

Raport z autoewaluacji Szkoły Promującej Zdrowie

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Zbludowicach

Zbludowice, 16. 12. 2025 r.



Cele i zakres autoewaluacji

- Ocena realizacji standardów szkoły promującej zdrowie
- Identyfikacja mocnych stron i problemów priorytetowych
- Planowanie działań usprawniających
- Udział: uczniowie, nauczyciele, pracownicy i rodzice



Wyniki oceny standardów Szkoły Promującej Zdrowie

- Koncepcja i organizacja pracy szkoły – 5,0: wysoka skuteczność działań prozdrowotnych
- Klimat społeczny szkoły – 4,6: potrzeba lepszej komunikacji z rodzicami, kampania informacyjna
- Edukacja zdrowotna i profilaktyka – 4,8: wspieranie refleksji nad stylem życia
- Warunki nauki i pracy – 4,6: hałas, mało czasu na świeżym powietrzu



Problemy priorytetowe

- Nadmierny hałas podczas przerw międzylekcyjnych
- Potrzeba lepszej organizacji przerw i przemieszczania się uczniów
- Współpraca z rodzicami wymaga wzmocnienia wymiany komunikacji nauczyciel - rodzic z częstym uwzględnianiem działań prozdrowotnych uczniów
- Kampania informacyjna dla uczniów, gdzie mogą szukać wsparcia, gdy napotykają na trudności



Działania i rekomendacje

- Organizacja aktywnej długiej przerwy na sali gimnastycznej lub w strefie relaksu
- Tworzenie „stref spokojnych przerw” sprzyjających wyciszeniu
- Warsztaty „Do kogo mogę zwrócić się o pomoc?”
- Rozwijanie działań na rzecz zdrowia psychicznego i aktywności fizycznej
- Doposażenie placu szkolnego i Kącika Wyciszenia



Mocne strony szkoły

- Kompleksowe podejście do zdrowia uczniów
- Aktywność w projektach i programach prozdrowotnych
- Współpraca z PCK, PCPR, WOŚP, SANEPID-em
- Wsparcie psychiczne i nowoczesne metody nauczania
- Zaangażowanie w wolontariat i działania społeczne



Plan działań – część I

Cel główny:

Poprawa dostępności informacji o wsparciu psychologicznym, wzmocnienie relacji między uczniami oraz zwiększenie spokoju i bezpieczeństwa podczas przerw.

Kryteria sukcesu:

- Uczniowie i rodzice wiedzą, gdzie szukać pomocy.
- Mniejszy hałas i lepszy porządek na korytarzach.
- Więcej wzajemnego szacunku i współpracy w klasach.

Sposób monitorowania:

- Ankiety uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Obserwacje nauczycieli dyżurujących.
- Raporty pedagoga i psychologa.



Plan działań – część II

Zadania:

- Organizacja aktywnej i relaksacyjnej przerwy – sala gimnastyczna / relaksacyjna, dyżury nauczycieli.
- Kampania informacyjna „Do kogo mogę zwrócić się o pomoc?” – warsztaty, tablice, spotkania.
- Warsztaty psychoedukacyjne – rozwijanie kompetencji emocjonalnych.
- Szkolenia dla nauczycieli oraz rodziców – działania prozdrowotne w szkole.
- Monitorowanie hałasu i porządku – obserwacje, ankiety, wywiady.
- **Okres realizacji: rok 2026**
- Koordynacja: Zespół Promocji Zdrowia, pedagog i psycholog szkolny.

