

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO ZESPOŁU PROMOCJI ZDROWIA

Rok szkolny 2024/2025

I. Sprawozdanie Szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia

W roku szkolnym 2024/2025 Szkolny Zespół Promocji Zdrowia kontynuował działania ukierunkowane na promocję zdrowego stylu życia, dobrostanu psychicznego oraz bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego uczniów, rodziców i nauczycieli. Działania te wpisywały się w koncepcję pracy szkoły oraz założenia programu Szkoły Promującej Zdrowie.

Cele działań

1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez edukację prozdrowotną.
2. Kształtowanie postaw prospołecznych, empatii, współpracy i tolerancji.
3. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów.
4. Wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci i młodzieży.
5. Zapobieganie zjawiskom agresji, przemocy i uzależnień.
6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Stałe działania w ciągu roku szkolnego

- Systematyczne udzielanie informacji rodzicom o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Porady indywidualne i konsultacje dla rodziców i nauczycieli.
- Pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych i warsztatów tematycznych.
- Prowadzenie zajęć integracyjnych i profilaktycznych w klasach.
- Opracowywanie i aktualizacja szkolnych procedur bezpieczeństwa.
- Wdrożenie i monitorowanie Standardów Ochrony Małoletnich.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i bezpieczeństwo dziecka.
- Prowadzenie gazetki profilaktycznej oraz kampanii informacyjnych o zdrowiu i bezpieczeństwie.

Działania w poszczególnych miesiącach

We wrześniu rozpoczęto cykl spotkań z rodzicami i uczniami poświęcony dobrostanowi psychicznemu. W październiku obchodzono Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, a uczniowie uczestniczyli w zajęciach o higienie cyfrowej i komunikacji. W listopadzie i grudniu zorganizowano warsztaty antynikotynowe oraz spotkania na temat cyberprzemocy. Styczeń upłynął pod hasłem 'Bezpieczne ferie'. W drugim semestrze realizowano cykl zajęć integracyjnych, profilaktycznych, prozdrowotnych, promujących aktywność fizyczną i dbałość o relacje społeczne.

Miesiąc	Rodzaj działań / Tematyka	Adresaci / Realizatorzy
Wrzesień 2024	• Spotkania z rodzicami – „Dbamy o dobrostan psychiczny. Standardy Ochrony Małoletnich” • Warsztaty edukacyjne o szczepieniach HPV • Zajęcia z pedagogiem: edukacja prozdrowotna, radzenie sobie ze stresem • Gazetka profilaktyczna: „Standardy ochrony małoletnich”	Rodzice, uczniowie pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna
Październik 2024	• Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego • Zajęcia z psychologiem o emocjach i uzależnieniach od telefonu • Warsztaty o cyberprzemocy i doradztwie zawodowym • Gazetka: „Szczepienia ochronne i HPV”	Uczniowie klas 0–8, psycholog, pedagog, wychowawcy
Listopad 2024	• Materiały edukacyjne: „Hejt i mowa nienawiści” • Zajęcia antynikotynowe: „Znajdź właściwe rozwiązanie” • Zajęcia o agresji i emocjach z pedagogiem i psychologiem • Gazetka w gabinecie pielęgniarki szkolnej: „Szkodliwość palenia papierosów” • Materiały dla rodziców o szkodliwości nadmiaru ekranów dla dziecka i rodziny	Uczniowie, rodzice, pedagog specjalny, psycholog
Grudzień 2024	• Zajęcia o przemocy rówieśniczej i emocjach • Zajęcia logopedyczne i zajęcia otwarte dla rodziców w ramach „Święta Pluszowego Misia” • Gazetka: „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Rodzice, uczniowie, logopeda, pedagog, psycholog
Styczeń 2025	• Prelekcje dla rodziców: „Jak	Rodzice, uczniowie klas 2–6,

	wspierać dziecko w budowaniu relacji?" • Warsztaty: „Moja Supermoc – Mózg” • Zajęcia: „Budujemy pozytywne relacje” • Gazetka: „Bezpieczne ferie”	pedagog, psycholog
Marzec 2025	• Zajęcia o szacunku i bezpieczeństwie emocjonalnym • Warsztaty o budowaniu pewności siebie i samooceny	Uczniowie klas 4–6, pedagogzy specjalni
Kwiecień 2025	• Warsztaty komunikacyjne: komunikat „ja” i bariery komunikacyjne • Zajęcia o kulturze dialogu i współpracy	Uczniowie klas 6a i 6b, pedagog specjalny
Maj 2025	• Warsztaty: „Jesteśmy różni, ale tacy sami” • „Różnorodność wzbogaca – jak różne kultury mogą nas czegoś nauczyć?”	Uczniowie klas 4a i 4b, pedagog specjalny
Czerwiec 2025	• Zajęcia podczas wychowania fizycznego o aktywności ruchowej jako kluczowego elementu zdrowego stylu życia • Podsumowanie działań profilaktycznych i prozdrowotnych	Uczniowie klas 1–8, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog

Aktywność fizyczna

Ocena realizacji podjętych zadań:

Zaplanowane działania zostały zrealizowane

- przeprowadzono Ogólnopolskie Testy Sprawnościowe

- udział w szkolnych zawodach , opieka nad zawodami i imprezami:

- Wycieczka do Warszawy na mecz Reprezentacji Polski w piłce nożnej.
- Trzydniowa wycieczka do Cieszyna.
- Udział w Ogólnopolskich Zawodach” Z orlika na stadion” i o „ Puchar Tymbarku”

- realizacja zajęć dodatkowych aktywności fizycznej:

- Zaplanowane działania zostały zrealizowane:

- Aktywnej Szkoły,
- Małego Mistrza kl. I-III
- Gimnastyki korekcyjne
- szkolenie BHP i PPOŻ -B. Korczyńska
- popularyzacja zagadnień kultury fizycznej
 - prowadzenie gazetek szkolnych o tematyce sportowej
 - współpraca ze szkołami podstawowymi w Pacanowie i Stopnicy.
 - współpraca z klubami sportowymi i instytucjami: WSZS w Kielcach, BOSIR w Busku, PZPN
- udział w imprezach, konkursach i projektach aktywności fizycznej
 - Europejski Tydzień Sportu,
 - Wycieczka do Cieszyna
 - Mały Mistrz
 - Aktywny do Kwadratu
 - Aktywny As
- zajęcia pozalekcyjne
 - WSZS Kielce -Mały Mistrz -kl. IIIb i Ib , B. Korczyńska - Ila W. Madej
 - Ministerialny Program Aktywna Szkoła - Aktywny do Kwadratu -5 grup - AS- 3 grupy
 - * Gimnastyka Korekcyjna – 2 grupy- B. Korczyńska

Osiągnięte wyniki w zawodach sportowych według załącznika

2.Wnioski z realizacji zadań:

* Zaplanowane działania zostały zrealizowane

2. Wnioski do pracy :

* Zakup strojów sportowych.

* Przeprowadzić testy w marcu/kwietniu i wpisać wyniki przez wszystkich nauczycieli.

* Kontynuacja działań podjętych w ramach Aktywnej Szkoły i Małego Mistrza

Zajęcia logopedyczne

Zajęcia logopedyczne odbywały się zarówno indywidualnie, jak i grupowo w oddziałach przedszkolnych. Dzieci objęte pomocą ćwiczyły prawidłową artykulację, rozwijały słuch

fonematyczny, oddech i sprawność narządów mowy. Zajęcia realizowano w małych grupach (1–3 osoby) zgodnie z Programem Zajęć Grupowych. Celem zajęć było wspomaganie rozwoju mowy, poprawa wyrazistości wypowiedzi oraz wzbogacanie słownictwa.

Wnioski i podsumowanie działań zespołu

Działania Zespołu Promocji Zdrowia obejmowały wszystkich uczestników życia szkolnego. Uczniowie zdobyli praktyczne umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, zdrowego stylu życia, dbania o relacje. Rodzice aktywnie uczestniczyli w spotkaniach edukacyjnych, a współpraca z instytucjami zewnętrznymi zwiększyła efektywność podejmowanych działań. Szkoła umacnia swój wizerunek jako placówka przyjazna, bezpieczna i promująca zdrowie.

II. Sprawozdanie Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) realizował zadania wynikające z potrzeb uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Celem pracy było wspieranie uczniów w rozwoju, pomaganie w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych i emocjonalnych oraz budowanie przyjaznego klimatu szkoły.

Zespół specjalistów i zakres działań

W skład zespołu PPP wchodził: pedagog szkolny Anna Majsak, psycholog Katarzyna Nowak, pedagogzy specjalni Marzena Moczulska, Justyna Kawacz-Piątek, Roksana Żmuda, logopeda Anna Musiał oraz doradca zawodowy Barbara Faryś. Specjaliści prowadzili diagnozy, konsultacje, zajęcia indywidualne i grupowe oraz współpracowali z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi.

Działania diagnostyczne i terapeutyczne

Przeprowadzono wywiady z rodzicami uczniów posiadających orzeczenia i opinie PPP. Na bieżąco analizowano dokumentację diagnostyczną i monitorowano postępy uczniów. Prowadzono zajęcia indywidualne dotyczące trudności emocjonalnych, motywacyjnych i adaptacyjnych. Interwencje w zespołach klasowych miały na celu eliminowanie zachowań przemocowych, budowanie empatii oraz kształtowanie zasad wzajemnego szacunku.

Działania profilaktyczne i wychowawcze

Zespół PPP współorganizował szkolne programy profilaktyczne realizowane z SANEPID-em, m.in.: „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”. Pedagogzy i psycholog prowadzili zajęcia o cyberprzemocy, hejcie, higienie cyfrowej, emocjach i komunikacji interpersonalnej. W klasach młodszych zrealizowano cykl warsztatów integracyjnych i logopedycznych wspierających rozwój mowy.

Współpraca z rodzicami i nauczycielami

Rodzice uczestniczyli w spotkaniach tematycznych, warsztatach o zdrowiu psychicznym oraz prelekcjach. Wymiana informacji między nauczycielami a specjalistami PPP pozwoliła na skuteczne dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów. Zespół współpracował z PPP, MGOPS, PCPR, Policją, Sądem Rejonowym, PODiDN i Domem Dziecka w Winarach.

Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy

1. Kontynuować realizację działań wspierających dobrostan uczniów.
2. Dbać o wdrażanie i ewaluację Standardów Ochrony Małoletnich.
3. Rozszerzać ofertę zajęć z zakresu profilaktyki zdrowotnej i emocjonalnej.
4. Wzmacniać współpracę z rodzicami i wychowawcami w zakresie wsparcia wychowawczego.
5. Zacieśniać współpracę z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.
6. Prowadzić dalsze działania w kierunku integracji środowiska szkolnego oraz budowania pozytywnego klimatu.
7. Kontynuacja działań podjętych w ramach Aktywnej Szkoły i Małego Mistrza.

Opracowano na podstawie sprawozdania PPP

Szkolny Zespół Promocji Zdrowia