzień Języków Obcych	maj	M. Durlik, A. Majcher, M. Górewicz
Dzień Profilaktyki	maj	E. Żurek, A. Majsak, M. Moczulska, K. Nowak
Wieczornica dla rodziców	maj/ czerwiec	J. Kawacz-Piątek, A. Kowalska
Dzień Dziecka Dzień Sportu	czerwiec	M. Górewicz (SU)
Święto Rodziny	czerwiec	E. Żurek, A. Francikiewicz J. Kasza, R. Wolańska, M. Kiełb
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec	E. Malec, B. Siemieniec
Rozpoczęcie roku szkolnego	wrzesień	A. Majcher

DNI DODATKOWO WOLNE OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Lp.	Terminy
2.	30 października 2020 r.
3.	2 listopada 2020 r.
4.	4 maja 2021 r.
5.	30 kwietnia 2020 r.
6.	25-27 maja 2021 r.
7.	4 czerwca 2021 r.

HARMONOGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

Miesiąc	Dzień	15:30-16:30(kl. 0-3) wejście od ul. Świętokrzyskiej	15:30-16:30(kl. 6b, 8a,4,6c,5a) wejście od strony sklepika	15:30-16:30(kl. 7a,7b,5b,8b,6a) wejście od hali sportowej	16:30-17:30(kl. 0-3) wejście od ul. Świętokrzyskiej	16:30-17:30(kl. 7a,7b,5b,8b,6a) wejście od hali sportowej
Sierpień	31	Oddział przedszkolny 0a, 0b-spotkania indywidualne z rodzicami i dziećmi				
	14	2 b R. Wolańska	1a E. Tarczyńska			8 b - Barbara Siemieniec
	16	1b M. Kiełb	6c-E.Pawelec, 8a E.Malec	7b Barbara Faryś,	3 a E. Żurek	L.Wojciechowska, 7a - Anna Rak
Wrzesień	17	2a J. Kasza	4a-J.Kawacz-Piątek	6a A.Majcher	3 b A.Francikiewicz	5a - Renata Piwowarczyk 5b - Barbara Wieckowska
	17	Spotkanie przedstawicieli Rady Rodziców				
	24	1b M. Kiełb		7a- A.Rak	0a p. M.Czaja	0b- p. E.Stramska 5a - Renata Piwowarczyk 8a E.Malec
Listopad	25	1a E. Tarczyńska	6b L. Zoch,	7b Barbara Faryś,	2a J. Kasza	5b - Barbara Wieckowska
	26	2b R. Wolańska	4a-J.Kawacz-Piątek	6c- E.Pawelec, 6a- A.Majcher	A. Francikiewicz - 3b	E. Żurek - 3a 8b -Barbara Siemieniec

	26	1b M. Kiełb		7b Barbara Faryś,	E. Żurek - 3a	7a- A.Rak	8b - Barbara Siemieniec
Styczeń	27	1a E. Tarczyńska	6b L. Zoch	6c E.Pawelec	2a J. Kasza	5a - Renata Piwowarczyk 8a E.Malec	5b - Barbara Wieckowska
	28	2 b R. Wolańska	4a-J.Kawacz-Piątek	6a A.Majcher	3 b A.Francikiewicz		
kwiecień - oddział 0	29	0a p. E.Stramska	0b p. M.Czaja				
	11	1b M. Kiełb	8a-E.Malec	7a- A.Rak	E. Żurek - 3a	7b Barbara Faryś,	8 b - Barbara Siemieniec
Maj	12	1a E. Tarczyńska	6b L. Zoch	6c E.Pawelec, 6a A.Majcher	2a J. Kasza	5a - Renata Piwowarczyk, 8a E.Malec	5b - Barbara Wieckowska
	13	2b R. Wolańska	4a-J.Kawacz-Piątek		3 b A.Francikiewicz		