

# Przedmiotowy system oceniania z techniki

NAUCZYCIEL RENATA SEREMAK

## Opracowany na podstawie programu nauczania techniki w klasach IV – VI szkoły podstawowej

Przedmiotowy system oceniania i klasyfikacji opracowano na podstawie Wewnętrzny Systemu Oceniania i Klasyfikacji, celów edukacyjnych i treści kształcenia określonych w podstawie programowej.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### **Kryteria oceny semestralnej i rocznej:**

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. Zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.
4. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku), przy czym nie musi to być średnia ocen uzyskanych przez ucznia.
5. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz wykazuje szczególne zainteresowanie

przedmiotem np. osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

6. Za kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.

### **KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA Z TECHNIKI**

0 - 1.61 - ocena niedostateczna  
1,62 - 2.60 – ocena dopuszczająca  
2,61 - 3.60 - ocena dostateczna  
3,61 - 4.60 – ocena dobra  
4.61 - 5.49 – ocena bardzo dobra  
5.50 – 6.00 – ocena celująca

### **W PRZYPADKU WYPOWIEDZI PISEMNYCH PRZYJMUJE SIĘ SKALĘ PUNKTOWĄ, PRZELICZANĄ NA OCENY CYFROWE WG KRYTERIÓW:**

100% - ocena celująca  
99% - 91% - ocena bardzo dobra  
90% - 75% - ocena dobra  
74% - 50% - ocena dostateczna  
49% - 30% - ocena dopuszczająca  
29 % - 0% - ocena niedostateczna

### **DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. nr 51, poz. 458)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. nr 199, poz. 2046)
- Program nauczania techniki w klasach 4–6
- Wewnątrzszkolny system oceniania

### **Warunki umożliwienia zaliczenia podstawy programowej uczniom nieklasyfikowanym**

1. Umożliwienie zaliczenia obowiązującego w określonym semestrze zakresu materiału nauczania i umiejętności (w formie pisemnej lub ustne, po uzgodnieniu nauczyciela z uczniem).

2. Możliwość podziału obowiązujących ucznia partii materiału na małe części ( po uzgodnieniu z nauczycielem).
3. Opracowanie przez n-la uczniowi zestawów zadań przygotowujących do zaliczenia określonego zakresu materiału.
4. Obniżenie poziomu wymagań zgodnie z zaleceniami PPP ( dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP).

### **Wspomaganie uczniów z dysfunkcjami**

1. Uczeń posiadający aktualną opinię z Poradni Pedagogiczno –Psychologicznej ma prawo do indywidualnego ustalenia z nauczycielem form sprawdzania wiadomości oraz umiejętności technicznych w celu dostosowania sposobu sprawdzania do zaleceń zawartych w opinii,
2. Uczeń taki może uzyskać u nauczyciela pomoc w wykonywaniu prac technicznych oraz opanowaniu materiału przewidzianego podstawą programową w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

### **Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- udział w konkursie
- zadania dodatkowe

### **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

### **Zasady poprawiania ocen częściowych:**

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

### **Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami nauczyciel bierze uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **Wagi ocen:**

- Sprawdzian pisemny - waga 3
- Odpowiedź ustna- waga 2
- Praca techniczna - waga 1
- Prowadzenie zeszytu/kart pracy - waga 1
- Zadanie domowe - waga 1
- Aktywność, praca zespołowa - waga 2
- Udział w konkursie i zdobycie tytułu finalisty lub laureata –waga 5
- Inne -waga 1

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest,

bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.