

Załącznik 11

CZĘŚĆ E – ANKIETY ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ

Badana grupa	Średnia liczba punktów	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramkach)		Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte
		DOBRE	ŹLE	
1	2	3	4	5
Uczniowie Liczba zbadanych: 131	4	Kontakty z rówieśnikami. Dobry klimat na przerwach międzylekcyjnych. Słuchanie muzyki. Dobre wyniki w nauce.	Dużo nauki i prac domowych, testów. Stres.	Odpowiedzi ankietowanych: „nie wiem”, „brak”.
Nauczyciele Liczba zbadanych: 25	4,5	Dobre relacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami. Wymiana doświadczeń. Satysfakcja z wykonanych zadań.	Hałas podczas przerw. Brak czasu. Ciągłe zmiany w szkolnictwie.	Trudno określić. Odpowiedzi nauczycieli: „nie ma takich rzeczy”, „nie mam takich skojarzeń”
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: 7	5	Bardzo dobra atmosfera pracy. Współpraca z nauczycielami.	Brak poszanowania pracy przez uczniów. Widoczne zniszczenia ławek i krzeseł.	Odpowiedzi ankietowanych: „nie wiem”
Rodzice Liczba zbadanych: 91	4,5	Atmosfera w szkole. Współpraca z nauczycielami, w tym z pedagogiem i wychowawcami. Bezpieczeństwo w szkole. Indywidualne podejście do potrzeb mojego dziecka w szkole. Dobrze wyposażone sale lekcyjne. Czystość w szkole.	Złe zachowania niektórych uczniów w klasie. Sytuacje konfliktowe między dziećmi.	Odpowiedzi ankietowanych: „nie wiem”, „brak”, „nic nie wpływa źle na moje samopoczucie”
Średnia liczba punktów dla czterech grup	4,5			

Dobre samopoczucie w szkole

Załącznik 11

Elementy wymagające poprawy:

Dużo nauki i prac domowych, testów. Stres.

Hałas podczas przerw.

Brak czasu.

Ciągle zmiany w szkolnictwie. Złe zachowania niektórych uczniów w klasie.

Konflikty między dziećmi.

Problem priorytetowy:

W szkole występuje złe samopoczucie uczniów i nauczycieli spowodowane między innymi słabymi wynikami uczniów, ciągłymi zmianami w prawie oświatowym i konfliktami między uczniami.