

Prezentacja wyników ankiet dla uczniów 2025



Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

A. Znaczenie zdrowia w mojej szkole. W mojej szkole uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą

56%
Tak

40%
Raczej tak

Wiem, co to znaczy, że moja szkoła jest szkołą promującą zdrowie

52%
Tak

33%
Raczej tak

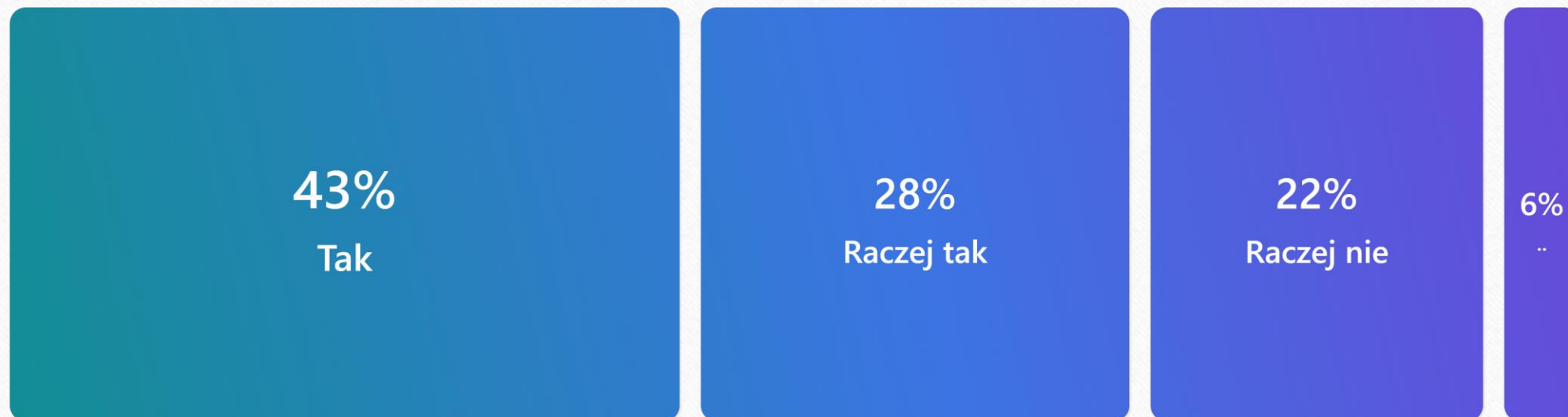
8%
Nie

7%
Raczej nie

B. Atmosfera w mojej klasie i szkole. Nauczyciele ustalają z nami reguły (zasady) pracy na lekcjach.



Nauczyciele pytają nas o zdanie w sprawach, które nas dotyczą



Nauczyciele biorą pod uwagę nasze opinie

39%
Tak

34%
Raczej tak

19%
Raczej nie

8%
Nie

Nauczyciele traktują mnie sprawiedliwie

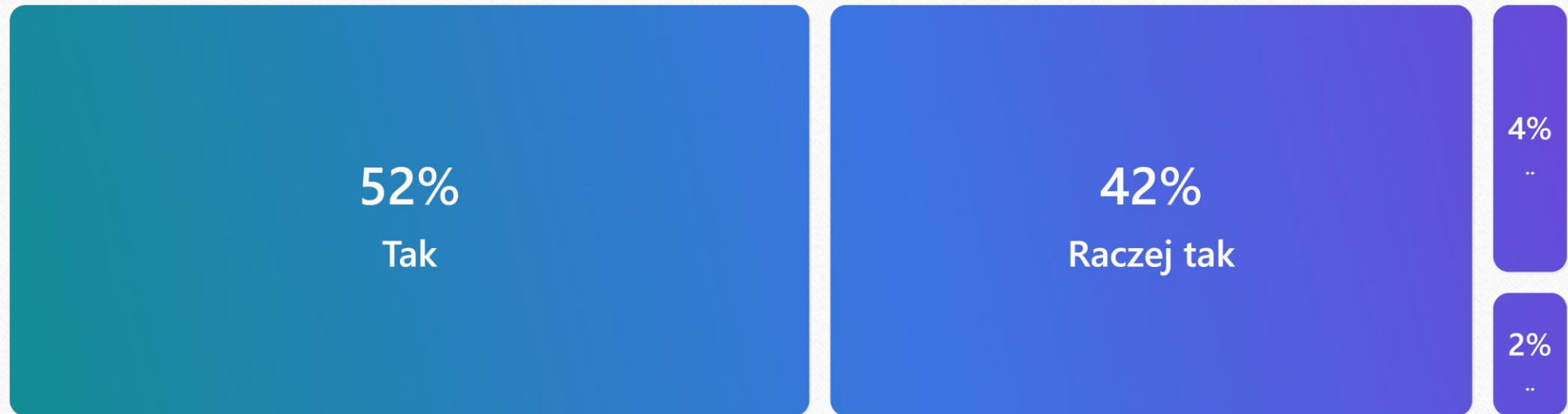
44%
Raczej tak

40%
Tak

9%
Nie

6%
Raczej nie

Nauczyciele są dla mnie życzliwi



Nauczyciele dostrzegają to, w czym jestem dobra/-y

46%
Tak

40%
Raczej tak

8%
Raczej nie

5%
Nie

Nauczyciele pomagają mi, kiedy mam jakieś kłopoty lub trudności

48%

Tak

38%

Raczej tak

7%
Nie

6%
Raczej nie

Uczniowie w mojej klasie są dla siebie życzliwi

45%
Raczej tak

35%
Tak

16%
Raczej nie

4%
Nie..

Uczniowie w mojej klasie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem

48%
Tak

42%
Raczej tak

5%
Raczej
nie

4%
Nie

Gdy jakiś uczeń w mojej klasie ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc

45%
Tak

40%
Raczej tak

8%
Raczej nie

6%
Nie

Uczniowie w mojej klasie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)

31%
Tak

28%
Raczej tak

27%
Raczej nie

13%
Nie

Uczniowie w mojej klasie starają się, aby nikt nie był pozostawiony na uboczu

39%
Raczej tak

35%
Tak

15%
Raczej nie

12%
Nie

C. Uczenie się o zdrowiu. Na lekcjach różnych przedmiotów zajmujemy się tematami dotyczącymi naszego zdrowia

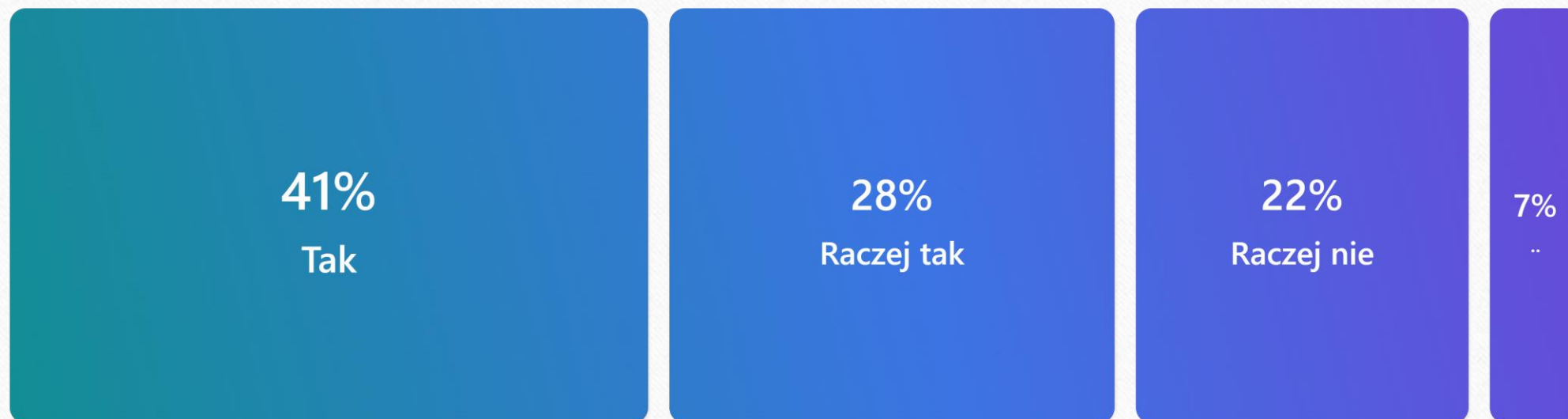
44%
Tak

36%
Raczej tak

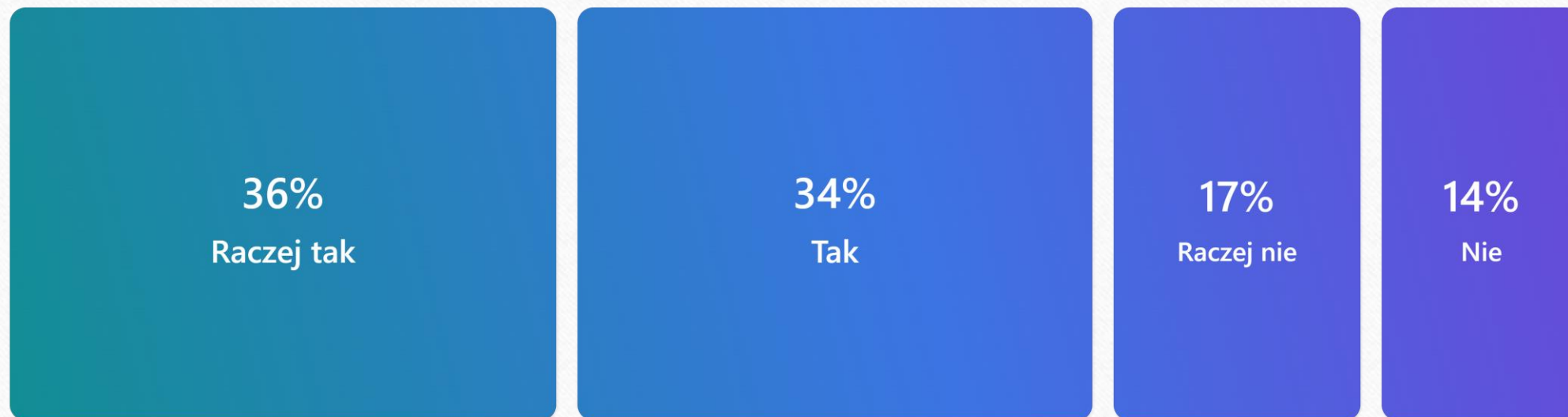
12%
Raczej nie

8%
Nie

Na godzinach wychowawczych omawiamy tematy dotyczące zdrowia i dbałości o nie



Możemy proponować tematy o zdrowiu, które nas



Zajęcia na temat zdrowia i samopoczucia są dla mnie ciekawe

44%
Raczej tak

27%
Tak

18%
Nie

11%
..

To, czego uczę się o zdrowiu w szkole, zachęca mnie do dbania o własne zdrowie

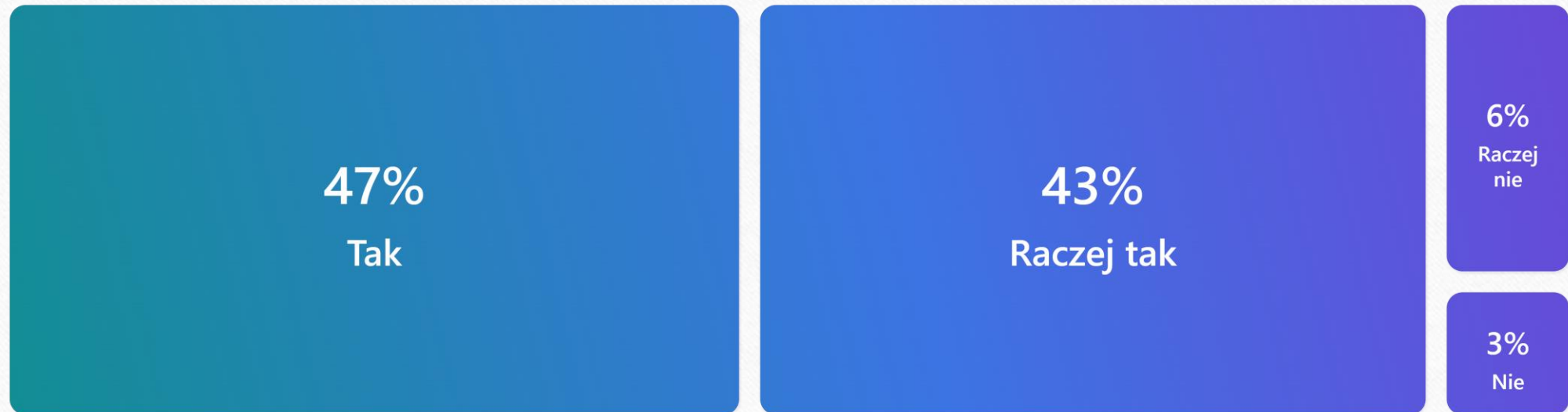
40%
Tak

31%
Raczej tak

19%
Raczej nie

11%
..

D. Warunki w szkole i organizacja zajęć. W mojej szkole jest czysto



Toalety i umywalnie w szkole są czyste i prawie zawsze jest w nich papier toaletowy, mydło,
jednorazowe ręczniki

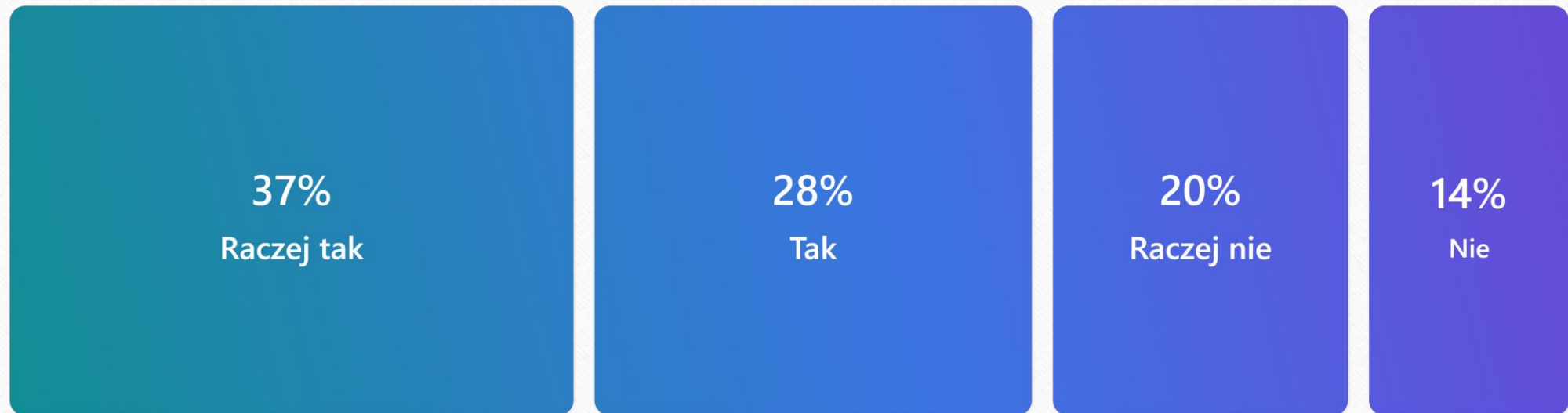
31%
Nie

28%
Tak

24%
Raczej tak

17%
Raczej nie

Uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole (np. nie śmiecą, nie niszczą sprzętu)



Przy sprzyjającej pogodzie możemy spędzać przerwy międzylekcyjne na powietrzu

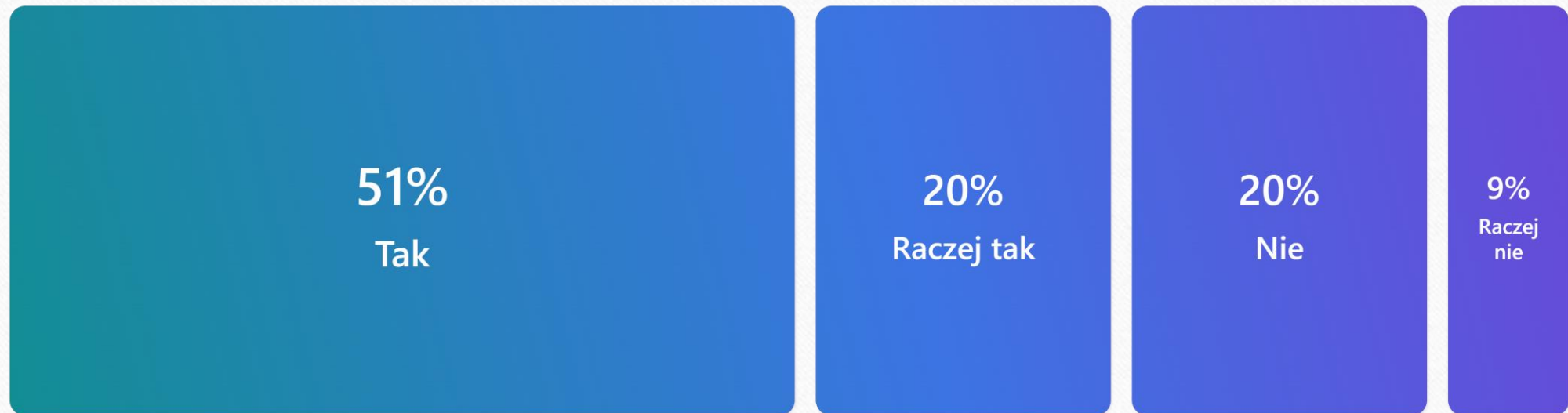
34%
Nie

24%
Raczej tak

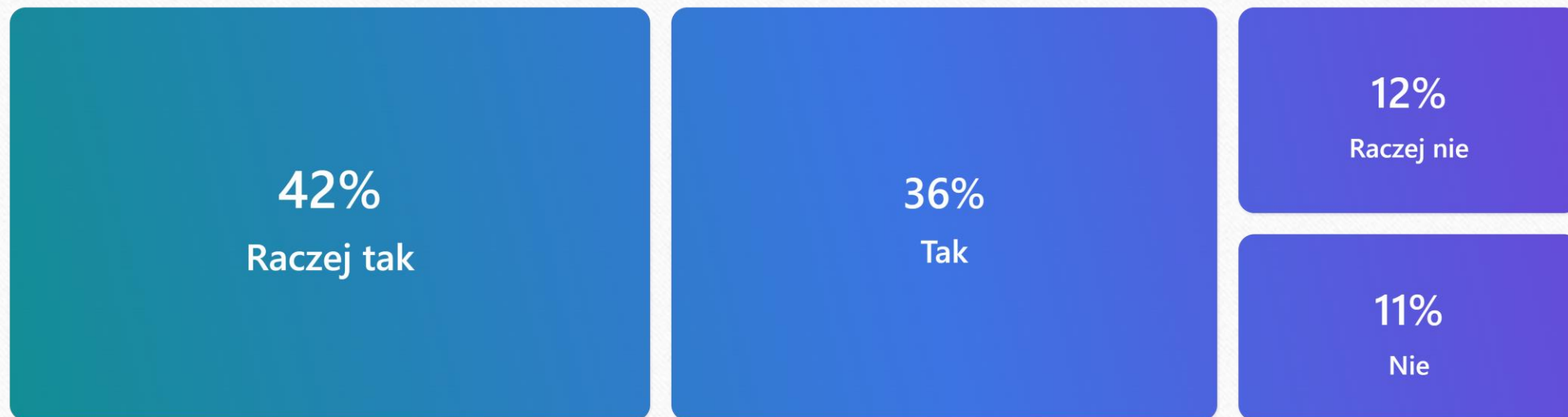
24%
Raczej nie

18%
Tak

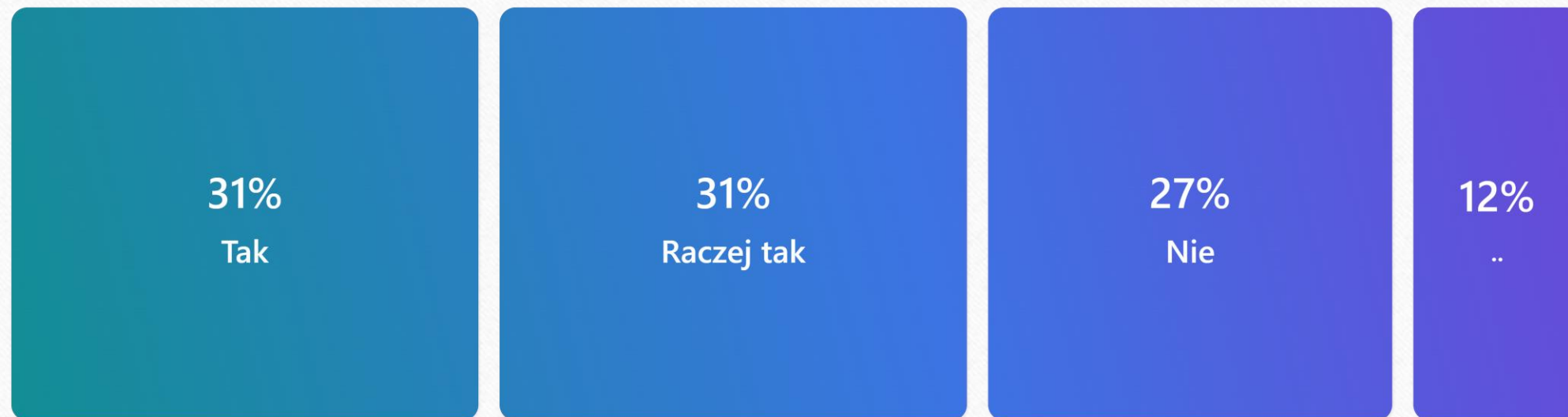
Jeśli jem obiad w stołówce szkolnej, mogę go zjeść spokojnie, bez pośpiechu (jeśli nie jesz obiadów w szkole, opuść ten punkt)



E. Moje samopoczucie w szkole. Zwykle dobrze czuję się w szkole



Lubię być w szkole



W szkole czuję się bezpiecznie

46%
Tak

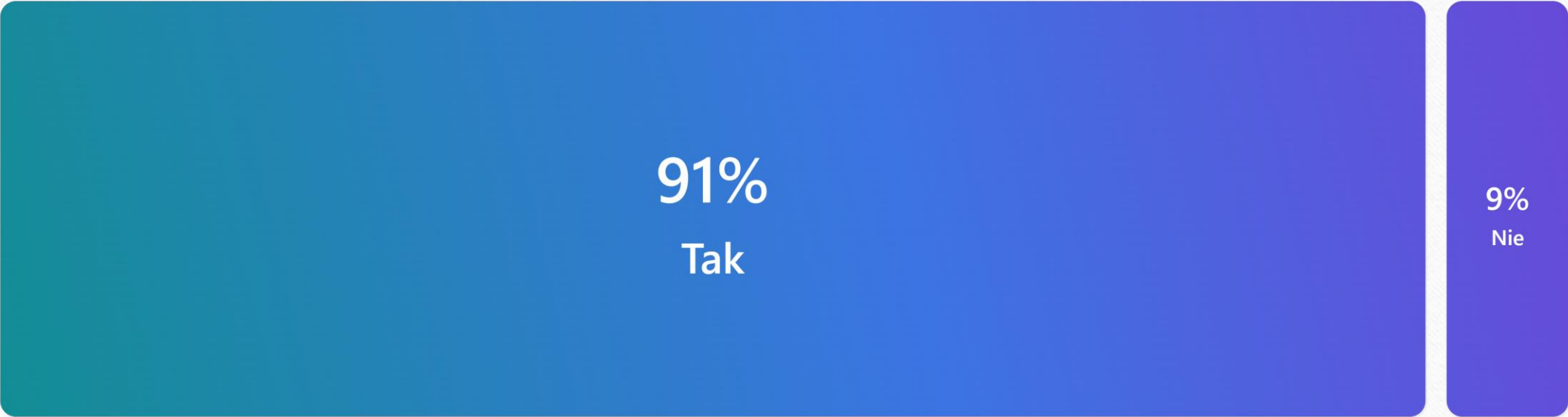
45%
Raczej tak

5%
..

3%
..

F. Co zrobiłaś/-eś dla swojego zdrowia w ostatnim roku? Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu

Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem codziennie owoce i warzywa, piję więcej wody)



Odpowiedź	Procent
Tak	91%
Nie	9%

91%
Tak

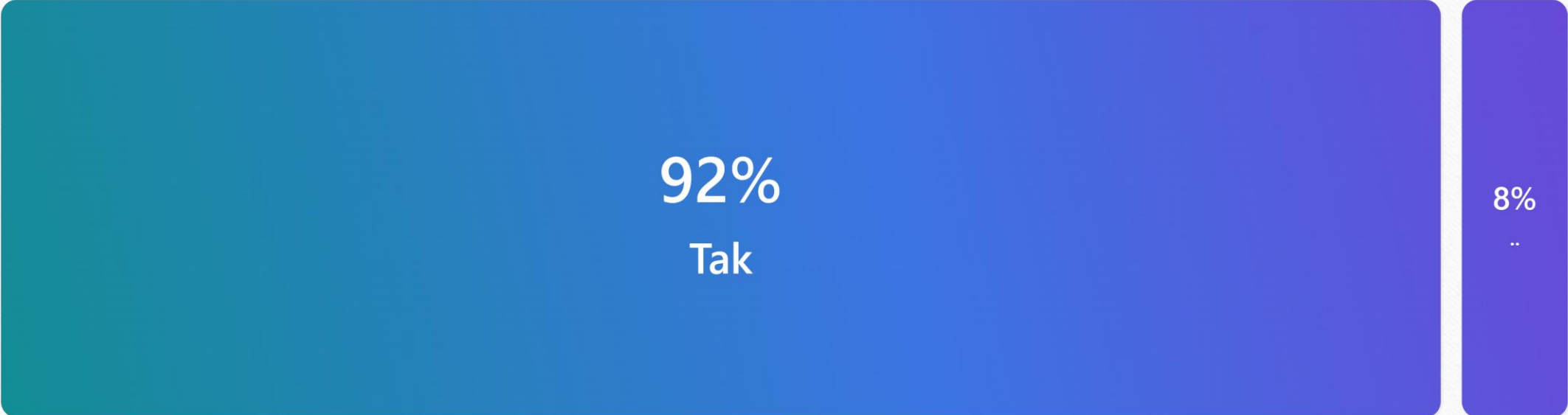
9%
Nie

Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji

63%
Tak

37%
Nie

Bardziej dbam o higienę osobistą (np. czyszczę zęby co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce)



A horizontal bar chart with two bars. The first bar is blue and represents 92% of respondents who answered 'Tak' (Yes). The second bar is purple and represents 8% of respondents who answered '..' (No/Other). The bars are positioned below a thin horizontal line.

Odpowiedź	Procent
Tak	92%
..	8%

92%
Tak

8%
..

Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia (np. zabawę, hobby)

91%
Tak

9%
Nie

Staram się myśleć o sobie pozytywnie
(dostrzegać swoje zalety, sukcesy)

78%
Tak

22%
Nie

Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty

74%
Tak

26%
Nie

Kiedy zdarza mi się nieporozumienie z koleżankami/kolegami, staram się rozwiązywać je pokojowo (bez kłótni, bójek, agresji)

86%
Tak

14%
Nie

Wnioski

- **Uczniowie czują, że zdrowie i dobre samopoczucie są ważne w ich szkole** – większość uczniów dostrzega, że szkoła promuje zdrowy styl życia i dba o klimat sprzyjający zdrowiu.
- **Atmosfera w klasach jest przyjazna i wspierająca** – uczniowie deklarują, że nauczyciele są życzliwi, sprawiedliwi i pomagają w trudnych sytuacjach, a relacje między uczniami są coraz bardziej pozytywne.
- **Edukacja zdrowotna jest obecna w wielu przedmiotach** – uczniowie uczą się o zdrowiu zarówno na lekcjach, jak i godzinach wychowawczych, a tematy są dla nich interesujące.
- **Warunki w szkole sprzyjają zdrowiu i bezpieczeństwu** – większość uczniów pozytywnie ocenia czystość, możliwość spędzania przerw na świeżym powietrzu i komfort spożywania posiłków.
- **Uczniowie podejmują działania na rzecz własnego zdrowia** – dbają o higienę, starają się zdrowo odżywiać, ograniczają czas przed ekranem i uczą się rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy.

Rekomendacje

- **Kontynuować działania promujące zdrowie** – utrzymywać i rozwijać programy edukacyjne i inicjatywy wzmacniające zdrowe nawyki wśród uczniów.
- **Wzmacniać relacje rówieśnicze** – rozwijać programy wsparcia rówieśniczego, mediacji, by dalej ograniczać konflikty i budować empatię.
- **Zwiększyć udział uczniów w planowaniu działań prozdrowotnych** – angażować ich w wybór tematów i współtworzenie projektów dotyczących zdrowia.
- **Dbać o utrzymanie dobrych warunków sanitarnych i higienicznych** – kontynuować działania na rzecz czystości i komfortu w przestrzeniach szkolnych.
- **Rozwijać edukację emocjonalną i umiejętności radzenia sobie ze stresem** – wprowadzać zajęcia i warsztaty wspierające dobrostan psychiczny uczniów.