

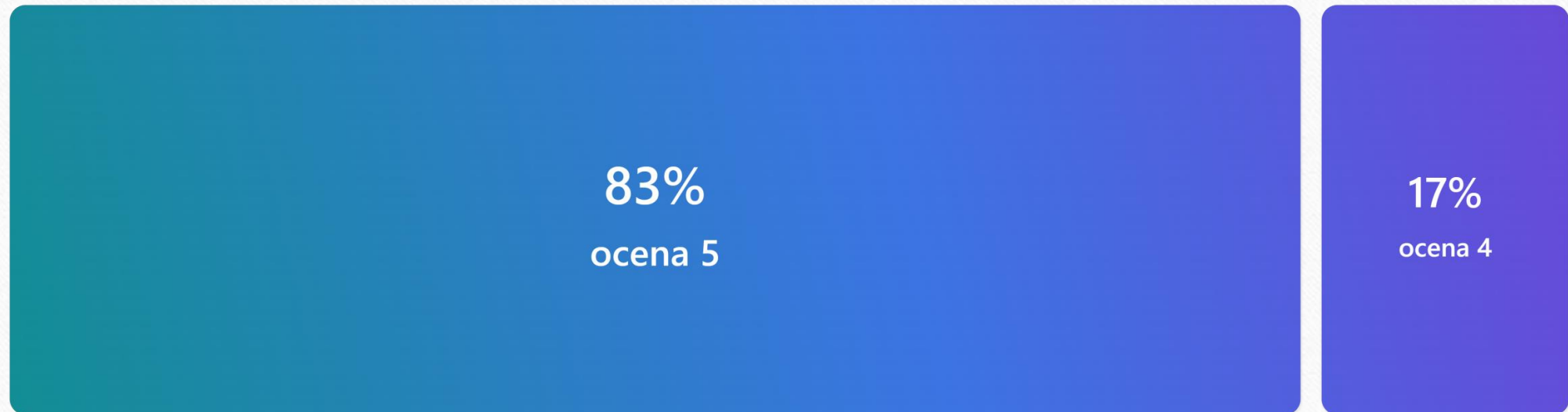
Prezentacja wyników ankiet dla nauczycieli 2025



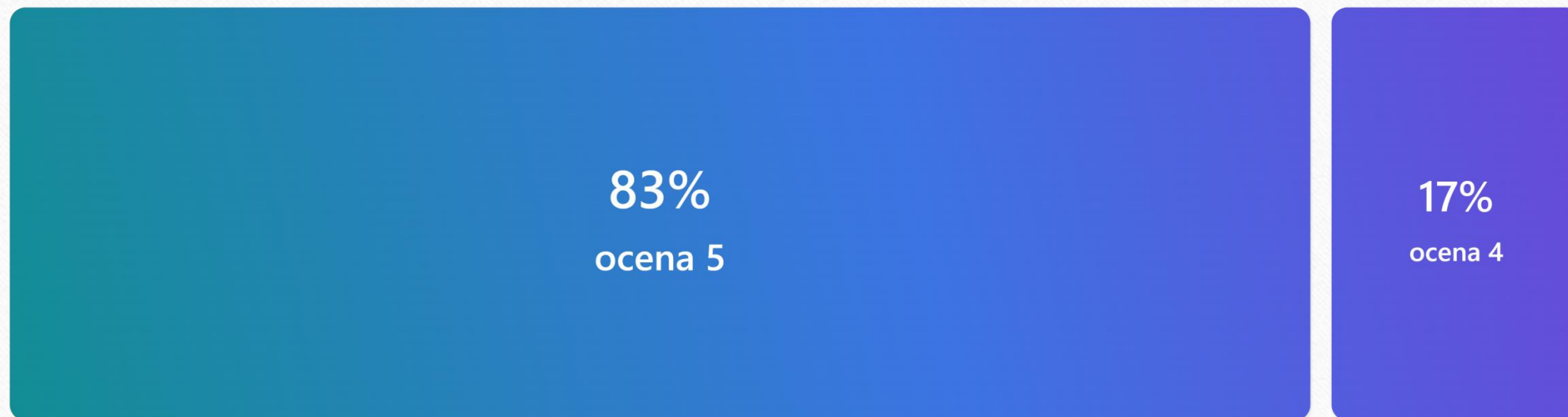
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

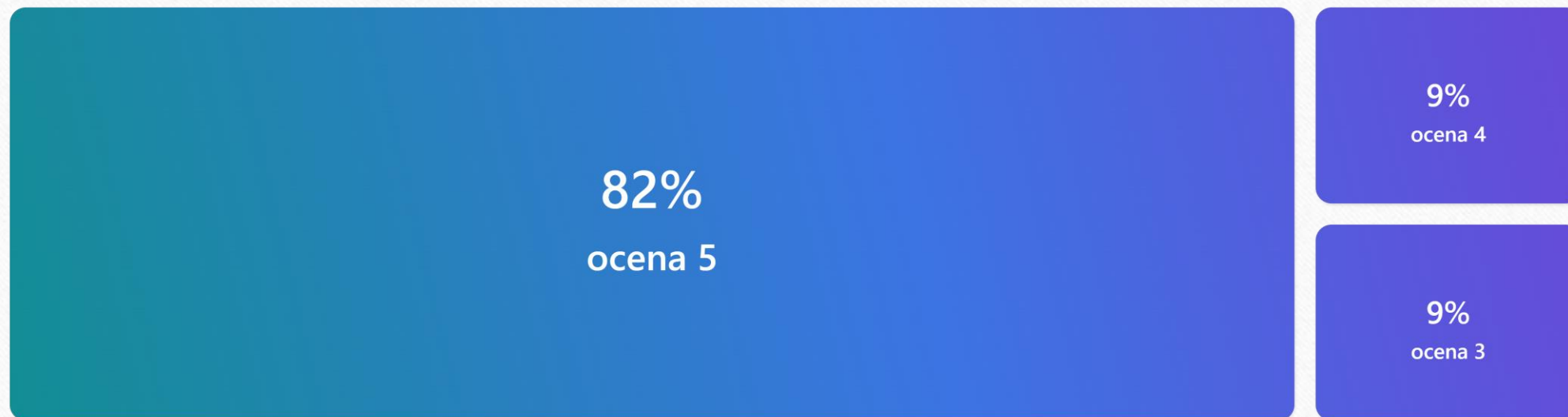
Edukacja zdrowotna jest ważnym zadaniem w szkole, w której pracuję



Uwzględniam tematy dotyczące zdrowia w ramach programu przedmiotu, którego uczę



Stwarzam uczniom możliwość proponowania tematów o zdrowiu, które ich interesują

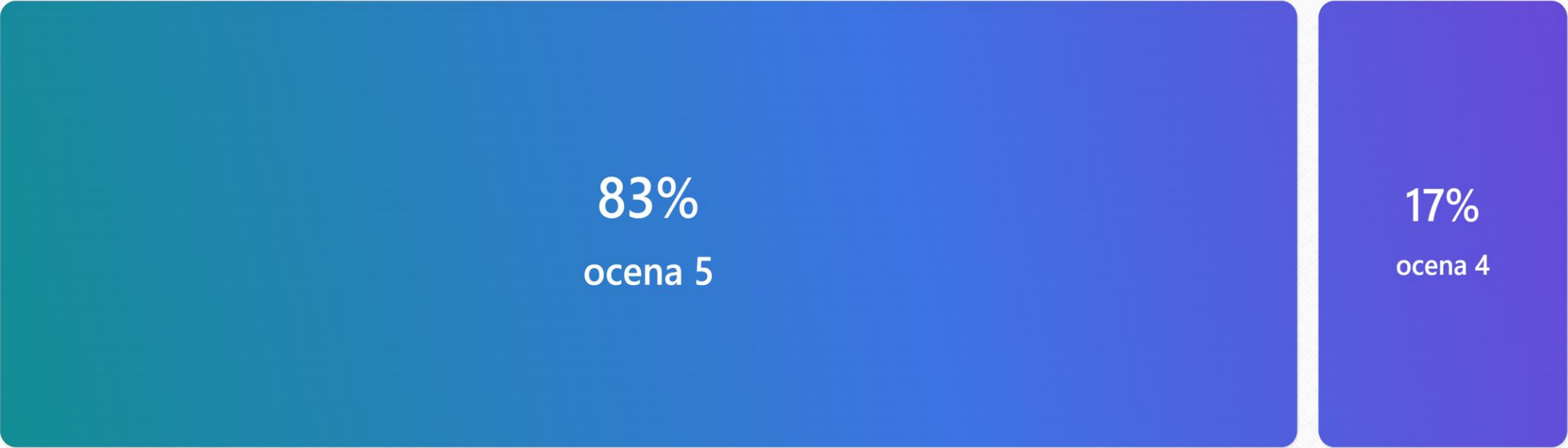


Nauczyciele wychowawcy konsultują z rodzicami tematy dotyczące zdrowia, które omawiają z ich dziećmi w czasie godzin z wychowawcą

92%
ocena 5

8%
..

Na zajęciach o tematyce zdrowotnej stosuję metody aktywizujące



Ocena	Procent
5	83%
4	17%

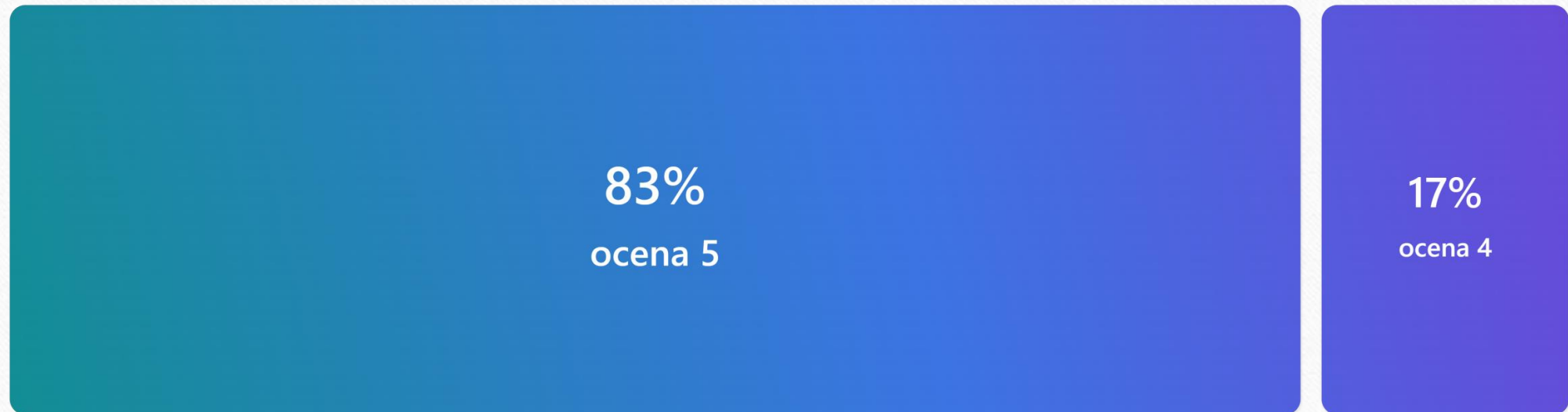
83%

ocena 5

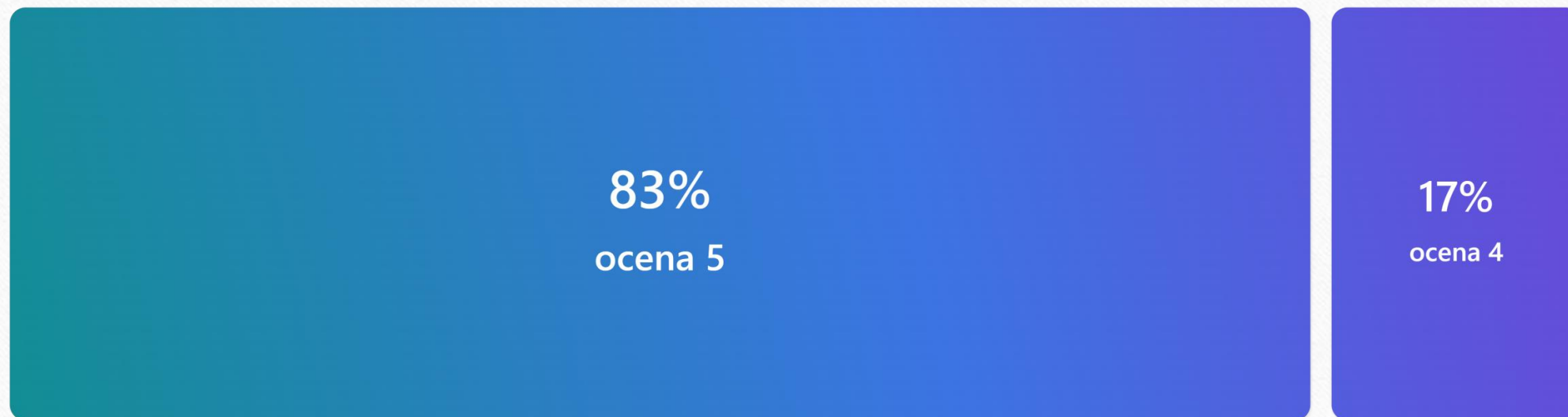
17%

ocena 4

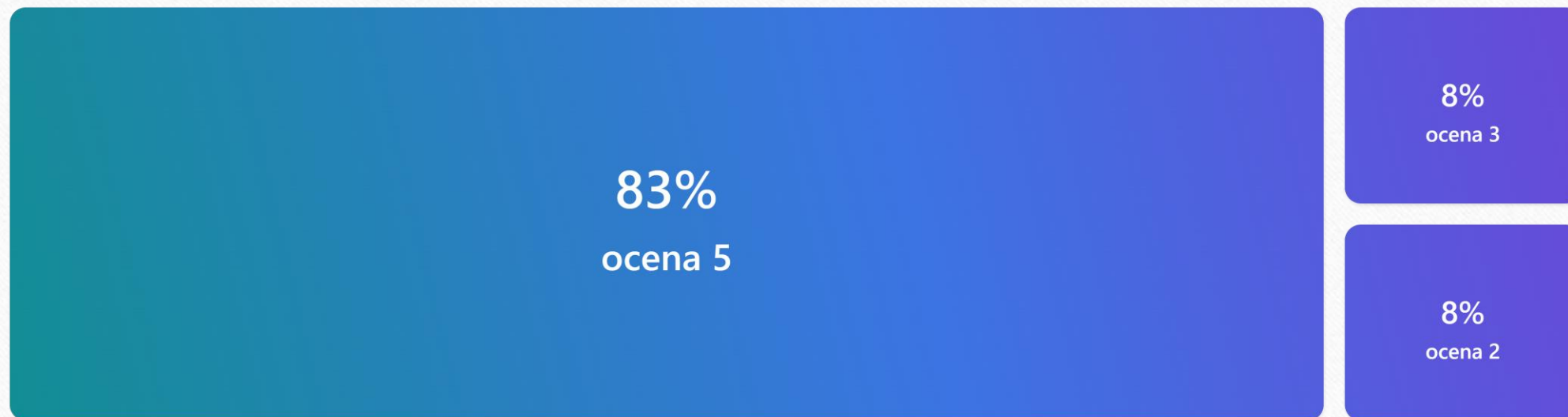
Pytam uczniów, czy zajęcia o tematyce zdrowotnej
były dla nich ciekawe i zachęciły ich do dbałości
o zdrowie



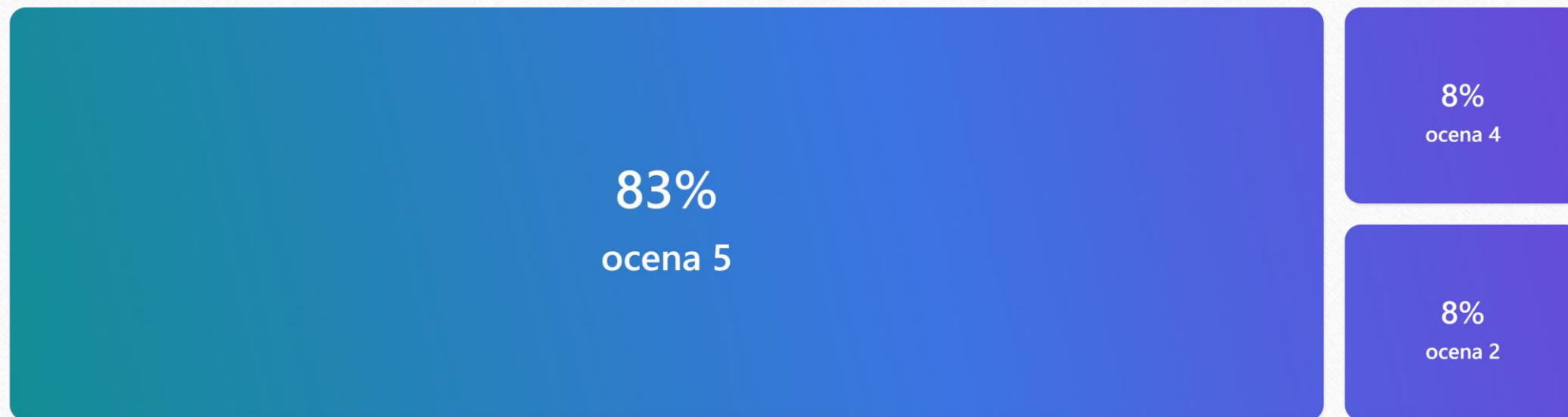
Uczestniczę w realizacji szkolnego programu profilaktyki naszej szkoły



Uczestniczyłam/łem w ostatnich trzech latach w zajęciach/szkoleniach dotyczących zdrowia nauczycieli



Realizacja edukacji zdrowotnej z uczniami jest dla mnie
okazją do refleksji nad moim stylem życia i dbałością
o własne zdrowie



Wnioski

- Wysoka świadomość znaczenia edukacji zdrowotnej. Większość nauczycieli uznaje edukację zdrowotną za ważny element pracy szkoły i deklaruje jej realizację w swoich przedmiotach.
- Systematyczna integracja treści zdrowotnych w programach nauczania. Nauczyciele uwzględniają tematykę zdrowotną w planach dydaktycznych, co potwierdza zrozumienie roli profilaktyki i promocji zdrowia w edukacji.
- Uczniowie mają możliwość współdecydowania o tematyce zajęć zdrowotnych. Zwrócono uwagę na otwartość nauczycieli wobec pomysłów uczniów – umożliwiają im proponowanie tematów, które są dla nich istotne.
- Współpraca z rodzicami wymaga dalszego wzmocnienia. Wychowawcy konsultują tematy zdrowotne z rodzicami – warto dążyć do bardziej regularnej komunikacji.

Wnioski c.d.

- **Dominują aktywizujące metody pracy**
Na zajęciach o tematyce zdrowotnej nauczyciele często stosują metody aktywizujące, co pozytywnie wpływa na zaangażowanie uczniów
- **Ewaluacja zajęć przez uczniów jest stosowana, lecz może być rozwinięta.**
Nauczyciele pytają uczniów o opinie na temat zajęć zdrowotnych – istnieje potencjał do szerszego wykorzystania tej informacji zwrotnej.
- **Aktywne uczestnictwo w programach profilaktycznych.**
Nauczyciele angażują się w realizację szkolnego programu profilaktyki, co potwierdza spójność działań z ideą Szkoły Promującej Zdrowie.
- **Potrzeba dalszego doskonalenia w zakresie zdrowia nauczycieli.**
Część respondentów nie uczestniczyła w ostatnich latach w szkoleniach dotyczących zdrowia własnego – to obszar wymagający wsparcia.
- **Edukacja zdrowotna sprzyja autorefleksji nauczycieli.**
Wielu nauczycieli przyznaje, że praca z uczniami nad tematyką zdrowia wpływa pozytywnie na ich własne nawyki i styl życia.

Rekomendacje

- Wzmocnić współpracę z rodzicami
 - Regularnie informować rodziców o działaniach z zakresu edukacji zdrowotnej.
 - Angażować ich w planowanie i ocenę działań profilaktycznych.
- Zwiększyć ofertę szkoleń dla nauczycieli
 - Organizować warsztaty z zakresu zdrowia psychicznego i fizycznego nauczycieli.
- Rozwijać system ewaluacji zajęć zdrowotnych
 - Wprowadzić anonimowe ankiety dla uczniów dotyczące atrakcyjności i skuteczności zajęć.
 - Analizować wyniki i dostosowywać metody pracy.
- Promować wymianę dobrych praktyk między nauczycielami
 - Organizować spotkania zespołów przedmiotowych poświęcone tematyce zdrowotnej.
 - Udostępniać scenariusze zajęć i materiały edukacyjne.
- Włączać społeczność szkolną w projekty prozdrowotne
 - Rozszerzyć działania na rodziców, uczniów i pracowników niepedagogicznych.
 - Organizować wspólne akcje (np. „Tydzień zdrowia”, „Dni dobrostanu”).
- Utrwalać pozytywne nawyki wśród uczniów i nauczycieli
 - Zachęcać do refleksji nad własnym stylem życia.
 - Promować codzienne mikroaktywności (ruch, odpoczynek, zdrowe odżywianie).